

# แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษา ให้ไปสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์หรือบรรลุป่าประสงค์ที่วิทยาลัยฯ กำหนด

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา เล่มนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้ปกครองทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในครั้งนี้

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

## คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนด เป้าหมายและแนวทางในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ในระยะ 4 ปี (2561-2564) จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนผู้ประกอบการและชุมชนตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน จัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ระยะ 4 ปี (2561-2564) สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

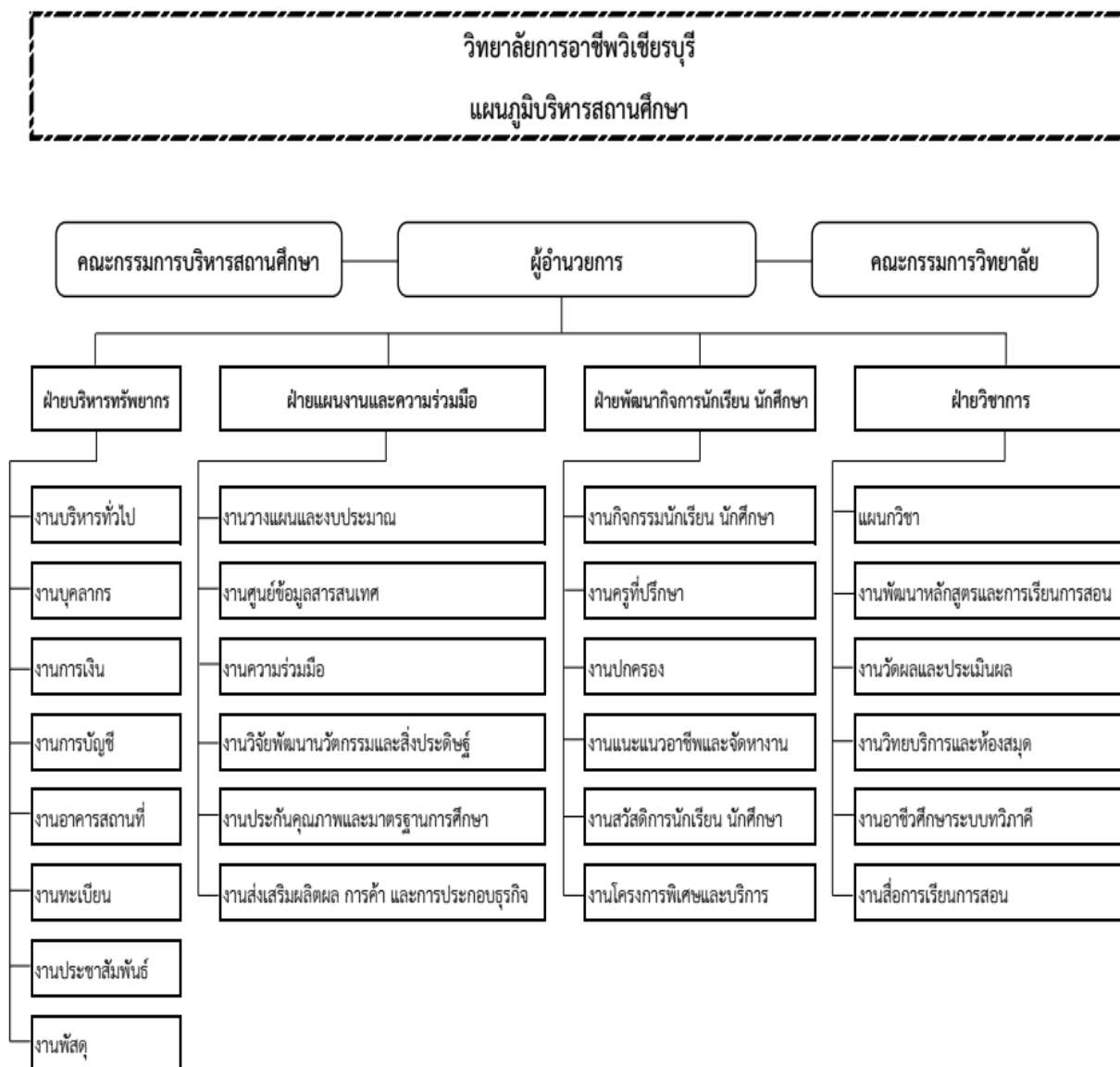
## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	8
ภาคผนวก	

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



## 1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	หมายเหตุ
1. ผู้บริหาร	1	2	3	-	-	3	-	
2. ข้าราชการครู	7	4	11	-	5	6	-	
3. พนักงานราชการ (ครู)	7	3	10	-	10	-	-	
4. ครูพิเศษ	8	3	11	-	11	-	-	
5. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	14	14	6	8	-	-	
6. พนักงานขับรถ	2	-	2	2	-	-	-	
7. นักการฯ แม่บ้าน รปภ.	3	1	4	4	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	

ข้อมูลข้าราชการ พนักงานราชการ ครูพิเศษ จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ

แผนก	ไม่มี	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	คศ. 5
ผู้บริหาร	-	-	-	1	2	-	-
เครื่องกล/ ช่างยนต์	5	1	1	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้ากำลัง	5	1	1	-	-	-	-
การบัญชี	1	-	1	2	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	1	-	-	-	-	-
สามัญ สัมพันธ์	5	2	-	-	-	-	-
เทคนิคพื้นฐาน	2	-	-	-	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. แรกเข้า ณ วันที่ 10 มิถุนายน และสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ปี 2558	จบ 2560	ปี 2559	จบ 2561	ปี 2560	จบ 2562	ปี 2561
เครื่องกล	115	49	95	-	109	-	104
ไฟฟ้ากำลัง	73	29	60	-	68	-	78
การบัญชี	51	33	44	-	38	-	47
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	27	47	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	37	-	61
<b>รวม</b>	<b>273</b>	<b>138</b>	<b>246</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>290</b>

