



รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2559
(Self - Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 และได้มีประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2560 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ในวันที่ 16 กันยายน 2559 ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ที่มีความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในอนาคตต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	2
1.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	6
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	9
2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	9
2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	11
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา	21
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	50
ตอนที่ 4 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	54
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	54
4.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	55
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี / คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา/คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา/คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
ภาคผนวก ค แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่								
1	5	4					4.50	ดี
2	5	5	4	5	5	5	4.83	ดีมาก
3	5	3	5	5			4.50	ดี
4	5	-					5.00	ดีมาก
รวม							4.71	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....10.....ตัวบ่งชี้
- 1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....2.....ตัวบ่งชี้
- 1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
- 1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- 1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

2. จุดเด่น

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. จุดที่ต้องพัฒนา

3.1 สถานศึกษาควรมีการขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สู่ระดับแผนกวิชาครบทุกแผนกวิชาโดยให้นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปีดำเนินโครงการ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

3.2 สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สถานศึกษาควรใช้ผลการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปปรับปรุงพัฒนา ในปีต่อ ๆ ไป

4.2 สถานศึกษาควรมีโครงการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ว่าที่ ร้อยตรี



(จิติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ขนาดและที่ตั้ง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีพื้นที่ 87 ไร่ 5 ตารางวา

ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
รหัสไปรษณีย์ 67130

โทรศัพท์ : 056-753049

โทรสาร : 056-753049

Website : www.wicec.ac.th

E - mail : wicec@wicec.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ตำบลสระประดู่ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร พื้นที่ของตำบลสระประดู่ มีจำนวนทั้งสิ้น 37.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,555 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 22,208 ไร่ มีประชากรในเขตตำบลสระประดู่ จำนวนทั้งสิ้น 5,386 คน มีจำนวนครัวเรือน 1,235 ครัวเรือน

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลสระประดู่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การทำ การเกษตร สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย มีลำคลองล้อมรอบมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย ข้าวโพด ถั่วเขียว หน่วยงานธุรกิจในเขตตำบลสระประดู่ ได้แก่ โรงงานเย็บผ้าจำนวน 1 แห่ง, โรงงานอบเมล็ดพันธุ์พืชทางการ เกษตร/โรงสี หรือโกดัง จำนวน 4 แห่ง, โรงงานทำขนมปัง จำนวน 1 แห่ง, ประปา จำนวน 2 แห่ง, ปั๊มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง, บ้านเช่า หอพัก จำนวน 8 แห่ง และร้านค้า จำนวน 30 แห่ง

สภาพสังคมทางการศึกษา มีโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง, วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี), ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 3 แห่ง และหอกระจายข่าวตำบลสระประดู่ จำนวน 8 แห่ง

1.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



1.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
1	ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
2	นางรัตน์ดา เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3	นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4	นางสาวกัลยานี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
5	นายธีรยุทธ แก้วอัน	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
6	นางบอพิศ เจิดสูงเนิน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
7	นายนพดล เมืองเหมอะ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
8	นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
9	นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นางสาวปรีดา แก้วน้ำ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางสาวนภาพร มิ่งโสภา	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นางนิรุทธิ์ สิงห์ดี	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

1.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
แผนกวิชาเครื่องกล	6	4	2	4	2	-	-	6	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	6	3	3	3	3	-	1	5	-
แผนกวิชาการบัญชี	5	5	-	5	-	-	2	3	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	4	1	3	4	-	-	-	4	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	2	1	2	1	-	1	2	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	6	3	3	5	1	-	2	4	-
รวมทั้งหมด	30	18	12	23	7	-	6	24	-

1.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	13	-	-	-	13
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	2	-	-	-	2
ฝ่ายวิชาการ	3	-	-	-	3
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	2	-	-	-	2
รวมทั้งหมด	20	-	-	-	20

1.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานยานยนต์	95	-	-	78	-	-	54	-	-	227
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	-	-	58	-	-	47	-	-	165
- สาขางานการบัญชี	44	-	-	41	-	-	32	-	-	117
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	47	-	-	27	-	-	17	-	-	91
รวม ระดับ ปวช.	246			204			150			600
ระดับ ปวส.										
- สาขางานยานยนต์	-	18	-	-	26	1	-	-	-	45
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	39	-	-	25	-	-	-	-	64
- สาขางานการบัญชี	-	33	14	-	25	-	-	-	-	72
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	24	-	-	22	-	-	-	-	46
รวม ระดับ ปวส.	-	114	14	-	98	1	-	-	-	227
รวมทั้งหมด	246	114	14	204	98	1	150	-	-	827

1.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	21	14	-	35
- สาขางานการบัญชี	22	25	-	47
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	-	-	26
รวมทั้งหมด	69	39	-	108

1.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	30	-	-	30
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	25	-	-	25
- สาขางานการบัญชี	26	-	-	26
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	-	-	13
รวม	94	-	-	94
ระดับ ปวส.				
- สาขางานยานยนต์	-	19	-	19
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	27	-	27
- สาขางานการบัญชี	-	30	-	30
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	18	-	18
รวม	-	94	-	94
รวมทั้งหมด	94	94	-	188

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

1.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1.3.1 รางวัลและผลงาน สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

➤ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลระดับ 4 ดาว โครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ความเป็นเลิศ ระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2559 ณ หอประชุมอาคาร 7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

➤ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการโรงเรียน “มียอดขายสูงสุด 20 อันดับของประเทศ ปี 2559” โดยบริษัท เบทเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด

➤ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับมอบโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ ในการจัดการความร่วมมือโครงการทวิภาคีในสถานประกอบการ รุ่นที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยบริษัท พร้อม เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด

➤ ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2-2-4-4 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

➤ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2559 รอบที่ 1

➤ “เครื่องดำนานขนาดเล็ก” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน และเป็นตัวแทนเข้าร่วมงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 4-7 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

➤ “น้ำจิ้มไก่วิเชียรบุรี” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 ถึง วันที่ 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

➤ “กระเป๋าจากใบหญ้าแฝก” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 ถึง 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

1.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร

➤ นางรัตนดา เจนจิตต์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

➤ นายบริหาร เหลืองกำเนิด ตำแหน่ง ครู คศ.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การนำเสนอผลงาน “สื่อการเรียนรู้การประกอบคอมพิวเตอร์ผ่าน Application” ในโครงการ นิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่นๆ ปี 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 18-20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่โอโมรา ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

➤ นายนพดล เมืองเหมอะ ตำแหน่ง ครู คศ.1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การนำเสนอผลงาน “สื่อ E-book และโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1” ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่นๆ ปี 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 18-20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่โอโมรา ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

➤ นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การนำเสนอผลงาน “บทเรียนออนไลน์วงจรกระแสตรง” ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่ การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่นๆ ปี 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 18-20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่ โอโมรา ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

➤ นายกิตติพงษ์ สีหนาม ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชาเครื่องกล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การนำเสนอผลงาน “สื่อการเรียนรู้ระบบไอทีและระบบไอทีและระบบไอเสียจักรยานยนต์” ในโครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือและภาคอื่นๆ ปี 2559 โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 18-20 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่ โอโมรา ทำแพ ห้อง Ball Room 1-2 จังหวัดเชียงใหม่

➤ นายสุชาติ วงษ์โพธิ์ ตำแหน่ง ครู คศ.1 และนางสาวนภาพร มิ่งโสตา ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

➤ นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้กิจ ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) และนายันทพล สิงมิ่ง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “พนักงานราชการดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

➤ นางสาวศิริพรรณ เอกชัย ตำแหน่ง ครูจ้างสอน และนางสาวพิไลพร ทิศเหนือ ตำแหน่ง ครูจ้างสอน ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูจ้างสอนดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

➤ นางพันธุลี ดิษฐเจริญ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ และนางสาวบุญสม กลิ่นรื่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “เจ้าหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

1.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

➤ นายณัฐพงษ์ ศรีพุด นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาว จุฑามาศ อินทสุวรรณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทกีฬาหมากล้อมคู่ผสม ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 “ชางักราวเกมส์” ระหว่างวันที่ 10-16 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดกำแพงเพชร

➤ นายชัชวาล โพธิ์ล้ำม นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี และนางสาวธิดินันท์ จันทร์อ่ำ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลเป็นลำดับที่ 15 ของการแข่งขันเขต 1 ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ประจำปีการศึกษา 2559 “asean accounting award” พร้อมรับมอบเกียรติบัตร โดยบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ ชมรมวิชาชีพครูบัญชี สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

➤ นางสาวนรินทร์ทิพย์ กออินทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2560 เข้าเยี่ยมชมคารวะนายกรัฐมนตรีน้องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 พร้อมรับโล่รางวัลและทุนการศึกษา ในวันพุธที่ 11 มกราคม 2560 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

➤ นายศุภกฤต เจริญศรี นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาเครื่องกล และนางสาว พลอยไพลิน สะอาดเอี่ยม นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One Idol ระดับจังหวัด ประจำปี 2560 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 โดย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอวิเชียรบุรี ณ งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

➤ นายอัมรินทร์ พุฒิสภา, นายธีรพล อินถา, นายวุฒินันท์ สุดขำ และนายคมสัน แชนสันเทียะ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตระกร้อ ชายหาด ประเภททีมเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กวีานพะเยาว์เกมส์” ระหว่างวันที่ 12-21 ตุลาคม 2559 ณ จังหวัดพะเยา

➤ นายอภิรักษ์ จำเริญชัย, นายพยนต์ ดอกบัวเผื่อน นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และนายธนากร พวงพันธ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1.1 ปรัชญา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย (DISCIPLINE EDUCATION DEVELOPMENT AND FOR GOOD HEALTH)

2.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน บริการชุมชน บนความพอเพียง

2.1.3 พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

2.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

บริการชุมชน

2.1.5 คุณธรรมของสถานศึกษา

1. ความรับผิดชอบ
2. จิตอาสา
3. ความสามัคคี

2.1.6 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,908,612.50	20.53	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	805,068	8.66	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	481,975	5.18	งบดำเนินการ
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	495,252	5.33	9,297,085.75
รวมรายจ่าย	3,690,907.50	39.70	-

2.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (ประเมินตนเอง) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2558 พบว่าเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ (โดยยกเว้น ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การประเมินตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา เรื่อง การประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ตามตัวบ่งชี้ 1.6 ของมาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2557 ประกาศ ณ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2558)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p style="padding-left: 40px;">ระดับดีมาก จำนวน 41 ตัวบ่งชี้</p> <p style="padding-left: 40px;">ระดับดี จำนวน 3 ตัวบ่งชี้</p> <p>ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาควรใช้ขบวนการ PDCA ในทุกโครงการ กิจกรรม 2. สถานศึกษาควรมีการบูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 3. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้มีตัวบ่งชี้ให้มผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก ทุกตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนการดำเนินการใช้ขบวนการ PDCA ในทุกโครงการกิจกรรม ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงาน 2. วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาบูรณาการเข้ากับโครงการต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ 3. วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมและวางแผนการทำงานเพื่อพัฒนาการทำงานของงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับปรุงพัฒนาให้มีตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์สูงสุดในระบบ 5 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก ทุกตัวบ่งชี้

ข้อเสนอจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>การประเมินคุณภาพภายในต้นสังกัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>ในวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2558 วิทยาลัยฯ เข้ารับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งผ่านการประเมินคุณภาพฯ ในครั้งนี้ด้วยผลคะแนนเฉลี่ย 4.76 จากคณะกรรมการตรวจประเมินจากอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาควรใช้ผลการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป 2. สถานศึกษาควรมีโครงการบูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 3. สถานศึกษาควรมีโครงการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมและวางแผนการทำงานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ โดยการผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป 2. วิทยาลัยฯ ได้มีการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มาบูรณาการเข้ากับโครงการต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ 3. วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินงานประชุม ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและได้ดำเนินการจัดให้มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในระดับรายบุคคล ระดับสาขาวิชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระหว่างวันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2555 ซึ่งวิทยาลัย การอาชีพวิเชียรบุรี ผ่านการรับรองมาตรฐาน การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ด้วยคะแนน 85.07 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอาจารย์ของสถานศึกษา จัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น 3. พัฒนาบุคลากรที่เป็นครู อาจารย์ของสถานศึกษาให้มีความรู้สูงขึ้น เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานมากยิ่งขึ้น 4. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา จัดกิจกรรมหรือโครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความหลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชา บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ให้มากยิ่งขึ้น 5. เพิ่มบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำ ให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ สามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เพื่อเสนอเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง เพื่อนำผลสรุปที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาต่อไปให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. การพิจารณาอนุมัติโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการอนุญาตให้บุคลากรได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนางานพัฒนาตน และพัฒนาผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา 3. การจัดสรรงบประมาณให้กับครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้จริง รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. การจัดทำข้อมูลรายงานการขาดอัตรากำลังคนของข้าราชการครู ของวิทยาลัยฯ รายงานยังหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบ

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 76.02
2	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 77.97
3	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.67
4	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 87.78
5	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51–5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 90.83

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ส่งไปรษณียบัตร ให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558
2. ส่งแบบสอบถาม ให้แก่สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่นักเรียน นักศึกษาไปทำงาน และจากบุคคล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ส่งไปรษณียบัตรกลับมายังวิทยาลัยฯ เป็นที่น่าพอใจ
2. สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่นักเรียน นักศึกษาไปทำงาน และจากบุคคล ส่งแบบสอบถามกลับมายังวิทยาลัยฯ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการติดตามข้อมูล นักเรียน นักศึกษา อย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาระบบติดตามผู้เรียน ทางระบบ online

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ให้งานศูนย์ข้อมูลจัดทำระบบติดตามข้อมูล นักเรียน นักศึกษาทางระบบ online

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1															
สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 1 ปี	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบการอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00					
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.															
เครื่องกล	31	7	17	-	24	77.42	24	19	79.17	15	78.95	14	73.68	15	78.95
ไฟฟ้ากำลัง	21	6	10	-	16	76.19	16	14	87.50	10	71.43	12	85.71	12	85.71
การบัญชี	25	3	15	-	18	72.00	18	14	77.78	12	85.71	13	92.86	14	100.00
คอมพิวเตอร์ฯ	29	5	16	-	21	72.41	21	15	71.43	13	86.67	14	93.33	13	86.67
ระดับ ปวส.															
เครื่องกล	39	29	2	-	31	79.49	31	21	67.74	20	95.24	21	100.00	22	104.76
ไฟฟ้ากำลัง	44	30	2	-	32	72.73	32	24	75.00	20	83.33	22	91.67	23	95.83
การบัญชี	16	14	-	-	14	87.50	14	13	92.86	9	69.23	10	76.92	9	69.23
คอมพิวเตอร์ฯ	16	12	-	-	12	75.00	12	11	91.67	8	72.73	9	81.82	11	100.00
รวมทั้งหมด	221	106	62	0	168	76.02	168	131	77.98	107	81.68	115	87.79	119	90.84

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับ	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	ร้อยละ
ปวช.	เครื่องกล	72	30	41.67
	ไฟฟ้ากำลัง	49	25	51.02
	การบัญชี	37	26	70.27
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	13	46.43
รวม ปวช.		186	94	50.54
ปวส.	เครื่องกล	29	19	65.52
	ไฟฟ้ากำลัง	30	27	90.00
	การบัญชี	37	30	81.08
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	18	85.71
รวม ปวส.		117	94	80.34
รวมทั้งหมด		303	188	62.05

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน
2. ดำเนินการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน ทุกระดับชั้น
3. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ทุกระดับชั้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. คัดกรองกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน และครูที่ปรึกษาสามารถทราบปัญหาของผู้เรียน
2. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้ในระดับหนึ่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น = 62.05

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{62.05}{80} \times 5 = 3.88$$

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน ทุกระดับชั้น
- มีการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงให้เป็นระบบมากขึ้น
- ควรมีการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน เพื่อหาสาเหตุและปัญหาของนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ครูที่ปรึกษา ควรมีการวางแผนการติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคัน ไม่ศึกษาต่อ อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ 1.2							
สถานงาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับ ปวช.							
เครื่องกล	72	30	41.67	32	44.44	10	13.89
ไฟฟ้ากำลัง	49	25	51.02	19	38.78	5	10.20
การบัญชี	37	26	70.27	10	27.03	1	2.70
คอมพิวเตอร์ฯ	28	13	46.43	14	50.00	1	3.57
ระดับ ปวส.							
เครื่องกล	29	19	65.52	4	13.79	6	20.69
ไฟฟ้ากำลัง	30	27	90.00	2	6.67	1	3.33
การบัญชี	37	30	81.08	5	13.51	2	5.41
คอมพิวเตอร์ฯ	21	18	85.71	2	9.52	1	4.76
รวมทั้งหมด	303	188	62.05	88	29.04	27	8.91

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	ดี
เฉลี่ย	4.50	ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม
ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมโรงเรียนสถานศึกษาคุณธรรม
2. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
3. ขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ระดับแผนกวิชา
3. แผนกวิชาได้ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- มีการขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรมสู่ระดับแผนกวิชา
- มีการดำเนินโครงการคุณธรรมในระดับแผนกวิชา

จุดที่ควรพิจารณา

- ควรจัดดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้ครบทุกแผนกวิชาและทุกระดับชั้นปี

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- กำหนดให้มีแผนงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี และจัดดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมในทุกระดับชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ประชุมชี้แจงนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดที่ได้รับมอบหมาย
2. แต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ ในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาลต่างๆ เป็นต้น
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ และมีการกำหนดแผนพัฒนาในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> | ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> | พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> | ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | | |

จุดเด่น

- มีการประชุมชี้แจงนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
- มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	สัดส่วน 1 : 27
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี ร้อยละ 100
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	มี ร้อยละ 100
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	สัดส่วน 1 : 41
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี ร้อยละ 54

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูฝึกอบรมศึกษาดูงานด้านวิชาการ
- ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำมาก (5 คะแนน) | <input checked="" type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- มีการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก
- ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชามีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพัฒนา

- อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนการสอน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ควรมีการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3										
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละ	ร้อยละ
เครื่องกล	6	272	1:45	6	100	6	100	6	100.00	
ไฟฟ้ากำลัง	6	229	1:38	6	100	6	100	3	50.00	
การบัญชี	5	189	1:38	5	100	5	100	5	100.00	
คอมพิวเตอร์ฯ	4	137	1:34	4	100	4	100	3	75.00	
รวมทุกสาขางาน	21	827	1:39	21	100	21	100	17	80.95	
ครูสามัญ	6			6	100	6	100	5	83.33	
ครูเทคนิคพื้นฐาน	3			3	100	3	100	3	100.00	
รวมทั้งหมด	30		1:27	30	100	30	100	25	83.33	
บุคลากรทางการศึกษา	20							2	10.00	
อัตราส่วนบุคลากรต่อนักเรียน	1:41									
รวม	50	827	1:17	30	100	30	100	27	54.00	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)		
1	สถานศึกษา มีการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี		
ข้อ	ประเด็นการประเมิน	งบดำเนินการ	งบรายจ่าย	ร้อยละ
2	สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	9,297,085.75	1,908,612.50	20.53
3	สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		805,068	8.66
4	สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		471,979	5.08
5	สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		495,252	5.33

