

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ดำเนินการสนองต่อนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานติดตามตรวจสอบและสนับสนุนผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) โครงการอาชีวะอาสา โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพื้นฐาน และมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาเป็นแนวทางในปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานแห่งคุณวุฒิวิชาชีพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

##### 1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนน ร้อยละ 93.64 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 ด้านความรู้	ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ค่าคะแนน ร้อยละ 60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าคะแนน ร้อยละ 95.79

**มาตรฐานที่ 2** การจัดการศึกษา ค่าคะแนน ร้อยละ 99.02 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ค่าคะแนน ร้อยละ 97.65
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00

**มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าคะแนน ร้อยละ 95.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าคะแนน ร้อยละ 100

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าคะแนน ร้อยละ 80.00

**สรุป** ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ค่าคะแนน ร้อยละ 96.08 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับการยอมรับจาก ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการ มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรางวัลขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ เป็นต้น อีกทั้งยังนำความรู้และทักษะมาบูรณาการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับทั้งในด้านการทำงานและศึกษาต่อ

## 1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านวิชาการ วิชาชีพ สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคง

## 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบดูแลการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรกำหนด
2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบสารสนเทศพื้นฐานให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

## 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษา และลดปริมาณของผู้เรียนออกกลางคัน
2. สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมมาต่อยอด เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. การพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานภายในสถานศึกษา และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในจุดที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าไม่ถึงให้สามารถเข้าถึงได้ครอบคลุมทั่วทั้งสถานศึกษา

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย บุคลากรมีความรู้ความชำนาญสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา และสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น ในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งหน่วยงาน สถานประกอบการ ภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัด ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. การผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคง
2. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ
4. การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างความชำนาญในด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา
5. การขยายโอกาสทางการศึกษาในด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนสายสามัญ โดยการจัดการศึกษาการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนสายสามัญในเขตพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา สถานประกอบการ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน
7. การส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย และการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ในการเข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่างๆ ที่ตรงต่อความสามารถของผู้เรียน
8. การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

##### โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

##### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่วงไถ่โยธาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

##### 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน

4.2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

##### 4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ขยายผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรมสู่ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี

4.3.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ดำเนินงานจัดทำโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

4.3.3 นักเรียน นักศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

##### 4.4 ผลการดำเนินงาน

4.4.1 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ จากการนำเสนอผลงาน ระดับชาติ

##### 4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน

4.5.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี