

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและการส่งเสริมผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรที่เปิดทำการสอน อันจะสะท้อนถึงคุณภาพและความรับผิดชอบตามมาตรฐานและประเด็นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
พฤษภาคม 2564

## คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
7. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	51
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	58
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	59
ภาคผนวก	66
- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	67
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	70
- ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563	78

## สารบัญตาราง

	หน้า
ข้อมูลผู้เรียน	8
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	8
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	8
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	9
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
ข้อมูลงบประมาณ	10
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	13
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	14
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563	16
รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	19
รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	28
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	50
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	53
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	55
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	56
ตารางวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	59

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2563 ที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนน ร้อยละ 93.64 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

1.1 ด้านความรู้ ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ค่าคะแนน ร้อยละ 60.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่าคะแนน ร้อยละ

95.79

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา ค่าคะแนน ร้อยละ 93.17 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ค่าคะแนน ร้อยละ 52.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ค่าคะแนน ร้อยละ 97.65

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าคะแนน ร้อยละ 100.00

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าคะแนน ร้อยละ 86.67 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ค่าคะแนน ร้อยละ 95.56

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าคะแนน ร้อยละ 60.00

**สรุปค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ค่าคะแนน ร้อยละ 92.58 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## 1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านวิชาการ วิชาชีพ สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมส่งเสริมการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคง

## 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาระบบดูแลการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรกำหนด
2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
4. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปปรับใช้ร่วมกับชุมชนทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพ

## 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษา และลดปริมาณของผู้เรียนออกกลางคัน
2. สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมมาต่อยอด เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในสถานศึกษา และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ในจุดที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าไม่ถึงให้สามารถเข้าถึงได้ครอบคลุมทั่วทั้งสถานศึกษา
4. การพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้และการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีผลงานในระดับภาค และชาติเพิ่มมากขึ้น

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย บุคลากรมีความรู้ความชำนาญสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา และสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและ

สมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น ในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งหน่วยงาน สถานประกอบการ ภายในจังหวัด และ ภายนอกจังหวัด ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. การผลิตและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมั่นคง
2. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ
4. การให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และประสบการณ์ เพื่อสร้างความชำนาญในด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา
5. การขยายโอกาสทางการศึกษาในด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนสายสามัญ โดยการจัดการศึกษาการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา) และการจัดการเรียน การสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนสายสามัญในเขตพื้นที่ใกล้เคียงสถานศึกษา
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา สถานประกอบการ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน
7. การส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย และการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในด้านต่างๆ ที่ตรงต่อความสามารถของผู้เรียน
8. การสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพ

### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### สถานศึกษาคุณธรรม

#### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา 23 การจัดการศึกษา



ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4)จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

#### 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนา ของตน

4.2.2 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

#### 4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ขยายผลโครงการสถานศึกษาคุณธรรมสู่ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี

4.3.2 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ร่วมจัดทำโครงการคุณธรรมในสถานศึกษา

4.3.3 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา คุณธรรม

#### 4.4 ผลการดำเนินงาน

4.4.1 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ จากการ นำเสนอผลงาน ระดับชาติ

4.4.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับขององค์กร หน่วยงานภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4.4.3 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา

#### 4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน

4.5.2 บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67130

โทรศัพท์ : 056-753049

โทรสาร : 056-753049

E-mail : wiccc-wiccc@hotmail.com

Website : www.wiccc.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จากความสำคัญดังกล่าว นายแก้ว บัวสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ให้การสนับสนุนบริจาคที่ดินส่วนตัว จำนวน 87 ไร่ 5 ตารางวา คิดเป็นมูลค่า 2,746,043 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นหกพันสี่สิบบาทถ้วน) ให้กับกรมอาชีวศึกษา ในขณะนั้น เพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี” โดยได้รับการผลักดันเงินงบประมาณ ในการก่อสร้าง จำนวนทั้งสิ้น 26.97 ล้านบาท จาก นายเอี่ยม ทองใจสด และนายแก้ว บัวสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเพชรบูรณ์ ในขณะนั้น และผู้บริหารสถานศึกษาในขณะนั้น คือ นายเบ็ญจะ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พร้อมด้วย นายสุรศักดิ์ คู่เจริญถาวร และนายสมลักษณ์ ลิ้มวัฒนกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

##### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา ดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.), หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

##### สภาพชุมชน

ตำบลสระประดู่ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร พื้นที่ของตำบลสระประดู่ มีจำนวนทั้งสิ้น 37.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,555 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 22,208 ไร่ มีประชากรในเขตตำบลสระประดู่ จำนวนทั้งสิ้น 5,386 คน มีจำนวนครัวเรือน 1,235 ครัวเรือน