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน และโครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 และ 2560
2. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ เป็นประจำทุกปี
- สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- วางแผนและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ถัดไปให้มีความเหมาะสมกับการใช้จ่ายในโครงการ กิจกรรมต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4									
สาขางาน	งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการเรียน การสอน	ร้อยละของ รายจ่ายค่าวัสดุ ฝึกฯ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของ รายจ่ายในการ ไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่าย ในการจัดทำ โครงการ	รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ กิจกรรมด้านต่างๆ	ร้อยละของ รายจ่ายในการ จัดกิจกรรม
เครื่องกล		311,615.00	3.35	264,787.00	2.85	120,847.00	1.30	162,889.00	1.75
ไฟฟ้ากำลัง		350,170.00	3.77	222,923.00	2.40	120,281.00	1.29	137,135.00	1.48
การบัญชี		192,330.00	2.07	183,958.00	1.98	133,500.00	1.44	113,165.00	1.22
คอมพิวเตอร์ฯ		104,210.00	1.12	133,400.00	1.43	97,351.00	1.05	82,063.00	0.88
สามัญฯ	9,297,085.75	144,152.50	1.55						
เทคนิคพื้นฐาน		405,335.00	4.36						
บุคลากรทางการศึกษา		100,500.00	1.08						
วิทยากรภายนอก		300,300.00	3.23						
รวม	9,297,085.75	1,908,612.50	20.53	805,068.00	8.66	471,979.00	5.08	495,252.00	5.33

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3	สถานศึกษา มีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการจัดทาสตูด อุปกรณ์ เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการกำหนดตารางการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
3. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยฯ, โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ, มีการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ในงานต่างๆ
4. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล เช่น โครงการจัดหาค่าบริการเช่าเสตดิง และโดเมนเนม ค่าอินเทอร์เน็ต และอัปเดต Cyberoam ปี 2016
5. มีการสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในการใช้ระบบ RMS 2007

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
2. วิทยาลัยฯ มีระบบจัดการฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้ใช้ระบบ RMS 2007

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ และซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์
- มีระบบจัดการฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้ใช้ระบบ RMS 2007

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย เช่น การใช้ระบบฐานข้อมูล RMS 2012

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- พัฒนาปรับปรุง Update ระบบฐานข้อมูล เป็น RMS 2012

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ
ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี สัดส่วน 1 : 8
3	สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	มี สัดส่วน 1 : 9
5	สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี จำนวน 8 รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำแผนงาน โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
2. เชิญบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
3. มอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน
4. ขอความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. บันทึกรายชื่อข้อตกลงความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สถานประกอบการมีจำนวนในอัตราส่วนที่เพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
3. ทุนการศึกษามีจำนวนอัตราส่วนที่เพียงพอต่อผู้เรียน
4. ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือในการบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการจัดทำแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ประสานความร่วมมือและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับบุคคล ชุมชนสมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6							
สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ ร่วมมือในการจัด การศึกษาฯ	สัดส่วนระหว่าง ผู้เรียน : หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิชาการ	จำนวน ทุนการศึกษา	สัดส่วนระหว่างทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ
เครื่องกล	272	41	1 : 7	1	9	1 : 30	
ไฟฟ้ากำลัง	229	20	1 : 11	1	21	1 : 11	
การบัญชี	189	26	1 : 7	2	35	1 : 5	8
คอมพิวเตอร์ฯ	137	16	1 : 9	1	32	1 : 4	
รวม	827	103	1 : 8	5	97	1 : 9	8

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	4	ดี
2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.83	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผล และการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ 	มี จำนวน 62 เรื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
3. ครูทุกคนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
4. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
5. ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ภาควิชาละ 1 รายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ครบทุกรายวิชา
2. บันทึกหลังการสอนของครูทุกคน ครบทุกรายวิชา
3. การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
4. วิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ภาควิชาละ 1 รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมี การบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชาตาม เกณฑ์ที่กำหนด
เครื่องกล	6	6	6	6	6	6
ไฟฟ้ากำลัง	6	6	6	6	6	6
การบัญชี	5	5	5	5	5	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	4	4
สามัญสัมพันธ์	6	6	6	6	6	6
เทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	3	3	3
รวม	30	30	30	30	30	30