จำนวนนักเรียนระดับ ปวส. แรกเข้า ณ วันที่ 10 มิถุนายน และสำเร็จการศึกษา

สาขางาน	ปี 2558	จบ 2559	ปี 2559	จบ 2560	ปี 2560	จบ 2561	ปี 2561
เทคนิคยานยนต์	29	19	18	15	25	-	34
ตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	13	-	9
ติดตั้งไฟฟ้า	30	27	39	29	39	-	43
การบัญชี	37	30	33	21	35	-	30
การจัดการโลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	7
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	18	24	13	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	14	-	22
<b>รวม</b>	<b>117</b>	<b>94</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>126</b>	<b>-</b>	<b>145</b>

#### 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

##### 1.4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 1) สาขางานยานยนต์
- 2) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 3) สาขางานการบัญชี
- 4) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 1.4.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 1) สาขางานเทคนิคยานยนต์
- 2) สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- 3) สาขางานไฟฟ้า
- 4) สาขางานการบัญชี
- 5) สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) สาขางานการจัดการคลังสินค้า

#### 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Wichianburi Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 100 หมู่ 5 ต.สระประดู่ อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67130
โทรศัพท์	โทร. 056-753049
โทรสาร	โทร. 056-753049
เว็บไซต์	www.wicac.ac.th
อีเมล	-
เนื้อที่ของสถานศึกษา	87 ไร่ 5 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	16	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่	
	1. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น			จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
	2. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	3. อาคารอำนวยการ			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	4. อาคารโรงฝึกงาน			จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
	5. อาคารหอประชุม			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	6. ศาลาพักผ่อน			จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง
	7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	8. อาคารโรงอาหาร (ชั่วคราว)			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	9. อาคารอเนกประสงค์			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	10. ห้องน้ำ			จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง
	11. อาคารโรงผลิตน้ำบาดาล			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	12. อาคารเรียนชั่วคราว			จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
	13. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	14. บ้านพักผู้อำนวยการ			จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
	15. บ้านพักครูแบบแฟลต ( 6 หน่วย)			จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง
	16. บ้านพักคณงานภารโรงแบบห้องคู่			จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				
	ผลผลิต					โครงการ									
	ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบอาชีพ อิสระฯ	3.โครงการ พัฒนาอาชีพ ต่ออาชีพ	4.โครงการ ลดปัญหาการ ออกกลางคันฯ (พนัก)		5.โครงการ ยกระดับ คุณภาพ (พนัก)	6.โครงการ พัฒนาทักษะ อาชีพฯ	7.ทุน พระเทพฯ	8.อื่นๆ
1. แผนงานขยายโอกาส	13,403,321.60	991,099.65	1,234,000.00	211,000.00	-	15,839,421.25	840,000.00	718,000.00	696,000.00	25,000.00	29,800.00	302,000.00	72,500.00	330,000.00	34,692,142.50
และพัฒนากการศึกษา	13,403,321.60	991,099.65	1,234,000.00	211,000.00	-	15,839,421.25	840,000.00	718,000.00	696,000.00	25,000.00	29,800.00	302,000.00	72,500.00	330,000.00	3,013,300.00
- งบประมาณ	2,870,091.65					2,870,091.65									-
- งบดำเนินงาน	1,728,676.32	991,099.65	1,234,000.00			3,953,775.97									-
- งบลงทุน	1,070,000.00					1,070,000.00									-
- งบเงินอุดหนุน	7,734,553.63			211,000.00		7,945,553.63							72,500.00		8,018,053.63
- งบรายจ่ายอื่น						-	840,000.00	718,000.00	696,000.00	25,000.00	29,800.00	302,000.00		330,000.00	2,940,800.00

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.3 ด้านการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระ อาชีพหลัก และอาชีพเสริม ได้หลังสำเร็จการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชน ท้องถิ่น

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษาวិเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“มุ่งมั่น พัฒนาการอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน บริการชุมชนบนความพอเพียง”

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำ เพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับ เพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามภารกิจ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

#### 3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิจีพี
		2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิจีพี แต่ละระดับ
		3	สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	4	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน
		5	พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพ ให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
		6	พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0
2	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์
		2	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง
		3	สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพ และเทคนิคการสอนใหม่ๆ
3	ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1	เพิ่มสาขาวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ First S-Curve & New S-Curve
		2	ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่
		3	พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
4	ปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
		2	สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุว-สภานุคุณ
		3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม
5	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง	1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ
		2	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
		3	สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน
		4	พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมที่มี ให้มีคุณภาพ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู บุคลากร ผู้เรียน
		5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

### 3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

#### พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

##### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ

1.2 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพได้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในแต่ละระดับ

##### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีจำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน เชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ ครอบคลุมทุกสาขางาน

##### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562

2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา

##### 2.1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) หลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562 ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนา

2) ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาละ 1 คน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา

#### 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ ครอบคลุมทุกสาขางาน

##### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)

2) โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E

5) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40

6) โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา

### 2.2.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ครูทุกคน จัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)
- 2) จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขา
- 3) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา
- 4) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา

5) จัดการสอนวิชาชีพ เพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 ไม่น้อยกว่า 4 โรงเรียน

6) เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี ครบทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของงบดำเนินงาน

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดหาวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2562
- 2) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 3) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2562
- 4) โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน

### 2.3.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ทุกสาขาวิชา มีวัสดุฝึก ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ อย่างเพียงพอ
- 2) วิทยาลัยฯ ได้รับครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ
- 3) วิทยาลัยฯ มีวัสดุสำนักงาน อย่างเพียงพอ
- 4) ทุกสาขาวิชา มีสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา

## 2.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบนิเทศการเรียนการสอน

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีระบบวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพมากขึ้น

#### 2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio
- 2) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561
- 3) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET
- 4) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน
- 5) โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2

#### 2.4.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) มีแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio ของผู้เรียน ร้อยละ 50
- 2) ผู้เรียน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90
- 3) ผู้เรียน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 50
- 4) ผู้เรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ร้อยละ 80
- 5) ผู้เข้าทดสอบ ผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ร้อยละ 70

### 2.5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

2.5.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ครบทุกคน

#### 2.5.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเขียนแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 3) โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 4) โครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ
- 5) โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ

#### 2.5.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) มีแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชา
- 2) ผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายได้ฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ ทุกคน
- 3) ผู้เรียนผ่านการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 4) ผู้เรียนผ่านการปัจฉิมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 5) ครุנית ได้นิเทศติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



## 2.6 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

2.6.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 อย่างน้อย ปีละ 10 ชิ้นงาน

### 2.6.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์
- 2) โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 4) โครงการวิจัยดี มีรางวัล

### 2.6.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) มีชิ้นงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ไม่น้อยกว่า ปีละ 8 ชิ้น
- 2) มีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้รับการจับคู่ธุรกิจ ปีละไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น
- 3) ครูผู้สอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 4) ครูผู้สอน ได้รับรางวัล วิจัยดี มีรางวัล ไม่ต่ำกว่า 3 คน

## พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์

2.1.1 เป้าประสงค์ ครู บุคลากร มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ ตามเกณฑ์ครบทุกคน

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ช่อสะอาด
- 2) โครงการทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ และวิทยาลัย

อาชีวศึกษาเชียงราย

- 3) โครงการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ โดย Echo VE

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ครู ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ช่อสะอาด ครบทุกคน
- 2) ครู บุคลากร ร่วมทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ไม่ต่ำกว่า 50 คน
- 3) ครู บุคลากร ผ่านการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ โดย Echo VE ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง

2.2.1 เป้าประสงค์ ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริม สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC)
- 2) โครงการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน

2.2.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) ครบทุกสาขาวิชา และครบทุกคน
- 2) มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน ของครูทุกคน

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพและเทคนิคการสอนใหม่ๆ

2.3.1 เป้าประสงค์ ครูได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพและเทคนิคการสอนใหม่ๆ ครบทุกสาขาวิชา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ นั้นๆ
- 2) โครงการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ
- 3) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ Log book

2.3.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ครู ผ่านการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ อย่างน้อยสาขาละ 1 คน
- 2) ครู ผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ สาขาละ 1 คน
- 3) ข้าราชการครู ใช้ Log book ครบทุกคน

## พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มสาขาวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ

#### First S-Curve และ New S-Curve

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค แก่ทุกคน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- 2) โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E

### 2.1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคีครบ

2) เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย

ทุกพื้นที่

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ ร้อยละ 80

### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดหาทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ
- 2) โครงการแนะนำเชิงรุก / Road show / Open house
- 3) โครงการจัดทำทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ
- 4) โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ศิษย์รัก
- 5) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี

### 2.2.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ทุนการศึกษาในวันแม่แห่งชาติ ไม่ต่ำกว่า 50 ทุน
- 2) จำนวนนักเรียนนักศึกษาใหม่ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 ของเป้าหมายการรับ
- 3) ทางขึ้นอาคารสำหรับผู้พิการ สามารถใช้งานได้ดี
- 4) ครูออกเยี่ยมบ้านศิษย์รักครบทุกคน
- 5) ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังท่าดี มีสภาพแวดล้อมน่าเรียน มีห้องเรียนเพียงพอ

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.3.1 เป้าประสงค์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาสร้างผู้ประกอบการใหม่ได้ครบ ทุกสาขาวิชา

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 3) โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ
- 4) โครงการตลาดนัดพอเพียง

### 2.3.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน มีรายได้ระหว่างเรียน
- 2) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการได้ทุกสาขาวิชา
- 3) ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีห้องดำเนินงานทุกธุรกิจ
- 4) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ประสบการณ์การทำธุรกิจจากตลาดนัดพอเพียง

## พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่
- 2) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
- 3) โครงการจิตอาสารักษาความสะอาด Big Cleaning Day
- 4) โครงการพัฒนารอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2.1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสารักษาความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4) รอบรั้ววิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น

#### 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ร้อยละ 80

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 2) โครงการรณรงค์ลดใช้โฟมและพลาสติก
- 3) โครงการ โครงการคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา

2.2.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) รางวัลสถานศึกษาคุณธรรม ระดับจังหวัด/ ระดับภาคเหนือ
- 2) ปริมาณขยะ โฟมและพลาสติก ลดลงอย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกเดือน
- 3) โครงการคุณธรรมของแต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา เป็นรูปธรรม

#### 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม ครอบคลุมสาขาวิชา

### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
- 2) โครงการอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ
- 3) โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ
- 4) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ
- 5) โครงการอาชีพบริการ/ อาชีพอาสาช่วยประชาชน

### 2.3.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับดีมาก
- 2) รางวัลจากการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ
- 3) องค์กรความรู้ ประสบการณ์จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/ จังหวัด/ ภาค/ ชาติ ของสมาชิก
- 4) รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ทุกระดับ
- 5) ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์อาชีพบริการ/ อาชีพอาสาช่วยประชาชน

## พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

#### 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ

2.1.1 เป้าประสงค์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ และลดการใช้กระดาษได้

#### 2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ
- 2) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ
- 3) โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper
- 4) โครงการซ่อมแซมระบบกล่องวงจรปิด
- 5) โครงการติดตั้งระบบไฟเบอร์ออฟติก

#### 2.1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ เป็นรูปธรรม ใช้งานได้จริง
- 2) บุคลากรทุกคนใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ สามารถลดการใช้กระดาษได้จริง
- 3) การจัดซื้อกระดาษของวิทยาลัยฯ ลดลง

- 4) ระบบกล้องวงจรปิด สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 5) ระบบไฟเบอร์ออฟติก สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

### 2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### 2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย
- 2) โครงการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง
- 3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน
- 4) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน
- 5) โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ประจำปี

### 2.2.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย เข้าร่วมประชุม  
อย่างน้อยร้อยละ 70

- 2) ครูและบุคลากร ผ่านการอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง ทุกคน
- 3) ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 และนักเรียนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบ
- 4) ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน
- 5) ครู บุคลากร ยอมรับในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด อย่างยุติธรรม

## 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน

#### 2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการออมเงิน
- 2) โครงการถนนคนเดินวิถีไทย
- 3) โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน
- 4) โครงการบริหารจัดการขยะ
- 5) โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.3.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการออมเงิน ทุกคน

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถี ถนนคนเดินวิถีไทย ทุกคน

3) วิทยาลัยฯ มีธนาคารน้ำใต้ดิน อย่างน้อย 1 จุด

4) วิทยาลัยฯ บริหารจัดการขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล ได้เป็นรูปธรรม

5) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน นำความรู้จากชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน ครบทุกคน

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน เชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ ครบทุกสาขางาน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562	1. เพื่อให้การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ	1. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562 ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนา
2	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา	1 เพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับบุคลากร นักเรียน นักศึกษา 2 เพื่อกระตุ้นให้ครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตื่นตัวในด้านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	1. คณะครูแผนกวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน 2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี เข้าร่วมโครงการ จำนวน 130 คน 3. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ทักษะ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาละ 1 คน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ ครบทุกสาขางาน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ แต่ละระดับ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project base learning)	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการสอนเป็นชิ้นงานโครงการตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณภาพ สามารถจัดทำชิ้นงาน	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าโครงการจัดการเรียนการสอนเป็น ชิ้นงานโครงการ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านโครงการจัดการเรียนการสอน เป็นชิ้นงานโครงการ และพัฒนาตนเองให้มี สมรรถนะที่สำคัญ สำหรับการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียน	ครูทุกคน จัดการเรียน การสอนเป็นชิ้นงาน โครงการ (Project base learning)
2	โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ตามนโยบายที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าโครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง 2. นักเรียน ผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านโครงการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และ พัฒนาตนเองให้มี สมรรถนะที่สำคัญ สำหรับการดำเนินชีวิต ในประชาคมอาเซียน	จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ทุกสาขา



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น 2. นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา
4	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E 2. นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา
5	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 2. นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้น	จัดการสอนวิชาชีพ เพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 ไม่น้อยกว่า 4 โรงเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ร่วมกับโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40 (ต่อ)		พื้นฐาน มัธยมศึกษา เขต 40และพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะที่ สำคัญสำหรับการ ดำเนินชีวิตใน ประชาคมอาเซียน	
6	โครงการจัดการเรียนร่วม หลักสูตรมัธยมศึกษาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียน ที่เข้า เรียนการจัดการเรียน ระบบทวิศึกษา เข้าใจใน เรื่องเกี่ยวกับการจัดการ เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลายให้ มากยิ่งขึ้น 2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผล	1.นักศึกษา ระบบทวิ ศึกษา เข้าร่วม โครงการฯ 2. ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริม ประสบการณ์ ได้รู้ ปัญหา และวิธีการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ขณะปฏิบัติงานอย่างมี เหตุผล	เปิดสอนหลักสูตร มัธยมศึกษาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือทวิศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรบอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี ครบทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของงบดำเนินงาน

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้พอเพียง และทันต่อเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดหาวัสดุฝึก ประจำปีงบประมาณ 2562	1.เพื่อจัดหาวัสดุฝึก สำหรับจัดการเรียนการ สอนรายวิชาปฏิบัติ 2 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาชีพของ ผู้เรียน	1.วัสดุฝึกครบทุก รายวิชาที่มีการฝึก ปฏิบัติ 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	ทุกสาขาวิชา มีวัสดุฝึก ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ อย่างเพียงพอ
2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2562	1.เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ 2 เพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติของ นักเรียน นักศึกษา	1.โต๊ะเรียนบัญชีพร้อม เก้าอี้ จำนวน 40 ชุด 2.นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกใน การจัดทำบัญชีเพิ่มขึ้น	วิทยาลัยฯ ได้รับครุภัณฑ์ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ
3	โครงการจัดหาวัสดุ สำนักงาน ประจำปี งบประมาณ 2562	1.เพื่อจัดหาวัสดุ สำนักงาน 2 เพื่อความสะดวกใน การปฏิบัติงาน	1.วัสดุสำนักงาน เพียงพอต่อการใช้งาน 2.บุคลากรทางการ ศึกษาสายสนับสนุน ปฏิบัติได้สะดวก รวดเร็ว	วิทยาลัยฯ มีวัสดุ สำนักงาน อย่างเพียงพอ
4	โครงการจัดทำและจัดหา สื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อประกาศเกียรติ คุณให้กับคณะครูที่ทำสื่อ การเรียนการสอน 2 เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้กับบุคลากรครูในการ พัฒนากระบวนการทำ สื่อการเรียนการสอน	1.ผลงานสื่อการเรียน การสอน ของคณะครู จำนวน 30 ชิ้น 2.ผลงานสื่อการเรียน การสอนของคณะครู มี การพัฒนา และการ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	ทุกสาขาวิชา มีสื่อการ เรียนการสอน เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีระบบวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบการนิเทศการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพมากขึ้น

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และระบบนิเทศการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio	1.เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio	1.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio 2.นักศึกษามีความรู้และทักษะการเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio มากยิ่งขึ้น	มีเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ E – Portfolio ของผู้เรียน ร้อยละ 50
2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561	1.เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	1.นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2.นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น	ผู้เรียน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 90
3	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET	1.เพื่อจัดกิจกรรมโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET 2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ	1.นักเรียน นักศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET ร้อยละ 100 2. นักเรียน ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิต	ผู้เรียน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ร้อยละ 50
3	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้าน			

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	อาชีวศึกษา V-NET (ต่อ)		ในประชาคมอาเซียน	
4	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียน ผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านการทดสอบโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่สำคัญ สำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน	ผู้เรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ร้อยละ 80
5	โครงการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ระดับ 1 และระดับ 2	1. เพื่อจัดกิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ	1. นักเรียน นักศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ผู้สำเร็จ การศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะที่ สำคัญสำหรับการ ดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน	ผู้เข้าทดสอบ ผ่านการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงาน ร้อยละ 70

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้  
ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ครบทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกอาชีพให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเขียนแผนการ เรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ	1. เพื่อจัดแผนการเรียน ร่วมกับหน่วยงานทุกภาค ส่วน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความ เสมอภาคและโอกาสใน การศึกษาอย่างเท่าเทียม กัน 3. เพื่อพัฒนาและผลิต กำลังคนด้านวิชาชีพให้มี คุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรง ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มี สถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ ภาคเอกชน ให้ความ ร่วมมือต่อการจัด การศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมจัดทำแผนการ เรียน เพิ่มมากขึ้น 2. การจัดการ อาชีวศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการ อาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และ สังคม	มีแผนการเรียนร่วมกับ สถานประกอบการ ครบ ทุกสาขาวิชา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ การฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีรู้แนวทางในการศึกษา ต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผล	1. นักศึกษา นักศึกษา ระบบทวิศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้แนวทางใน การศึกษาต่อในระบบที่ สูงขึ้น หรือการทำงาน ใน สถานประกอบการ	ผู้เรียนในชั้นปีสุดท้ายได้ ฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ ทุกคน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลายม ให้รู้แนวทางในการศึกษา ต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผล	1. นักศึกษา นักศึกษา ระบบทวิศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้แนวทางใน การศึกษาต่อในระบบที่ สูงขึ้น หรือการทำงาน ใน สถานประกอบการ	ผู้เรียนผ่านการ ปฐมนิเทศการฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์ฯ อย่างน้อยร้อยละ 80
4	โครงการปัจฉิมนิเทศการ ฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลายม ให้รู้แนวทางในการศึกษา ต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผล	1. นักศึกษา นักศึกษา ระบบทวิศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้แนวทางใน การศึกษาต่อในระบบที่ สูงขึ้น หรือการทำงาน ในสถานประกอบการ	ผู้เรียนผ่านการปัจฉิม นิเทศการฝึกอาชีพและ ฝึกประสบการณ์ฯ อย่าง น้อยร้อยละ 80
5	โครงการนิเทศ ติดตามการ ฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลายม ให้รู้แนวทางในการศึกษา ต่อในระบบที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผล	1. นักศึกษา นักศึกษา ระบบทวิศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้แนวทางใน การศึกษาต่อในระบบที่ สูงขึ้น หรือการทำงาน ในสถานประกอบการ	ครูนิเทศ ได้นิเทศติดตาม การฝึกอาชีพและฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 อย่างน้อย ปีละ 10 ชิ้นงาน

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และส่งเสริมให้มีการจับคู่ธุรกิจ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์	1. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับคณะครูที่ทำวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ดีเด่น 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรครูในการพัฒนากระบวนการทำ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ได้รับรางวัล ในระดับสถานศึกษา	มีชิ้นงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หุ่นยนต์ ไม่น้อยกว่า ปีละ 8 ชิ้น
2	โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ	1. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับคณะครูที่ทำวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ดีเด่น 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรครูในการพัฒนากระบวนการทำ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	1. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ได้รับรางวัล ในระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	มีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ได้รับการจับคู่ธุรกิจ ปีละไม่ต่ำกว่า 2 ชิ้น
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ผลงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับ สถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	ครูผู้สอน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4	โครงการวิจัยดี มีรางวัล	1. เพื่อประกาศเกียรติคุณให้กับคณะครูที่ทำวิจัย 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรครูในการพัฒนาการทำวิจัย	1. ผลงานวิจัย ได้รับรางวัลในระดับ สถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลวิจัยดี มีรางวัล ไม่ต่ำกว่า 3 คน



### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย  
เป้าประสงค์ ครู บุคลากร มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ ตามเกณฑ์ครบทุกคน  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ช่อสะอาด	1. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำเนื้อหาหลักสูตรช่อสะอาดไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญระดับสถานศึกษา ร่วมกันรณรงค์ การป้องกันการทุจริต ทุกกรณี	1. ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ หน่วยวิทยาลัย การอาชีพวิเชียรบุรี เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ วิธีการ นำทักษะในหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดไปใช้ในการสอนลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด พร้อมทั้งพัฒนาไปสู่การจัดตั้งหน่วยลูกเสือช่อสะอาดภายในสถานศึกษาต่อไป	ครู ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ช่อสะอาด ครบทุกคน
2	โครงการทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัย อื่นๆ เพื่อการเปรียบเทียบประยุกต์ และปรับปรุง	1.บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เข้าร่วมโครงการ 2. บุคลากรได้รับประสบการณ์และแนวคิดที่ดีเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและสถานศึกษาต่อไป	ครู บุคลากร ร่วมทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบวิทยาลัยเทคนิคเชิงคำ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ไม่ต่ำกว่า 50 คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	โครงการทัศนศึกษา ดูงานเปรียบเทียบ วิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ และวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงราย (ต่อ)	4. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับบุคลากร ของสถานศึกษา		
3	โครงการฝึกอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ โดย Echo VE	1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม ภาษาต่างประเทศด้าน ทักษะการฟัง อ่าน เขียน และการสนทนา 2. เพื่อการบูรณาการ เรียนรู้ ความเข้าใจ ความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ ร้อย ละ 60 2. นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญ และ สามารถสื่อสารใช้ ภาษาต่างประเทศได้ดี ขึ้น	ครู บุคลากร ผ่านการ ฝึกอบรมทักษะ ภาษาอังกฤษก้าวสู่อาชีพ โดย Echo VE ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**เป้าประสงค์** ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) อย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC)	1. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) ครบทุกสาขาวิชา และครบทุกคน	1. ครูเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC )	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร (PLC) ครบทุกสาขาวิชา และครบทุกคน
2	โครงการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน	1. เพื่อมีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียนของครูทุกคน	1. ครูเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน	มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่มุ่งสู่คุณภาพต่อผู้เรียน ของครูทุกคน