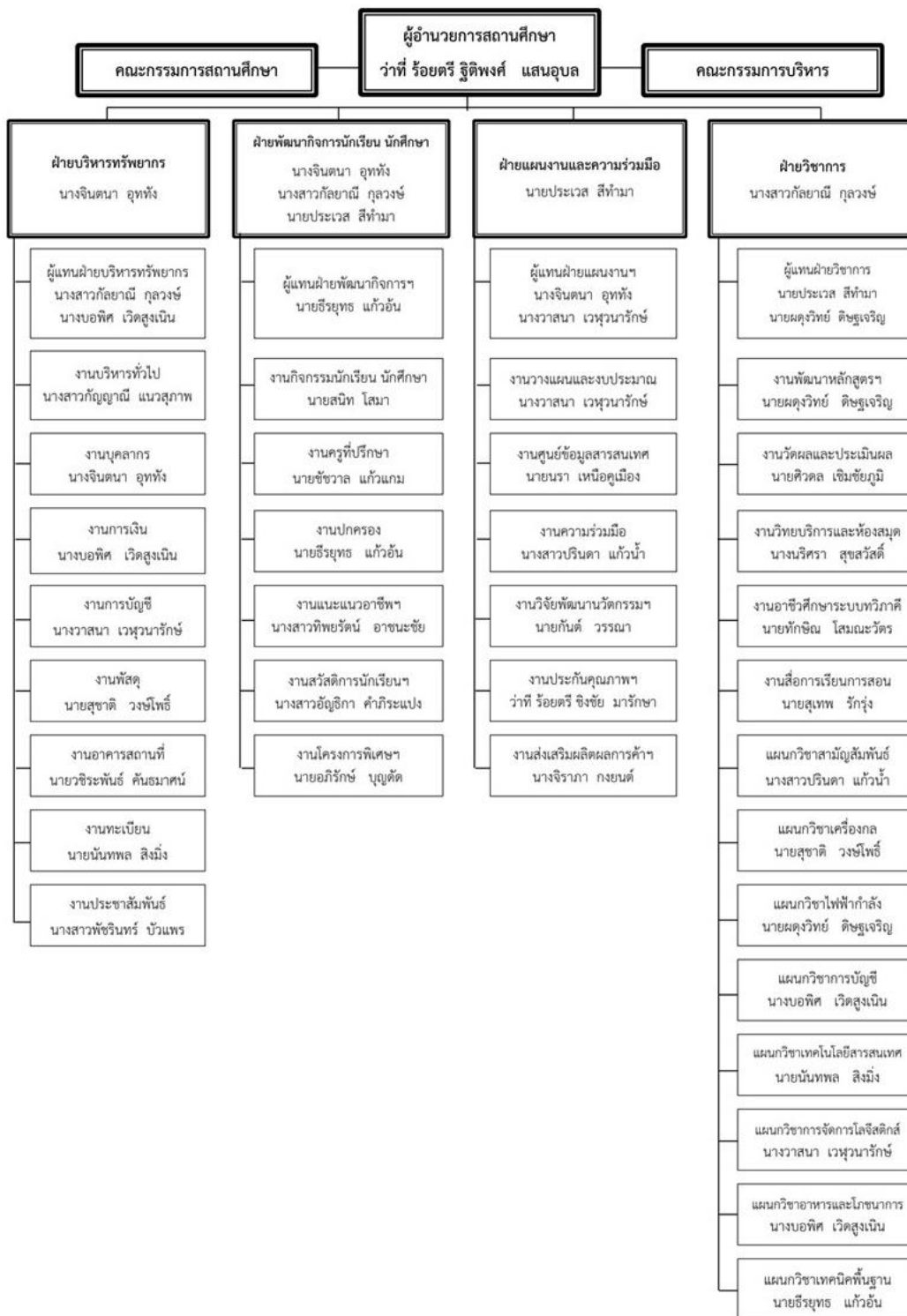
### สภาพเศรษฐกิจ

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลสระประดู่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การทำ การเกษตร สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย มีลำคลองล้อมรอบมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน พืช เศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย ข้าวโพด ถั่วเขียว หน่วยงานธุรกิจในเขตตำบลสระประดู่ ได้แก่ โรงงานเย็บผ้าจำนวน 1 แห่ง, โรงงานอบเมล็ดพันธุ์พืชทางการ เกษตร/โรงสี หรือโกดัง จำนวน 4 แห่ง, โรงงานทำขนมปัง จำนวน 1 แห่ง, ประปา จำนวน 2 แห่ง, ปั้มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง,บ้านเช่า หอพัก จำนวน 8 แห่ง และร้านค้า จำนวน 30 แห่ง

### สภาพสังคม

สภาพสังคมทางการศึกษา มีโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง, วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี), ห้องสมุดประชาชน จำนวน 3 แห่ง และหอกระจายข่าวตำบลสระประดู่ จำนวน 8 แห่ง

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	343	0	39	382
ปวช.2	258	0	0	258
ปวช.3	197	0	16	213
<b>รวม ปวช.</b>	<b>798</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>853</b>
ปวส.1	0	150	0	150
ปวส.2	0	139	0	139
<b>รวม ปวส.</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>289</b>

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	252	121	48.02
ปวส.2	145	109	75.17
<b>รวม</b>	<b>397</b>	<b>230</b>	<b>57.93</b>

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	290	164	56.55
ปวส.2	132	121	91.67
<b>รวม</b>	<b>422</b>	<b>285</b>	<b>67.54</b>

### ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	8	8	8
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	16	16	15
เจ้าหน้าที่	14	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	3	5
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>

### ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2,826,990.00
งบดำเนินงาน	3,019,618.52
งบลงทุน	1,397,000.00
งบเงินอุดหนุน	9,222,604.33
งบรายจ่ายอื่น	853,260.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>17,319,472.85</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

### อัตลักษณ์

จิตอาสา พัฒนาทักษะ สู่ชุมชน

### เอกลักษณ์

บริการชุมชน

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่น พัฒนาการอาชีวศึกษา ผลิดกำลังคน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน บริการชุมชนบนความพอเพียง”

### พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ฝึกอบรมอาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามความต้องการกำลังคนของประเทศไทย 4.0

2. ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับบริการวิชาชีพ อย่างทั่วถึง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

4. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการอาชีวศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ในสาขาที่เพิ่มขึ้นตามความต้องการ

5. สถานศึกษาขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมแบบอย่าง

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการกระจายอำนาจ

### ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูปการจัดการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศไทย 4.0

2. นำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและบริการชุมชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ให้ความรู้ด้านวิชาชีพอย่างทั่วถึง บนความต้องการของชุมชน



5. เสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจนิสัยที่ดีต่อวิชาชีพ
6. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล สู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภายในสถานศึกษา

#### กลยุทธ์

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ
3. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี
4. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน
5. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
6. พัฒนาวัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ

**พันธกิจที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### กลยุทธ์

1. เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S-Curve & New S-Curve
2. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่
3. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

**พันธกิจที่ 4** ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีมีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุว-สภานุคุณ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

## พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ
2. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
3. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน
4. พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมที่มี ให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. สถานศึกษาคณะธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2. รางวัลโครงการโรงเรียน มียอดขายสูงสุด 20 อันดับของประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	บริษัท เบทเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด
3. รางวัลระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
4. รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
5. รางวัลหน่วยงานราชการดีเด่น ของคณะสงฆ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะสงฆ์จังหวัด เพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นองค์การมาตรฐานเหรียญทองดีเด่น ระดับภาคภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเนตรนารีวีรสักดิ์ ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ตามโครงการส่งเสริมระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
3. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
4. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จังหวัดเพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ได้รับรางวัลผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ผู้บริหาร)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
3. ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเหรียญทอง ในการ ประเมินคัดเลือกงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
4. นายประเวส สีท่ามา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
5. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
6. นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
7. นายนรา เหนือคูเมือง ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
8. นางจิราภา กงยนต์ ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
9. นายทักษิณ โสมณะวัตร ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
10. นายอภิรักษ์ บุญดี ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
11. นายวชิระพันธ์ คันธมาศน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
12. นายณัฐพงษ์ จันทรีย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
13. นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย ได้รับรางวัลครูผู้สอน ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
14. นางสาวชวลี ประทุมพงษ์ ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
15. นางสาวอรอุมา จอดนอก ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
16. นางสาวดลยา หลงใจคอย ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
17. นายสมยศ วิเชียรชัย ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 “ประเภทผู้บริหาร”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2. นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
3. นางจินตนา อุทัง ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
4. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน ได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในโครงการ การนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่ม ภาคเหนือ ปี 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
5. นางวาสนา เวฬุวนารักษ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
6. นางสาวปรินดา แก้วน้ำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในโครงการการนำ นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่ม ภาคเหนือ ปี 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
7. นายันทพล สิงมิ่ง ได้รับรางวัล MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR (MIE) 2020/2021 ชุมชนครูระดับโลก	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ	Microsoft Worldwide Education
8. นายันทพล สิงมิ่ง ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
9. นางสาวกัญญาณี แนวสุภาพ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในโครงการการนำ นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่ม ภาคเหนือ ปี 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
10. นายสนิท โสมา ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
11. นายกิตติพงษ์ สีหานาม ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
12. นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในโครงการการนำ นวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่ม ภาคเหนือ ปี 2563	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
13. นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
14. ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย มารักษา ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
15. นางสาวพิมพ์ฉิษา ทองยังยืน ได้รับคัดเลือกเป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
16. นางสาวชวลี ประทุมพงษ์ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
17. นางสาวอรอุมา จอดนอก ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
18. นางสาวน้ำอ้อย พรหมทา ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
19. นายอดิเรก ทั้งทอง ได้รับคัดเลือกเป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายภูมิ ธารณะ, นายวุฒินันท์ สุดขำ, นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง, นายสุรศักดิ์ จันทร์โรจน์, นายพงศกร มาตะวงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กีฬาเซปักตะกร้อทีมเดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2. นายกิตติธร สอนสุข, นางสาวลักขิกา สุทธิโสม, นางสาวสิริยากร สูงปานเขา ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับคริวเรือนในชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
3. นางสาวสุดารัตน์ คุณพรม, นางสาวสิริวรรณ สุวรรณคดี, นายภานุพงศ์ บุญไทย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง โครงการงานจัดเซลล์ผิวเก่าด้วยสบู่น้ำมันผสมทานาคาสครับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
4. นางสาวปาริชาติ วนกระโทก, นางสาวกรรณิการ์ พานนิล, นางสาวชลธิชา สารรัตน์ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง โครงการงานว่านทางจรเข้สตีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
5. นางสาวกัญญารักษ์ แสนยะบุตร, นางสาวณัฐณิชา โพชะโน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
6. นางสาวชลธิชา ช้างสลัก, นายเอกราช สร้อยนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
7. นายสหรัฐ ตันติโรจน์วงศ์, นายวายุภัทร รัตนภา, นายณัฐพงษ์ เชียงพิมาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
8. นายศุภกิตต์ สุทธิภาค, นายวัฒนศิลป์ พันธโนราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
9. นางสาวอิสริยา จันท์เหลือง, นางสาวสุภาพร น้อยโนนทอง, นางสาวญานิกา เสียงไพเราะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
10. นายสุรศักดิ์ จันทโรจณี, นายกฤตกร ทมพันธ์ุ, นายภูมิ ธารณะ, นายวุฒินันท์ สุดขำ, นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง, นายพีรพัฒน์ หาญคำจันทร์, นายพงศกร มาตะวงษ์, นายชัยเชษฐ์ แยมพจนา, นายตระการณ โปธิ้งาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภท ทีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
11. นายสุรศักดิ์ จันทโรจณี, นายภูมิ ธารณะ,	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง, นายพงศกร มาตะวงษ์, นายวุฒินันท์ สุดขำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพภาคเหนือเกมส์ @น่าน ครั้งที่ 14			
12. นางสาวณัฏฐณิชา โพชะโน, นางสาวชลธิชา ช้างสลัก ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
13. นางสาวณัฏฐณิชา โพชะโน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
14. นางสาวสิริยากร สูงปานเขา, นายธวัชชัย อินวกุล, นายสุทิวราษ สะอาดเอี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชุดเตือนภัยและป้องกันความสะอาดของอากาศจากโรงงานเพื่อชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
15. นายกิตติธร สอนสุข, นายสหัสวรรษ เพชรนางรอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
16. นายอำพันธ์ คำจูน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
17. นางสาวสุภารัตน์ คุณพรม, นางสาวสิริววรรณ สุวรรณคดี, นายภานุพงศ์ บุญไทย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการงานศึกษาความพึงพอใจ ในการใช้สบู่ น้ำมันผสม ทานาคาสครับที่ช่วยในการ ขจัดเซลล์ผิวเก่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
18. นางสาวปาริชาติ วนกระโทก, นางสาว กรรณิการ์ พานนิล, นางสาวชลธิชา สารรัตน์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการงานศึกษาความพึงพอใจ การใช้สารสกัดว่านหางจระเข้สกัดช่วยลดปัญหา ข้อศอกดำดำด้าน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
19. นางสาวสุภาวดี ศรีนาคสุข, นายณัฐกานต์ พูนสุขนรินทร์, นายณัฐวุฒิ ชนซี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทรางวัลเพลง การประกวดโครงการยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานกำกับและ ส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย จังหวัด เพชรบูรณ์
20. นายนภดล ภูงศ์ชัย, นายวันชนะ ศรีสุธรรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยพยุงมือไหว้พระ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
21. นางสาวชลธิชา สารรัตน์, นายภาทร ดร วงษ์ สง่า, นางสาวสุรัญญา เสนาเงิน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฉีดกำจัดมะนาวโท่ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
22. นายพิชิตชัย ถิตยรัศมี, นางสาวปนัดดา ขวัญสุดา, นางสาวสิริธร ดิดขุนทด ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ข้าวแตนมะขาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
23. นายอนุชิต สวัสดิ์เอื้อ, นายทรงพล มีชัย, นายกฤษกร คชะชา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องป้องกันข้อต่อสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
24. นางสาวชฎาภรณ์ เต็มสมบัติ, นางสาวอิสริยา จันทเหลือง, นายธีรพล อินทศร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ Plug Sleep การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
25. นางสาวสิริยากร สูงปานเขา, นายธวัชชัย อินวกุล, นายสุทิวรา สอาดเอี่ยม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ชุดเตือนภัยและป้องกันความสะอาดของอากาศจากโรงงาน เพื่อชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
26. นายกิตติธร สอนสุข, นายสหัสวรรษ เพชรนางรอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ชุดควบคุมเตือนภัยและป้องกันด้วยระบบ IOT สำหรับครัวเรือนในชุมชน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
27. นายกรุงสยาม ตีจอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องหันตะไคร้ V.2	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562			
28. นางสาวโรวีตี วิสตัน, นางสาวอุดมลักษณ์ พันธุ์ อาทิตย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนองานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
29. นายวุฒิชัย สุชี, นางสาวธัญญารัตน์ ปานสาลี, นางสาวเพชรอรุณ กุนอก, นางสาวภัทราวดี จาดทอง, นางสาวชลดา รัตนทอง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
30. นางสาวอรอนงค์ บุญตา, นางสาวอหิตตยา ทาดวงตา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
31. นางสาวชนิกานต์ พาอุ่นใจ, นางสาวนลิน กุนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
32. นายยศกร นิยมชาติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานปรับ อากาศยานยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
33. นางสาววิสิรา ผาตากแดด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
34. นายนราธิป แสนวิชัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
35. นางสาวลักขิกา สุทธิโสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
36. นายธวัชชัย ศุภสมบุรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
37. นายพงศธร พวงศรีเคน, นายศักดิ์สิทธิ์ แผล่พัว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
38. นายเอกราช สร้อยนอก, นายโกวิทการ กองผาสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
39. นายขวัญใจ สายแก้วราช, นายศุภโชค เกษวิริยะกลาง, นายธราเทพ สดสู่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
40. นายนครเรศ พ่วงพันธ์, นายวชิรพงศ์ จำปี, นายอำพล วงษ์กลาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
41. นายบรรดาศักดิ์ นวลช่วย, นายหัสชัย อินสาคำ, นายสมรักษ์ บุคตานอก ได้รับรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
42. นายอำพันธ์ คำจุน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
43. นายธวัชชัย กล้ารบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงสากล ชาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
44. นางสาวจิตติพร กวงวัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
45. นางสาวกัญนิกา เนตรแสงสี, นางสาวชยาภรณ์ หนูพร, นายชุตินันท์ ปริวัง, นางสาวณิชชาอร ช่อรัมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
46. นายจักรพรรดิ บุญที, นางสาวพัชณัน เสื่อนิ่มททา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
47. นางสาวเกศกนก สวยรูป ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปี การศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
48. นายพงศกร มาตะวงษ์, นายพีระพัฒน์ หาญดำจันทร์, นายตระการณ โปธิ์งาม ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “เพชรบุรี เกมส์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
49. นายกิตติศักดิ์ คงสา, นายชัยเชษฐ์ แยมพจนา, นายพนัย พุทธวงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภท ทีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “เพชรบุรีเกมส์”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์



รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายวัฒนศิลป์ พันธโนราช, นายศักดิ์พงษ์ ธรรมจันทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2. นางสาวกิตติมา เหนี่ยวสลุง, นางสาวน้ำค้าง ดีชัย, นางสาวณัฐธิดา พรยุศรี, นายสุรศักดิ์ ปุระชาเกกา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
3. นายธวัชชัย กล้ารบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
4. นายเกรียงไกร มูลสาไล, นายกฤษกร คชะชา ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร มณฑลทหารบก ที่ 36
5. นายกิตติศักดิ์ คงสา, นายภานุพงศ์ สว่าง, นายพิทักษ์ บุปผาสุก, นายชัยเชษฐ์ แยมพจนาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 16 ปี ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
6. นางสาวสุพรรณษา จันทน์ประทุม, นางสาวนพมาศ เหมือนศรี, นางสาวธนพร มุญเอก, นางสาวอมรินทร์ เทินสระเกษ, นางสาวนุชจรินทร์ ขาวดี, นางสาว ภาณี ดีหมี, นางสาวสุทธิพร ทับเงิน, นางสาว ปรรณ ทองภู, นางสาวจันทร์ธิดา ขาวเครือ, นางสาววรรณิดา นนทรา, นางสาวภัทราภรณ์ สวน ถื่อน, นางสาวจันทิมา นกลอย, นางสาวกนกดา ทองชมพู, นางสาวดารารัตน์ สโมสร, นางสาวชลดา รุ่งเหลลา, นางสาวอาธิติยา พูนผล, นางสาวกัญญา ณีภูษิต, นางสาวพัชรินทร์ แลคำ, นางสาวนฤมล สวาทนา, นางสาวพัชรี วงษ์ศรีหล้า, นางสาวกัลยา พึ่งสำโรง, นางสาววชิราภรณ์ เพชรรักษ์, นางสาว สุวภัทร ตุ่นค้อย, นางสาวกนกวรรณ ดำรงเวช, นางสาวพิธิญา สุขแก้ว, นางสาวมิตรา ภูมิ, นางสาว วิภาพร คำปั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท เนตรนารีวิสามันต์ ในการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ตามโครงการ ส่งเสริมระเบียบ วินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์
7. นายพนนัย พุทธวงษ์, นายพงศ์กร มาตวงษ์, นายภราดล คงเจริญ, นายพีรพงษ์ วงศ์สมัย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 18 ปี ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
8. นางสาวนิภาวรรณ บุตรโคตร, นางสาวสุรางคนา สนมเนา, นางสาวพรพรรณ หันตะคุ, นางสาว จันทร์จิรา นาฤทธิ, นางสาวอิสริยา จันทร์เหลือง, ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเซปัก ตะกร้อหญิง รุ่นอายุ 18 ปี ในการแข่งขันกีฬา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563			
9. นายกิตติศักดิ์ คงสา, นายพิทักษ์ บุบผาสุก, นายภานุพงศ์ สว่าง, นายชัยเชษฐ์ แยมพจนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 16 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบูรณ์
10. นายพนนัย พุทธวงษ์, นายพงศ์กร มาตะวงษ์, นายภราดล คงเจริญ, นายพีรพงษ์ วงศ์สมัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุ 18 ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2564	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบูรณ์
11. นางสาวนิภาวรรณ บุตรโคต, นางสาวสุรางคนา สนมเนา, นางสาวพรพรรณ หันตะคุ, นางสาว จันทร์จิรา นาฤทธิ์, นางสาวอิสริยา จันทร์เหลือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเซปัก ตะกร้อหญิง รุ่นอายุ 18 ปี ในการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2564	รองชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดเพชรบูรณ์
12. นางสาวณัฐนิภา กันปุย, นางสาวญาดา ใจชุ่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
13. นางสาวกิตติมา เหนี่ยวสลง, นางสาวณัฐธิยา พรยศรี, นางสาวน้ำค้าง ดีชัย, นายสุรศักดิ์ ปุราชนะ กา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563			
14. นายพิชิตชัย ดิตถ์รัมย์, นายศรารุฒิ ปล่อยทุม, นายภัทรดร ศรีคันธมาตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
15. นายทินภัทร รอดทนทาน, นายธัชชนนท์ วงศ์สมบัติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
16. นายวัฒนศิลป์ พันธโนราช, นายศักดิ์พงษ์ ธรรมจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
17. นายอภิชัย วัฒนสมบูรณ์, นายสุรเชษฐ์ หนสาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
18. นายอิทธิพล อำไพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
19. นายวชิรพงศ์ จำปี, นายนครเศท พวงพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563			
20. นายณภัทร มิ่งรักษา, นายณัฐภูมิ พะที ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
21. นายณัฐภูมิ หมี่ทอง, นางสาวกนิษฐา โพธิ์ศรีทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
22. นายธนวัฒน์ บังสุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
23. นางสาวอุดมลักษณ์ พันธุ์อาทิตย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
24. นางสาวโรติ วิสตัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
25. นางสาววิสรดา ผาตากแดด ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน (ภาษาไทย) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
26. นายบุญเกิด ะโรงสูงเนิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
27. นางสาวสรिता พัดขุนทด ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
28. นายวรวุฒิ เข้าปาน, นางสาวสรिता รongแก้ว, นางสาวสรिता รongแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
29. นายชิษณุชา หลงมา, นางสาวภูริน ถานะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
30. นางสาวพัชรินทร์ สายแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
31. นายธวัชชัย กล้ารบ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากลชาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
32. นางสาวกัญญาณัฏฐ์ ปิตอนันต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
33. นางสาวปัทมา ภูเขียว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
34. นางสาวสุทธิกานต์ แต่งน้อย, นายธนรัตน์ จุลกระโทก, นายเดชา ศรีชัยภูมิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลงานระบบเตือนไฟท้ายขาดงานสุดท้ายอัตโนมัติกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
35. นางสาววรรณาสิงห์ทอง, นายวันชนะ ศรีสุธรรม, นายอนุชิต สายสิงห์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงานเครื่องจักไม้บั้งไก่อ งานสุดท้ายอัตโนมัติกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
36. นายกิตติธร สอนสุข, นางสาวอิสริยา จันทร์ เหลือง, นายพีรพงษ์ สัทธาคลัง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงานกล่องวงจรปิด พลังงานแสงอาทิตย์ งานสัปดาห์นวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
37. นางสาวธนาภรณ์ พรหมจันทร์, นางสาวจิราวดี ราศี, นางสาวแพรวนภา โสภา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานคุกกี้เปเปอร์มีนมะขาม งานสัปดาห์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
38. นางสาวปาณิสรา โฉมศรี, นางสาวณัฐนิชา โปชะโน, นายสุวรรณ คำจักร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสมองกลฝังตัว ผลงานอุปกรณ์ตรวจสอบ การใส่หน้ากากและวัด งานสัปดาห์นวัตกรรม อาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
39. นางสาวนลิน กุณนอก, นางสาวทิพย์วรรณ ลินลา, นางสาวชนิกานต์ พาอุ้นใจ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ผลงานแผ่นรองเท้าลดกลิ่นอับ งานสัปดาห์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
40. นางสาวนภาวรณ ศิริ, นางสาวสิริพร วรรณโณภาส, นางสาวศิริวรรณ วงษ์ที, นางสาว สุนิสา เทียนทอง, นางสาวสรिता พัดขุนทด, นางสาวสุปราณี ศิริชัยภูมิ, นางสาวณิชา คงจำนง, นางสาวชลธิชา คงจำนง, นางสาวศิริลักษณ์ ประสิทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือ บรรเทาสาธารณภัย ผลงานเครื่องอบหน้ากากแบบ พกพา งานสัปดาห์นวัตกรรมอาชีวศึกษา การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
41. นางสาวกัญญารัตน์ สมรูป, นายธวัชชัย อิน วกุล, นางสาวสิริยากร สูงปานเขา, นายสุธิราช สอาด เอี่ยม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) ผลงานชุดควบคุมการปลูก ผักไฮโดรโปนิกส์แบบอัตโนมัติขนาดเล็ก งานสัปดาห์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### 4.1.1 ด้านความรู้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### 1.1.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 315 คน

##### 1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### 1.1.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กร ภายนอก จนเป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน

##### 4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 2.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

##### 2.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 57 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

##### 2.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค อยู่ในระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

##### 2.1.3) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ในระดับ 3 ดาว

## 2.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

### 2.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 7 คน

### 2.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับภาคเหนือ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทองแดง ระดับภาคเหนือ
- มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

### 2.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาในด้านการสนับสนุนส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับภาค จังหวัด เพิ่มขึ้น

## 4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

##### 3.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 290 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 164 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 132 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 121 คน

##### 3.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 56.55
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 91.67
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.54 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

### 3.1.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีนโยบายในการลดผู้เรียน ส่งผลให้มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคันลดลง

## 3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.2.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 721 คน

### 3.2.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 89.03 มีผลการประเมิน อวท. องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น ระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรภายนอกสถานศึกษา ในการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

## 3.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### 3.3.1) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 219 คน

### 3.3.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำ ในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 95.30 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.3.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรภายนอกสถานศึกษา ในการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ อยู่ในระดับคุณภาพ

## 2) จุดเด่น

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ควรเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้สำเร็จการศึกษา และลดปริมาณของผู้เรียนออกกลางคัน
- สถานศึกษาควรสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมมาต่อยอด เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเมื่อสำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็น ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

##### 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 13 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- 1.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้ความร่วมมือ และยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

#### 4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

##### 2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

##### 2.3) การจัดการเรียนการสอน

##### 2.3.1) เชิงปริมาณ :

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 32 คน

2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 34 คน

3. ครูที่ จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 34 คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน



5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 33 คน
- 2.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 98.23 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครองให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
- 2.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.4.1) เชิงปริมาณ :
1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 34 คน
  2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 34 คน
  3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 34 คน
  4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 34 คน
  5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ จำนวน 34 คน
- 2.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.4.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียน และผู้ปกครองให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 2.5.1) เชิงปริมาณ :
1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน
  2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 34 คน
  3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 34 คน
  4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 34 คน
  5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 34 คน

- 2.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.5.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียนให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน
- 2.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 25 ห้อง
- 2.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 78.13 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 2.6.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คิดเป็นร้อยละ 78.13 ของสถานศึกษา ทำให้องค์กร หน่วยงานนอกสถานศึกษา หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

#### 4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

- 3.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- 3.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- 3.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

- 3.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- 3.3) **ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**
- 3.3.1) **เชิงปริมาณ** : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 3.3.3) **ผลสะท้อน** : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
- 3.4) **แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**
- 3.4.1) **เชิงปริมาณ** : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 90.29
- 3.4.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.4.3) **ผลสะท้อน** : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 3.5) **ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**
- 3.5.1) **เชิงปริมาณ** : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 500 Mbps
- 3.5.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.5.3) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก

#### 4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

##### 4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### 4.1.1) เชิงปริมาณ :

1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 53.84

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็น ร้อยละ 26.59

4.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับนักศึกษาฝึกอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

##### 4.2) คุณภาพของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

4.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand จำนวน 34 คน

4.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand คิดเป็น ร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.3) คุณภาพของการพัฒนาและยกระดับห้องเรียน

4.3.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียนที่ได้รับพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา จำนวน 12 ห้อง

4.3.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียนที่ได้รับพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3.3) ผลสะท้อน : หน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษาให้การยอมรับการพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2) จุดเด่น

- คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอน
- การบริหารจัดการชั้นเรียน
- การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- คุณภาพของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

- การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในจุดที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าไม่ถึงให้สามารถเข้าถึงได้ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงาน

ประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  
รวม 5 รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการ  
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา  
ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดม  
ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการ  
จัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน  
ร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น  
ทุนการศึกษา, การบริจาคครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการพัฒนาการ  
จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา  
จำนวน 4 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและ  
จิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และชุมชนให้การยอมรับ  
ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

#### 4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.2.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย  
ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ผลงาน

2.2.2) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน  
สร้างสรรค์ และงานวิจัยในสถานศึกษา มีผลงานสิ่งประดิษฐ์  
ที่ผ่านเข้ารอบเพื่อการประกวดในระดับภาค จำนวน 4 ชิ้น  
(การประกวดระดับภาค และชาติ อยู่ในช่วงสภการณ์โควิดจึงทำให้

การชะลอการแข่งขัน) มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากปีการศึกษา 2563 มีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ การเลื่อนออกไปอย่างไม่มีกำหนดในระดับภาค และระดับชาติ

#### 2.2.3) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับขององค์กร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

#### 2) จุดเด่น

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้และการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีผลงานในระดับภาค และชาติ เพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

สถานศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99 <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99 <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input checked="" type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้</b>			<b>83</b>
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			<b>97.65</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			43
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			95.56
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>93.64</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>93.17</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>86.67</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.56
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>92.58</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
<input type="checkbox"/> ปานกลางร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### 4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

###### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

###### 4.2) คุณภาพของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

4.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand จำนวน 34 คน

4.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand คิดเป็น ร้อยละ 100 **มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

4.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ On-site, On-Air, Online, On-Demand อย่างมีประสิทธิภาพ

###### 4.3) คุณภาพของการพัฒนาและยกระดับห้องเรียน

4.3.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียนที่ได้รับพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา จำนวน 12 ห้อง

4.3.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียนที่ได้รับพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 **มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

4.3.3) ผลสะท้อน : หน่วยงานภายในภายนอกสถานศึกษาให้การยอมรับการพัฒนาและยกระดับห้องเรียนใน สพฐ. และโครงการทวิศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบนิเทศการเรียนการสอน 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2563 2) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET 3) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน 4) โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงานระดับ 1 และระดับ 2
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ 4) โครงการตลาดนัดพอเพียง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	1) โครงการประชุมทางวิชาการองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ  2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพ พื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ ชาติ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มี จิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ 2) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย การอาชีพวิเชียรบุรี 3) โครงการจิตอาสารักษาความสะอาด Big Cleaning Day 4) โครงการพัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี 2. สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตาม แนวทางของมูลนิธิยุว สติรคุณ 1) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 2) โครงการรณรงค์ลดใช้โฟมและพลาสติก 3) โครงการ โครงการงานคุณธรรมของแต่ละชั้น เรียน/ สาขาวิชา 3. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุก คน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน 1) โครงการส่งเสริมการออมเงิน 2) โครงการถนนคนเดินวิถีไทย 3) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4) โครงการบริหารจัดการขยะ 5) โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง 4. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ 1) โครงการแนะแนวเชิงรุก / Road show / Open house 2) โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ศิษย์รัก
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ 4) โครงการตลาดนัดพอเพียง 2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563 2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่สาขาวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)</li> <li>2) โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</li> <li>3) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น</li> <li>4) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E</li> <li>5) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40</li> <li>6) โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา</li> </ol>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการจัดหาวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>2) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>3) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2563</li> <li>4) โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน</li> </ol> </li> <li>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ</li> </ol> </li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ</li> <li>3) โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper</li> <li>4) โครงการซ่อมแซมระบบกล่องวงจรปิด</li> <li>5) โครงการติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก</li> </ul> <p>3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูป คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>2) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน</li> <li>4) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน</li> <li>5) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากร ประจำปี</li> </ul>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเขียนแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>2) โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ</li> <li>3) โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ</li> <li>4) โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ</li> </ul>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	5) โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการจัดหาทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ</li> <li>2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา</li> </ol> </li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)</li> <li>2) โครงการอาชีพะบริการ/ อาชีพอาสาช่วยประชาชน</li> </ol> </li> <li>3. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย</li> <li>2) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน</li> <li>4) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน</li> <li>5) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากร ประจำปี</li> </ol> </li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>1. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0</p> <p>1) โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์</p> <p>2) โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน</p> <p>4) โครงการวิจัยดี มีรางวัล</p>

# ภาคผนวก



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๗๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ว่าที่ ร้อยตรี

(ฐิติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดลอม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระ อาชีพหลัก และอาชีพเสริม ได้หลังสำเร็จการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน ท้องถิ่น





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ นั้น โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งสามารถรองรับการ ประเมินคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหาร สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ			ประกอบด้วย
๑.๑ ว่าที่ ร้อยตรี รุติพงษ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย  
๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			ประกอบด้วย
๒.๑ คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
๒.๑.๑ นายธานินทร์	ศรีชมภู	ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาวกาหลง	พรพิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๑.๓ นางเบญจมาศ	แสนขุนทด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๒.๑.๔ นายเกียรติคุณ	ภาคสนุก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๒.๑.๕ ว่าที่ ร้อยตรี รุติพงษ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒ คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			
๒.๒.๑ ว่าที่ ร้อยตรี รุติพงษ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๒.๓ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ

/๒.๒.๔ นายประเวส...

๒.๒.๔ นายประเวศ	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๓ ว่าที่ ร้อยตรีชิงชัย	มารักษา	ครูพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๓ คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

**๒.๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**(๓ ประเด็นการประเมิน)**

**ประกอบด้วย**

๒.๓.๑.๑ นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๑.๒ นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑.๓ นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑.๔ นายนันท์พล	สิงมิ่ง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๑.๕ นายสนธิ	โสมา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๑.๖ นางสาวอัญธิกา	คำภีระแปง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๑.๗ นายกิตติพงษ์	สีหานาม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๑.๘ นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๑.๙ นายพีระพงษ์	กระหนาย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๐ นายชยพัทธ์	กุลวงษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๑ Ms. Enow Tambe Collete Atu		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๒ นางสาวปวีณา	ชวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๓ นางสาวน้ำอ้อย	พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๔ นางสาวเบญจวรรณ	มันสมใจ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๕ นางสาวดลยา	หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๑.๑๖ นายศิวดล	เข็มชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑.๑๗ นางสาวอรอุมา	จอตนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ประเด็นการประเมิน) ประกอบด้วย**

๒.๓.๒.๑ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒.๒ นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒.๓ นายนรา	เหนือคูเมือง	ครู	กรรมการ
๒.๓.๒.๔ นางรชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๒.๕ นายกันต์	วรรณ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๒.๖ นายทักษิณ	โสมนะวัตร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๒.๗ นายชัชวาล	แก้วแกม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๒.๘ นายสุเทพ	รักรุ่ง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๒.๙ นายวชิระพันธ์	คันธมาศน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๐ นายวรวุฒิ	เขี้ยวฉวี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๑ นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๒ นายณัฐพงษ์	จันทรีย์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๓ นางสาวพัชรินทร์	บัวแพร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๔ นางสาวพิมพ์นิษา	ทองยั้งยืน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๕ นายกรกช	ข้าสว่าง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๖ นางสาวจุฬาลักษณ์	ปีนาเกต	ครูพิเศษ	กรรมการ

/๒.๓.๒.๑๗ นางสาวรัตนภรณ์...