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูล ความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา	มี
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา ตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	ไม่มี
5	สถานศึกษา มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา
2. ให้ครูพัฒนารายวิชาจากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ รวมทั้งพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ
3. สนับสนุนให้ครู จัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อการสอนที่มีความหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาที่ตรงกับความต้องการสถานประกอบการ
2. รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ
3. สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาที่ตรงกับความต้องการสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ต้องมีการกำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- มีการจัดทำแผนงาน ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจ ข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อกา สอนฯ	จำนวนครูที่สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นำผลไปปรับปรุงแก้ไข	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ไม่เกิน 3 ปีครบ ทุกสาขางาน
เครื่องกล	6	6	6	6	0	0
ไฟฟ้ากำลัง	6	6	6	6	0	0
การบัญชี	5	5	5	5	0	0
คอมพิวเตอร์ฯ	4	4	4	4	0	0
สามัญฯ	6	6	6	6	0	0
เทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	3	0	0
รวม	30	30	30	30	0	0

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี ร้อยละ 25.63
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี จำนวน 16 ครั้ง
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี ร้อยละ 100
4	สถานศึกษา จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี ร้อยละ 86.07
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี ร้อยละ 7.50

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีการนิเทศ กำกับดูแลผู้เรียนที่ได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ
3. มีการสนับสนุนผู้เรียนให้ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม
4. จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพและความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการจัดการศึกษา นิเทศ กำกับดูแลผู้เรียน รวมทั้งมีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการเพิ่มยอดนักศึกษาในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีปริมาณที่มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- ประชาสัมพันธ์ แนะนำนักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการเพิ่มยอดนักศึกษาในระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3													
สาขา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ระบบทวิภาคี	ร้อยละของ ผู้เรียน ระบบทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการณ์ ประสบการณ์	จำนวน ผู้เรียนที่ทำ โครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ	จำนวน โครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ	จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน ทุกรายวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ ผ่านการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินฯ	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง
เครื่องกล	272	44	16.18	4	58	25	25	100	61	49	80.33	19	6.99
ไฟฟ้ากำลัง	229	64	27.95	4	57	23	23	100	56	56	100.00	16	6.99
การบัญชี	189	58	30.69	4	52	23	23	100	48	37	77.08	16	8.47
คอมพิวเตอร์ฯ	137	46	33.58	4	36	16	16	100	36	31	86.11	11	8.03
รวม	827	212	25.63	16	203	87	87	100	201	173	86.07	62	7.50

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน 9 โครงการ นักเรียน 714 คน
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน 7 โครงการ นักเรียน 592 คน
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน 5 โครงการ นักเรียน 660 คน
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน 5 โครงการ นักเรียน 242 คน
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน 5 โครงการ นักเรียน 320 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินงานโครงการด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. ดำเนินงานโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ดำเนินงานโครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. ดำเนินงานโครงการด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ดำเนินงานโครงการด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียน นักศึกษา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข
4. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาในบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (5 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (4 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (3 คะแนน) | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีความตระหนัก ในการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทางวิทยาลัยฯ จัดขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

จุดที่ควรพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มการขยายผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4											
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมด้านการรักชาติฯ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1	จำนวนกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1	จำนวนกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1	จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำเนินงานของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1
เครื่องกล	272		245		191		191		63		125
ไฟฟ้ากำลัง	229	9	204	7	204	5	204	5	57	5	120
การบัญชี	189		150		123		150		73		40
คอมพิวเตอร์ฯ	137		115		103		115		49		35
รวม	827	9	714	7	592	5	660	5	242	5	320

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	3	พอใช้
3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	ดีมาก
3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.50	ดี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษา ได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษา ได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. รายงานประเมินคุณภาพภายในระดับรายบุคคล แผนกวิชา และระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีโครงการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2					
ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2558 (ปีที่ผ่านมา)		ปีการศึกษา 2559 (ปีปัจจุบัน)		พัฒนา ไม่พัฒนา
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.1	-	-	5	ดีมาก	-
1.2	-	-	4	ดี	-
2.1	-	-	5	ดีมาก	-
2.2	-	-	5	ดีมาก	-
2.3	-	-	4	ดี	-
2.4	-	-	5	ดีมาก	-
2.5	-	-	5	ดีมาก	-
2.6	-	-	5	ดีมาก	-
3.1	-	-	5	ดีมาก	-
3.2	-	-	3	พอใช้	-
3.3	-	-	5	ดีมาก	-
3.4	-	-	5	ดีมาก	-
4.1	-	-	5	ดีมาก	-
รวมตัวบ่งชี้ที่พัฒนา					-

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	-	-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น =-.....