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**เป้าประสงค์** ครูได้รับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพและเทคนิคการสอนใหม่ๆ ครบทุกสาขาวิชา

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองในสาขาวิชาชีพและเทคนิคการสอนใหม่ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ นั้นๆ	1.เพื่อมีการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ นั้นๆ	1.ครูเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ นั้นๆ	ครู ผ่านการอบรมสัมมนาครูวิชาชีพ ตามชมรมวิชาชีพ อย่างน้อยสาขาละ 1 คน
2	โครงการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ	1.เพื่อให้ครูผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการสาขาละ 1 คน	1.ครูเข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการ	ครู ผ่านการฝึกประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการสาขาละ 1 คน
3	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้ Log book	1.เพื่อให้ครูผ่านการใช้ Log book ครบทุกคน	1.ครูเข้าร่วมโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ Log book	ข้าราชการครู ใช้ Log book ครบทุกคน

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

**เป้าประสงค์** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคแก่ทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มสาขาวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามความต้องการของ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1.เพื่อเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคีครบ	1.เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคีครบ	เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระบบทวิภาคีครบ
2	โครงการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E	1.เพื่อเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา	เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ E to E อย่างน้อย 1 รายวิชา

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 2** ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดหา ทุนการศึกษาในวันแม่ แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้มี อุปกรณ์การเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาที่ เรียนดี และช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ขาด แคลน 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดผู้ อุปการะและช่วยลด ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1. บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 80	ทุนการศึกษาในวันแม่ แห่งชาติ ไม่ต่ำกว่า 50 ทุน
2	โครงการแนะแนวเชิงรุก / Road show / Open house	1. เพื่อเพิ่มปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 2. เพื่อสร้างค่านิยมใน การเรียนอาชีวศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	1. ออก Road Show และแนะแนวสัญจร โรงเรียนเครือข่าย ไม่ น้อยกว่า 20 โรงเรียน 2. นักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพ มากขึ้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 ของเป้าหมายการรับ
3	โครงการจัดทำทางขึ้น อาคารสำหรับผู้พิการ	1. เพื่อจัดทำทางขึ้น อาคารสำหรับผู้พิการ สามารถใช้งานได้ดี	1. นักเรียน นักศึกษาที่ มีความพิการ 2. บุคคลภายนอกที่ เข้ามาติดต่อวิทยาลัย การอาชีพวิเชียรบุรี	ทางขึ้นอาคารสำหรับผู้ พิการ สามารถใช้งานได้ ดี
4	โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์ ศิษย์รัก	1. เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงบทบาทและ หน้าที่ของการเป็นครูที่ ปรึกษา 2. เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง และ สถานศึกษา	1. ครูที่ปรึกษาทั้ง ได้ทำ การคัดกรองผู้เรียนใน ที่ปรึกษาของตนเอง 2. ครูที่ปรึกษาและ นักเรียนในที่ปรึกษา เกิดความตระหนักถึง ปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน สร้างสานสัมพันธ์และ	ครูออกเยี่ยมบ้านศิษย์รัก ครบทุกคน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการเยี่ยมบ้าน สานสัมพันธ์ศิษย์รัก (ต่อ)	3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ ดีต่อสถานศึกษา	ร่วมกันปัญหาระหว่าง บ้าน ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา รวมถึงสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีต่อ สถานศึกษา และยังได้ สอดคล้องนโยบายของ หน่วยงาน ต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ	
5	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตำบลวังท่าดี	1.เพื่อจัดหาค่าบำรุง สถานที่และค่า สาธารณูปโภค ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ศูนย์ ตำบลวังท่าดี 2 เพื่อเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวก ต่อการจัดการศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนอย่างมีความสุข	1.จัดหาค่าบำรุง สถานที่และค่า สาธารณูปโภค ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ศูนย์ตำบลวังท่าดี จำนวน 12 เดือน 2.นักเรียน นักศึกษา ศูนย์ตำบลวังท่าดี มี ความพึงพอใจและมี ความสุข ต่อการดูแล เอาใจใส่ ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี ที่มีความ เสมอภาคและเท่า เทียมกัน	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล วังท่าดี มีสภาพแวดล้อม น่าเรียน มีห้องเรียน เพียงพอ

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

**เป้าประสงค์** ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการพัฒนาสร้างผู้ประกอบการใหม่ได้ครบ ทุกสาขาวิชา

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1	โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของ 2. นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในธุรกิจเชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	1. นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ 2. ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลน มีรายได้ระหว่างเรียน
2	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของ 2. นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในธุรกิจเชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	1. นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่สนใจ 2. ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสร้างผู้ประกอบการได้ทุกสาขาวิชา
3	โครงการกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ	1. เพื่อจัดกั้นห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผู้ประกอบการแต่ละธุรกิจ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ มีห้องดำเนินงานทุกธุรกิจ
4	โครงการตลาดนัดพอเพียง	1. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองหารายได้เสริมระหว่างเรียน	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม 3. นักเรียน นักศึกษา ออกร้านจำหน่ายสินค้าไม่น้อยกว่า 10 ร้าน	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ประสบการณ์การทำธุรกิจจากตลาดนัดพอเพียง



ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		<p>3. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การ ประหยัด การแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรัก การทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพึ่งตนเอง</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี กระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรมด้านความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการ ช่วยเหลือในการทำงานซึ่งกัน และกัน</p>	<p>4. นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรมด้าน ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนใน การทำงาน</p> <p>5. นักเรียน นักศึกษารู้ หลักการบริหาร และการ บริการที่ถูกต้อง</p>	