๒.๓.๒.๑๗	นางสาวรัตนภรณ์	นามแสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๘	นางสาวชาวลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๑๙	นางสาวอรอุมา	จอตนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๒๐	นางสาวน้ำอ้อย	พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๒๑	นางสาวกวิณณา	บุญทวี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๒๒	นางสาวเบญจวรรณ	มันสมใจ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๒๓	นางสาวเอมมิกา	แก้วดก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๒.๒๔	นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒.๒๕	นางสาวพลอยไพลิน	สอาดเอี่ยม	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๓ ประเด็นการประเมิน) ประกอบด้วย**

๒.๓.๓.๑	นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๓.๒	นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓.๓	นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓.๔	นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๓.๓.๕	นางจิรภา	กยนต์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๓.๖	นายกันต์	วรรณมา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๓.๗	นายอภิรักษ์	บุญตัด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๓.๓.๘	นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓.๙	นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๐	ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย	มาร์क्षा	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๑	นางสาวโชติกาภรณ์	ทาสี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๒	นายธีรพันธ์	ตันหา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๓	นางสาวกนกอร	กล่อมเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๔	นางสาวน้ำอ้อย	พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๕	นางสาวอารีญา	ทำนนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๖	นางสาวณัฐสิมา	ปะตาทะยัง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๗	นางสาวนันทนา	มหาสุขุม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๘	นางสาวเบญจวรรณ	มันสมใจ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๑๙	นางสาวอรอนงค์	บุญตา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๒๐	นางสาวเอมมิกา	แก้วดก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๓.๒๑	นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๓.๒๒	นางสาวชาวลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ที่ ๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบ
๒. จัดหาเอกสารอ้างอิงประกอบและจัดทำแฟ้มในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบ
๓. จัดทำผลการสรุปในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการดำเนินงานผลการดำเนินงานรวมถึงการสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบให้เสร็จสิ้นเรียบร้อย

/๔. จัดส่งไฟล์ข้อมูล...

๔. จัดส่งไฟล์ข้อมูลฯ ผลการสรุปในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่รับผิดชอบให้ยังฝ่ายเอกสาร การพิมพ์ และสรุปผลรายงาน

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๒.๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ประกอบด้วย**

๒.๔.๑ แผนกวิชาเครื่องกล และแผนกวิชาตัวถังและสีรถยนต์			ประกอบด้วย
๒.๔.๑.๑ นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๑.๒ นายสนิท	โสมมา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๑.๓ นายทักษิณ	โสมณะวัตร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๑.๔ นายอภิรักษ์	บัญญัติ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๑.๕ นายกิตติพงษ์	สีทานาม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๑.๖ นายวชิระพันธ์	คันธมาศน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๑.๗ นายศิวตล	เข็มชัยภูมิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง			ประกอบด้วย
๒.๔.๒.๑ นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒.๒ นายกันต์	วรรณภา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๒.๓ นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๒.๔ นายวรวุฒิ	เขียวฉวี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๒.๕ นายณัฐพงษ์	จันทร์ชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๒.๖ นายนรา	เหนือคูเมือง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๓ แผนกวิชาการบัญชี			ประกอบด้วย
๒.๔.๓.๑ นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๓.๒ นางจิราภา	กงยนต์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๓.๓ นางสาวโซธิกาภรณ์	ทาสี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๓.๔ นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๔ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			ประกอบด้วย
๒.๔.๔.๑ นายนันทพล	สิงมิ่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๔.๒ นางสาวอัญฉิกา	คำภีระแปง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๔.๔.๓ นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔.๔ นางสาวพิมพ์นิษา	ทองยั้งยืน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๔.๕ นายสุเทพ	รักรุ่ง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๕ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์			ประกอบด้วย
๒.๔.๕.๑ นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๕.๒ นางสาวพัชรินทร์	บัวแพร	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๖ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ			ประกอบด้วย
๒.๔.๖.๑ นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๔.๖.๒ นางสาวจุฬาลักษณ์	ปีนาเกต	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๔.๖.๓ นายกรกช	ข้าสว่าง	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...

- มีหน้าที่**
๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดไว้
  ๒. จัดทำเอกสารอ้างอิงประกอบในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน จัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา
  ๓. จัดทำผลการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
  ๔. จัดส่งไฟล์ข้อมูล ๆ ผลการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ยังงานประกันคุณภาพฯ

**๒.๕ คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินตนเองรายบุคคล ประกอบด้วย**

๒.๕.๑ นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๒.๕.๓ นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๕.๔ นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๕.๕ นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	กรรมการ
๒.๕.๖ นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๕.๗ นายนันทพล	สิงมิ่ง	ครู	กรรมการ
๒.๕.๘ นายนรา	เหนือคูเมือง	ครู	กรรมการ
๒.๕.๙ นายศิวตล	เข็มชัยภูมิ	ครู	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นางจิราภา	กยนต์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๑ นายกันต์	วรรณ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๒ นางรัชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๓ นายสนิท	โสม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๔ นายทักษิณ	โสมณะวัตร	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๕ นายชัชวาล	แก้วแกม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๖ นายอภิรักษ์	บุญตัด	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๗ นายสุเทพ	รักรุ่ง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๘ นางสาวอัญธิกา	คำภีระแปง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๑๙ นายกิตติพงษ์	สีหนาม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๕.๒๐ นายวชิระพันธ์	คันธมาศน์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๑ นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๒ นายวรวุฒิ	เชียวฉวี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๓ นายณัฐพงษ์	จันทร์ีย์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๔ นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๕ นายพีระพงษ์	กระหนาย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๖ นางสาวพัชรินทร์	บัวแพร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๗ นายชยพัทธ์	กุลวงษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๘ นางสาวพิมพ์นิษา	ทองย้งยีน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๒๙ นายกรกช	ข้าสว่าง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓๐ นางสาวโชษิภาภรณ์	ทาสี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓๑ นางสาวจุฬาลักษณ์	ปีนาเกต	ครูพิเศษ	กรรมการ

/๒.๕.๓๒ นายธีรพันธ์...

๒.๕.๓๒	นายธีรพันธ์	ต้นทา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓๓	นางสาวรัตนภรณ์	นามแสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓๔	Ms. Enow Tambe Collete Atu		ครูพิเศษ	กรรมการ
๒.๕.๓๕	นางสาวอรอุมา	จอตนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๓๖	นางสาวปวีณา	ชวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๓๗	นางสาวดลยา	หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๓๘	นางสาวกนกอร	กล่อมเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๓๙	นางสาวน้ำอ้อย	พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๐	นางสาวกวิณณา	บุญทวี	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๑	นางสาวณัฐสิมา	ปะตาทะยัง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๒	นางสาวอารีญา	ทำนนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๓	นางสาวนันทนา	มหาสุขุม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๔	นางสาวอรอนงค์	บุญตา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๕	นางสาวเบญจวรรณ	มันสมใจ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๖	นางสาวพลอยไพลิน	สอาดเอี่ยม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๗	นางสาวเอมมิกา	แก้วดก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๕.๔๘	ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย	มารักษา	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๔๙	นางสาวชวลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานการ  
อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดไว้

๒. จัดทำเอกสารอ้างอิงประกอบในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน จัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการ  
ประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล

๓. จัดทำผลการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. จัดส่งไฟล์ข้อมูล ๆ ผลการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ให้ยังงานประกันคุณภาพฯ

**๓. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประเมินคุณภาพ**

**ประกอบด้วย**

๓.๑	นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๓.๔	นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๕	นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๖	นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๗	นายันทพล	สิงมิ่ง	ครู	กรรมการ
๓.๘	นางรชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๓.๙	นางสาวกนกอร	กล่อมเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวณัฐสิมา	ปะตาทะยัง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๑๑	ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย	มารักษา	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒	นางสาวชวลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...