ค่าคะแนน = $\frac{\text{.....-.....}}{\text{.....-.....}} \times 5 = \text{.....-.....}$

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-
เฉลี่ย	5	ดีมาก

ตอนที่ 4
สรุปและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	-	-

4.1.1 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....10.....ตัวบ่งชี้
4.1.2 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....2.....ตัวบ่งชี้
4.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
4.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
4.1.5 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

4.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

4.2.1 จุดเด่น

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการขยายผลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สู่ระดับแผนกวิชาครบทุกแผนกวิชาโดยให้นักเรียน นักศึกษาทุกชั้นปีดำเนินโครงการ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.2.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรใช้ผลการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปปรับปรุงพัฒนา ในปีต่อ ๆ ไป

- สถานศึกษาควรมีโครงการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๒๘๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. นายเกรียงศักดิ์	พิชิตกวิน	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรยุทธ	แก้วอัน	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นายกวย	เคนผา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายอำนาจ	รอดเมฆ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายชาญชัย	มุสิกานิลท์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสามารถ	กุมพล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูกิตติพัชรธำรง		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. พระอำพร พลญาโน		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. นายวรวุฒิ	เจนจบธรรม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายคงฤช	เผ่าตระกูล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายธานินทร์	ศรีชมภู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายธัญชัย	พรหมภักดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายชัยเดช	เภาวสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายวุฒิศักดิ์	พลพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี		กรรมการและเลขานุการ

/ ให้คณะกรรมการ ...

ให้คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ
ในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมาย
ว่าด้วยการศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นาย)
รองเลขาธิการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ที่ ๒๖๕ / ๒๕๕๙
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อนุสนธิ คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีที่ ๑๒๑/๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ นั้น เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายบุคลากร อ้างถึงคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๐๐๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยแต่งตั้งให้ นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล ตำแหน่งเลขที่ ๖๖๐๕ ให้รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ตำแหน่งเลขที่ ๗๐๓๓ และนายทวีวัฒน์ หงษ์คำดี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ตำแหน่งเลขที่ ๗๐๓๓ ให้รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง ตำแหน่งเลขที่ ๑๘๗๑๖ และ อ้างถึงคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๗๗๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยแต่งตั้งให้ นางธรรมาภรณ์ ปิ่นพถมิกุล ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๘๑๒๔ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้รักษาการในตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๘๖๐๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ และ นายบริหาร เหลืองกำเนิด ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๙๔๖ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้รักษาการในตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ ๑๔๐๓๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอะเซิงเทรา ดังนั้น วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นสมควรให้ปรับปรุง เพิ่มเติม คำสั่งดังกล่าว ให้การบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการวางแผนแบบมีส่วนร่วม บริหารในรูปแบบคณะกรรมการ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนางาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๐-๕๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงษ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนดา	เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจินตนา	อุทหัง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๗. นายนพดล	เมืองเหมอะ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๘. นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรินดา	แก้วน้ำ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภาพร	มิ่งไสตา	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายนิรุตต์	สิงห์ดี	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่.....

มีหน้าที่ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๓ โดยพิจารณา ให้ความเห็นเสนอแนะ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยาย และเพิ่มประเภทวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง แต่ครั้งต้องมีกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ยึดหลักคุณธรรม นิติธรรม ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม โปร่งใส และคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ และต่อทางราชการ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ว่าที่ ร้อยตรี

(รุตติพงศ์ แสนอบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ภาคผนวก ข



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ที่ ๑๑๘ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายชื่อต่อไปนี้


- | | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| ๑. นางจินตนา ทองใจสด | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรัศมี ไบบาง | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | กรรมการ |
| ๓. นางนิภา เอกชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีหน้าที่ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ว่าที่ ร้อยโท 
(สันติสุข โหมหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ที่ ๑๘๐ /๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. ผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วน จำกัด บึงสามพันเทรดดิ้ง
(ตัวแทนจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยผู้จัดการ ธนาคารออมสิน สาขาวิเชียรบุรี
(ตัวแทนจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ โดยให้คณะกรรมการ.....

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ว่าที่ ร้อยโท *ศ. โสภ,*
(สันติสุข โสภ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ที่ ๑๙๒ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. แนะนำ ปรีกษาและนิเทศแก่ครู และบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ
๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง
๓. ดำเนินการตรวจติดตาม

/ ๔. รายงานผล.....

๔. รายงานผลพร้อมเสนอแนะ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ว่าที่ ร้อยโท 

(สันติสุข โมฬา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ที่ ๒๑๑ /๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. กรรมการผู้จัดการ บริษัท สยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด
(ตัวแทนจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| ๗. ผู้จัดการ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
สาขาสามแยกวิเชียรบุรี (ตัวแทนจากสถานประกอบการ) | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

/ หังปี้ ใหญ่.....