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 4** ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาของตน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 3 ข้อของวิทยาลัย คือ 1. ความสามัคคี 2. จิตอาสา 3. ความรับผิดชอบ	นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยฯ เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยฯ เกิดความสนใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย	1. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี ร่วมกันดูแลรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น
3	โครงการจิตอาสาทำความสะอาด Big Cleaning Day	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันทำความสะอาดและสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพ	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสาทำความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการจิตอาสารักษา ความสะอาด Big Cleaning Day (ต่อ)	2 เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการทำความสะอาด	2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ประสิทธิภาพ และมี ความสามัคคี เป็นหมู่ คณะ	
4	โครงการพัฒนารอบรั้ว วิทยาลัยการอาชีพวิเชียร บุรี	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันพัฒนา สิ่งแวดล้อมและสถานที่ ภายในวิทยาลัยฯ ให้มี คุณภาพ 2 เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ	1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความสามัคคี เป็นหมู่ คณะ และมีจิต สาธารณะ	รอบรั้ววิทยาลัยการ อาชีพวิเชียรบุรี มีความ สะอาดเพิ่มขึ้น

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุว สติรคุณ ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุว สติรคุณ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีค่านิยมและ คุณธรรมจริยธรรมตาม ศาสนาของตน 2 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของ วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ 3 ข้อของวิทยาลัย คือ 1.ความสามัคคี 2.จิตอาสา 3.ความรับผิดชอบ	รางวัลสถานศึกษา คุณธรรม ระดับจังหวัด/ ระดับภาคเหนือ
2	โครงการรณรงค์ลดใช้โฟม และพลาสติก	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยฯ ลดปริมาณ การใช้พลาสติก 4.2 เพื่อปลุกจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยฯ	1.นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 2.นักเรียน นักศึกษา คณะครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี ลดปริมาณ การใช้พลาสติก	ปริมาณขยะ โฟมและ พลาสติก ลดลง อย่างน้อย ร้อยละ 5 ทุกเดือน
3	โครงการ โครงการงาน คุณธรรมของแต่ละชั้น เรียน/ สาขาวิชา	1. เพื่อจัดกิจกรรมการ ประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร 2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถพัฒนา ทักษะการคิดแก้ปัญหา ให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	1. นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ร่วมกิจกรรมประกวด โครงการวิชาชีพ (Project) ร้อยละ 100	โครงการคุณธรรมของ แต่ละชั้นเรียน/ สาขาวิชา เป็นรูปธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการ โครงการ คุณธรรมของแต่ละชั้น เรียน/ สาขาวิชา (ต่อ)		2. นักเรียน นักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา ผ่านการการประเมิน โครงการ มีความ รับผิดชอบ และพัฒนา ตนเองให้มีสมรรถนะที่ สำคัญสำหรับการ ดำเนินชีวิต	

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 4 ปลุกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม ครบทุกสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติงานจริงใน สถานการณ์จริง 2.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษาในการ ช่วยเหลือสังคม 3.เพื่อขยายเครือข่าย เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา ต่อไป	1. เข้ารับบริการ จำนวนศูนย์ละ ไม่น้อย กว่า 400 คน 2. คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนศูนย์ละ 60 คน 3. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะวิชาชีพ โดยใช้ประสบการณ์ จริงในการให้บริการ ประชาชน 4. ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจต่อการ ใช้ บริการ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีวศึกษาบุรีรัมย์	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับดีมาก
2	โครงการอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมด้าน กีฬา 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้ อกภัย	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อ เป็นตัวแทนแข่งขัน กีฬาในระดับจังหวัด จำนวนอย่างน้อย 3 ประเภทกีฬา 2. นักเรียน นักศึกษา เห็นประโยชน์ของการ แข่งขัน กีฬา โดยรู้จัก แพ้ รู้จักชนะ รู้จักอกภัย	รางวัลจากการแข่งขัน กีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ จังหวัด/ภาค/ชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/จังหวัด/ ภาค/ชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</li> <li>2. เพื่อให้การดำเนินงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นไปตามระเบียบ</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วมการประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</li> <li>2. การดำเนินงานงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบ</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข</li> </ol>	องค์ความรู้ ประสบการณ์จากการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/จังหวัด/ ภาค/ ชาติ ของสมาชิก
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐานระดับสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> <li>2. การดำเนินงานงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นไปตามระเบียบ</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข</li> </ol>	รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐาน ทุกระดับ
5	โครงการอาชีพะบริการ/อาชีพะอาสาช่วยประชาชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้นนในการเดินทางช่วงเทศกาล</li> <li>2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 100 คน</li> <li>2 คณะครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนศูนย์ละ 50 คน</li> </ol>	ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์อาชีพะบริการ/ อาชีพะอาสาช่วยประชาชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการอาชีวะบริการ/ อาชีวะอาสาช่วย ประชาชน (ต่อ)	3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ ดีให้กับสถานศึกษา อาชีวศึกษา และช่วย เพิ่มปริมาณผู้เรียนให้ มากยิ่งขึ้น	3.นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะวิชาชีพ โดยใช้ประสบการณ์ จริงในการให้บริการ ประชาชน 4. ผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจต่อการใ้ บริการ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการ อาชีวะบุรีรัมย์	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการศูนย์อาชีวะ บริการ/ อาชีวะอาสา ช่วยประชาชน



### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ และลดการใช้กระดาษได้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประจำปีการศึกษา 2562 2. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ผ่านทาง <a href="http://www.wicec.ac.th">www.wicec.ac.th</a>	1. ปรับปรุงและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ อย่างน้อย 1 แห่ง 2. ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้รับการปรับปรุงให้มีข้อมูลข่าวสารที่ดีและมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของวิทยาลัยฯ เป็นรูปธรรมใช้งานได้จริง
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ เพื่อลดใช้กระดาษ	1. เพื่อบุคลากรทุกคนใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ สามารถลดการใช้กระดาษได้จริง	1. จัดทำแอป Xarapat หรือ ไอทีไลน์ สามารถลดการใช้กระดาษได้ 2. ข้อมูลจัดทำแอป Xarapat หรือ ไอทีไลน์	บุคลากรทุกคนใช้แอป. Xarapat หรือ ไอทีไลน์ สามารถลดการใช้กระดาษได้จริง
3	โครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper	1. เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์การใช้กระดาษที่ใช้แล้ว Re-Use Paper	1. ลดการซื้อกระดาษ	การจัดซื้อกระดาษของวิทยาลัยฯ ลดลง
4	โครงการซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด	1. เพื่อการสอดส่องควบคุมดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ภายในวิทยาลัย 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยบริเวณพื้นที่ที่ไม่มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำอยู่	1. ควบคุมและจัดการเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยให้กับเจ้าหน้าที่ และทรัพย์สินของ วิทยาลัยฯ 2. ช่วยในการติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	ระบบกล้องวงจรปิดสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการซ่อมแซมระบบ กล้องวงจรปิด (ต่อ)	3.เพื่อช่วยในการติดตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ อย่างสะดวกและรวดเร็ว	3.การป้องปราม เหตุการณ์อันไม่พึง ประสงค์ที่อาจเกิดขึ้น ในรูปแบบต่างๆ	
5	โครงการติดตั้งระบบไฟ เบอร์ออฟติก	1.เพื่อให้เกิดความ สะดวกในการใช้ไฟฟ้า และป้องกันอันตราย 2.เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย ในทรัพย์สิน ของทางราชการ 3.เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การช่วยกัน ดูแล ทรัพย์สิน ของทาง ราชการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัย	1.เพื่อให้เกิดความ สะดวกในการใช้ไฟฟ้า และป้องกันอันตราย 2.เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัย ในทรัพย์สิน ของทางราชการ 3.เพื่อสร้างจิตสำนึกใน การช่วยกัน ดูแล ทรัพย์สิน ของทาง ราชการของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ของวิทยาลัย	ระบบไฟเบอร์ออฟติก สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง  
เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในรูปคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย	1. เพื่อแจ้งให้ คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ได้ทราบการดำเนินงาน ของวิทยาลัย 2. เพื่อเป็นการสร้าง เสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างคณะกรรมการ 3. เพื่อหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข วิทยาลัยให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	1. คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการ 2. คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย ร่วมกันหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข วิทยาลัยฯ	คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา/ คณะกรรมการวิทยาลัย เข้าร่วมประชุม อย่าง น้อยร้อยละ 70
2	โครงการอบรมวินัย ราชการ และระเบียบ ราชการที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมวินัย ราชการ และระเบียบ ราชการที่เกี่ยวข้อง	1. ครูและบุคลากร ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เข้าร่วม โครงการ	ครูและบุคลากร ผ่าน การอบรมวินัยราชการ และระเบียบราชการที่ เกี่ยวข้อง ทุกคน
3	โครงการประชุมผู้ปกครอง และลงทะเบียนเรียน	1. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครอง ได้ทราบความก้าวหน้า และผลการเรียนของ นักเรียน 2. เพื่อเป็นการสร้าง เสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน 3. เพื่อหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข และ ส่งเสริมพัฒนาการของ นักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 4. เพื่อจัดลงทะเบียน เรียนในแต่ละภาคเรียน	1. นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการ 2. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไข และ ส่งเสริม พัฒนาการของนักเรียน	ผู้ปกครอง เข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 80 และ นักเรียนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนครบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน	1. เพื่อให้ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน	1.ครู บุคลากร และ บุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน	ครู บุคลากร และ บุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน
5	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร ประจำปี	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ของ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ทำงานได้ ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร 3. เพื่อให้บุคลากรมี ทักษะที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน เพื่อน ร่วมงาน และ สถานศึกษา	1.บุคลากรวิทยาลัย การอาชีพวิเชียรบุรี 2. บุคลากรได้รับการ พัฒนาความรู้ตาม ศักยภาพของอาชีพ	ครู บุคลากร ยอมรับใน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด อย่างยุติธรรม

### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

**เป้าประสงค์** ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนทุกคน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการบริหารงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมการออมเงิน	1. เพื่อจัดทำกิจกรรมประหยัด และออมใช้เงินอย่างถูกวิธี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมประหยัด และออมใช้เงินอย่างถูกวิธี 2. นักเรียน นักศึกษามีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการออมเงิน ทุกคน
2	โครงการถนนคนเดินวิถีไทย	1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองหารายได้เสริมระหว่างเรียน 3. เพื่อฝึกลักษณะนิสัยการช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 800 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 54 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ออกร้านจำหน่ายสินค้า ไม่น้อยกว่า 10 ร้าน 3. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัดอดทนในการทำงาน 4. นักเรียน นักศึกษารู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้เรียนรู้วิถีถนนคนเดินวิถีไทย ทุกคน

2	โครงการถนนคนเดินวิถีไทย (ต่อ)	<p>5. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ ชี้อิสต์ย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน</p> <p>7. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีการช่วยเหลือในการทำงานซึ่งกันและกัน</p>		
3	โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน	1.เพื่อจัดทำโครงการธนาคารน้ำใต้ดิน	1.คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 คน	วิทยาลัยฯ มีธนาคารน้ำใต้ดิน อย่างน้อย 1 จุด
4	โครงการบริหารจัดการขยะ	1.เพื่อจัดทำโครงการบริหารจัดการขยะ	1.คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 คน	วิทยาลัยฯ บริหารจัดการขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล ได้เป็นรูปธรรม
5	โครงการชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1.เพื่อขยายผลให้เกิดการเรียนรู้ในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่ชุมชน</p> <p>2 เพื่อพัฒนาบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3 เพื่อสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>1 คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 คน</p> <p>2.ขยายผลให้กับชุมชน จำนวน 1 แห่ง และโรงเรียน จำนวน 1 แห่ง</p> <p>3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน นำความรู้จากชีววิถี และเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการบริหารงาน ครบทุกคน