- มีหน้าที่**
- กำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย และวางแผนดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดไว้
  - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน และประเมินการประเมิน
  - ส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
  - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารการพิมพ์ประกอบด้วย**

**ประกอบด้วย**

๔.๑ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายกิตติพงษ์	สีหานาม	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๔.๓ นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายกรกช	ข้าสว่าง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวรัตนภรณ์	นามแสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวโซชิกาภรณ์	ทาสี	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวอารีญา	ทำนากอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- จัดพิมพ์รายงานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - รวบรวมผลสรุปที่ได้จัดทำรูปเล่มรายงานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อรายงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายเผยแพร่ข่าวสารการประกันคุณภาพการศึกษา**

**ประกอบด้วย**

๕.๑ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ ว่าที่ ร้อยตรี ชิงชัย	มาร์กษา	ครูพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวชวลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพัชรินทร์	บัวแพร	ครูพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวอรอนงค์	บุญตา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารการเผยแพร่ข่าวสารการประกันคุณภาพการศึกษา
  - การเผยแพร่และรายงานข่าวสารการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ การเผยแพร่บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เป็นต้น
  - รายงานการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบุรีรัมย์
  - ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล**

**ประกอบด้วย**

๖.๑ นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางรัชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๖.๔ นายพีรพงษ์	กระหนาย	ครูพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นายธีรพันธ์	ต้นทา	ครูพิเศษ	กรรมการ

/๖.๖ นายกันต์...

๒.๖ นายกันต์	วรรณา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวน้ำอ้อย	พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

**๗. คณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตาม**

			ประกอบด้วย
๗.๑ ว่าที่ ร้อยตรี รุติพงศ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗.๓ นางจินตนา	อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗.๔ นายประเวส	สีท่ามา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕ ว่าที่ ร้อยตรีชิงชัย	มาร์क्षा	ครูพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พร้อมทั้งนำผลการสรุปไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
  ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คำสั่งอื่นใดที่ขัดกับคำสั่งนี้ ขอให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ว่าที่ ร้อยตรี

( รุติพงศ์ แสนอุบล )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563



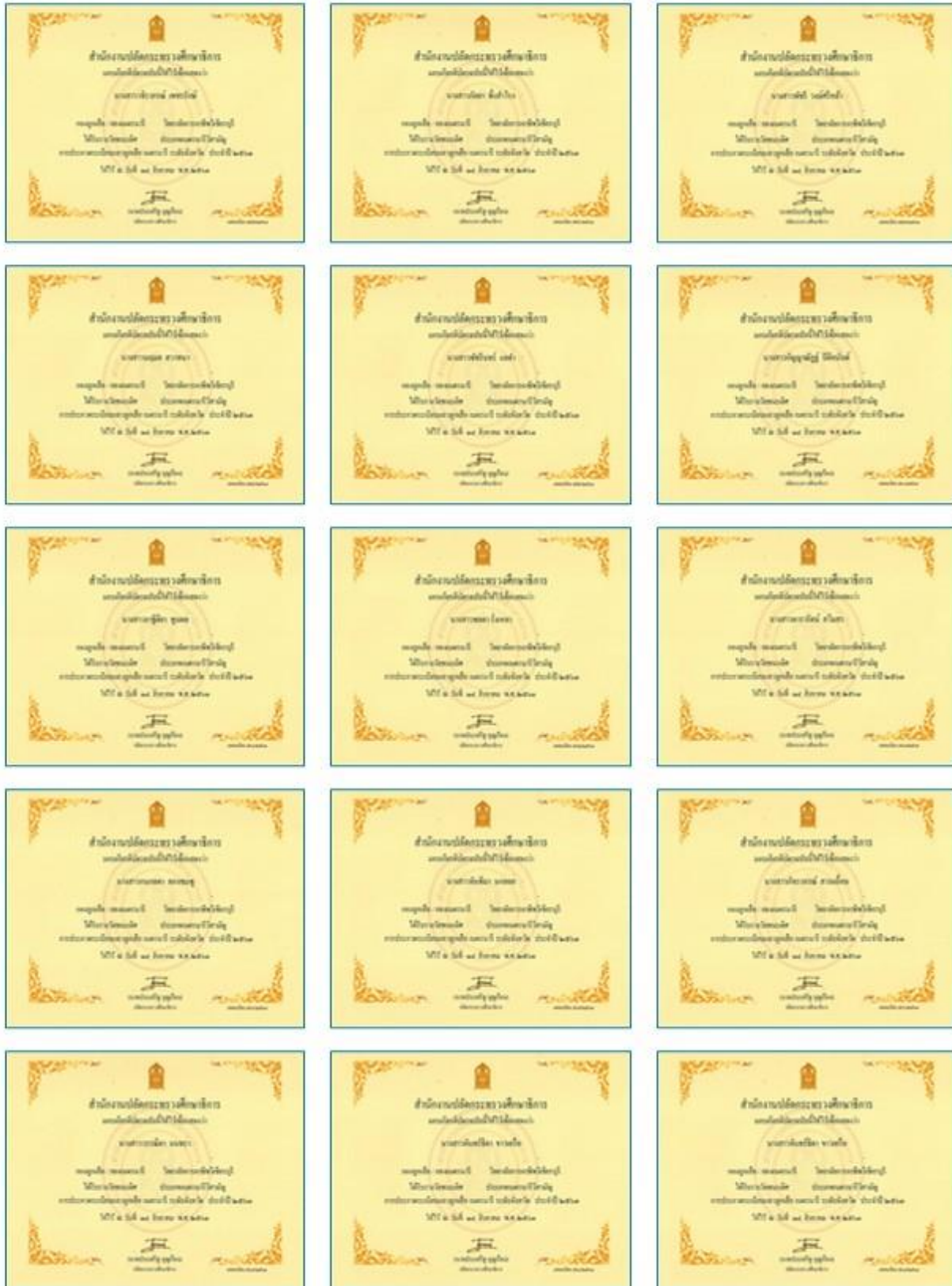
# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563



# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563



# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563



# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563



# ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2563