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดี
ต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ว่าที่ ร้อยโท **ช. ๗๗๗**,
(สันติสุข โมหา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ภาคผนวก ค



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ นั้น โดยสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ			ประกอบด้วย
๑.๑	ว่าที่ ร้อยตรี จูติพงศ์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓	นางจินตนา อุทัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔	นางรัตน์ดา เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ			ประกอบด้วย
๒.๑	นางรัตน์ดา เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายธีรยุทธ แก้วอัน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓	นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔	นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕	นางสาวนภาพร มิ่งโสดา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖	นายนิรุทธิ์ สิงห์ดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗	นายนันทพล สิงห์มิ่ง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๒.๘	นายนพดล เมืองเหมอะ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙	นางสาวขวาลี ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาวปวีณา ขวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. กำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย และวางแผนดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ได้กำหนดไว้

/๒. กำหนดแนวทาง....

๒. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ กำหนดผู้รับผิดชอบ
แต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

๓. ส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

๓.๑.๑	นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นายสนิท	โสมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑.๓	นางสาวพิไลพร	ทิศเหนือ	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑.๔	นายวรวิทย์	เขี้ยวฉวี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๑.๕	นางสาวศิริพรรณ	เอกชัย	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๑.๖	นางสาวปรีดา	แก้วน้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๗	นางสาวปวีณา	ชวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑.๘	นางสาวดลยา	หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา (๖ ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

๓.๓.๑	นางรัตันดา	เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๓	นางสาวนภาพร	มิ่งไธดา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๔	นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๓.๕	นางสาวปรีดา	แก้วน้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๖	นายสนิท	โสมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๗	นางสาวพัชราภรณ์	รักภูกิจ	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๘	นายนิพนธ์พล	สิงมิ่ง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๙	นางจิราภา	กยนต์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๐	นายชัชวาล	แก้วแกม	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๑	นางนริศรา	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๒	นายกันต์	วรรณมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๓	นางสาวพิไลพร	ทิศเหนือ	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๔	นางสาวชุตติกาญจน์	ทาเอื้อ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๕	นายสุเทพ	รักรุ่ง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๖	นายวชิระพันธ์	คันธมาศน์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๗	นางสาวอัญญา	คำภีระแปง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๘	นางสาวอภิญญา	กันธิยา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๑๙	นางสาวพนิดา	ม่วงนาสอน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๐	นางสาวบุญสม	กลิ่นริน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๑	นางสาวพัชราพร	ทองสีวัน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๒	นางสาวพรหมพร	ดวงทิพย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๓	นางสาวปวีณา	ชวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๔	นางสาวดลยา	หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ

/๓.๓.๒๕ นายนิรุติ...

๓.๓.๒๕	นายนิรุทธิ์	สิงห์ดี	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๒๖	นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูจ้างสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔ ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

๓.๓.๑	นางจินตนา	อุททั้ง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๓	นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๔	นายันทพล	สิ่งมิ่ง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๕	นายทักษิณ	โสมนะวัตร	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๖	นายสนิท	โสมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๗	นายกันต์	วรรณา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๘	นางสาวพัชราภรณ์	รักภูกิจ	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๙	นายอภิรักษ์	บุญดี	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๓.๑๐	นายสุพจน์	กุนอก	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๑	นายวรวุฒิ	เชียวฉวี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๒	นายวรวุฒิ	คำไทยสง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๓	นายณัฐพงษ์	จันทร์ชัย	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๔	นางสาวทิพย์รัตน์	อาชนะชัย	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๕	นายกิตติพงษ์	สีหนาม	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๖	นางสาวชุตติกาญจน์	ทาเอื้อ	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๗	นายพีรพงษ์	กระหนาย	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๓.๑๘	นางภาพร	สุระมาตย์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๑๙	นางสาวพัชราพร	ทองสีวัน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๐	นางสาวจตุพร	อินเพชร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓.๒๑	นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๒๒	นางสาวอรอุมา	จอตนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓.๒๓	นางสาวดลยา	หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน (๒ ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

๓.๔.๑	นางรัตน์ดา	เจนจิตต์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นางสาวนภาพร	มิ่งโสภา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๓	นางจิรภา	กษยนต์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๔.๔	นางสาวไพไลพร	ทิศเหนือ	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๔.๕	นายณัฐวุฒิ	คำไทยสง	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๓.๔.๖	นายนพดล	เมืองเหมอะ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๗	นางสาวขวาลี	ประทุมพงษ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔.๘	นางสาวปิณา	ชวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำเอกสารอ้างอิงประกอบและจัดทำแฟ้มในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

/๓. จัดทำผลการสรุป...

๓. จัดทำผลการสรุปในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งอธิบายวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานรวมถึงการสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อย
๔. จัดส่งไฟล์ข้อมูล ๆ ผลการสรุปในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ยังฝ่ายเอกสารการพิมพ์ และสรุปผลรายงาน

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คำสั่งอื่นใดที่ขัดกับคำสั่งนี้ ขอให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ ร้อยตรี



(รุติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

Wichianburi Industrial and Community Education College

