



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผน และงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ตุลาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
1.2 นโยบายของรัฐบาลและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567	2
1.3 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	18
2.1 ประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ	18
2.2 จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	20
2.3 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา	28
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	31
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	35
2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	36
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	40
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	42
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	43
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2567	44
3.3 สรุปงบหนัารายจ่าย	45
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	60
4.1 รายละเอียดงบประมาณ - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2567	61
4.2 รายละเอียดงบประมาณ - ค่าครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	61
4.3 รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษา เงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	61
4.4 ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	63
4.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	64
4.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	68
4.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	69

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายของรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันที่ 2 ตุลาคม 2566 นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงการคลัง เป็นประธานพิธีเปิดโครงการประชุมสัมมนาการมอบนโยบาย และแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 นโยบายและแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอมอบนโยบายและกรอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 ให้กับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รัฐบาลปัจจุบันเข้ามาบริหารราชการแผ่นดินในช่วงที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายทั้งเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ภายในและภายนอกประเทศไม่ว่าจะเป็นผลจากโควิด 19 ที่ทำให้ประเทศไทยฟื้นตัวช้ากว่าเพื่อนบ้าน และฟื้นอย่างไม่เท่าเทียมเป็น K-shape recovery ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำของประชาชนไทยในหลายระดับ ประเทศไทยก็ได้ให้คำมั่นสัญญาไว้ในเวทีสหประชาชาติ (UN) ว่าจะเดินหน้าพัฒนาแก้ไขเรื่องนี้ให้ดีที่สุด ร่วมกับนานาชาติ เศรษฐกิจโลกที่ถูกกระทบโดยสถานการณ์การ เมืองระหว่างประเทศ ปัญหา supply chain ที่กระทบมาถึงประเทศไทย โครงสร้างอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ที่กระจุกตัวอยู่ในไม่กี่หมวดสินค้า ถูกจำกัดด้วยจำนวนตลาดที่ไทยสามารถแข่งขันส่งออกได้ อีกไม่นานการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินภารกิจให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และแผนต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รัฐบาลจะมีเงินจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะบริหารจัดการการคลังด้วยความรอบคอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และรักษาวินัย และเสถียรภาพทางการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด ในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณปี 2567 ที่สำคัญ ดังนี้

1. ขอให้จัดทำและเบิกจ่ายงบประมาณตามนโยบายที่รัฐบาลได้แถลงต่อสภาไป และคำนึงถึงกรอบกฎหมายและวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด ขอให้ทุกๆ หน่วยงานพิจารณาทุกอย่างถูกต้องทำ แต่เคร่งครัดเรื่องความถูกต้องตามกระบวนการ
2. ขอให้ทุกหน่วยงานทำงานกันอย่างบูรณาการ วางแผนงบประมาณไม่ให้ซ้ำซ้อนกันหลาย ๆ โครงการในอดีตที่เคยทับซ้อนกัน ขอย้ำให้เกิดภาพแบบนี้ในอีกภายในรัฐบาลนี้
3. วางแผนและจัดทำงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency) และมีประสิทธิผล (Productivity) คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของรัฐ และคำนึงถึงวินัยการเงินการคลัง การทำแผนงานหรือโครงการ ขอให้ทำตามความจำเป็นเร่งด่วน และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน คำนึงถึงวินัยการเงินการคลังและ นโยบาย และขอให้ทำงานแบบฐานศูนย์ หรือ Zero-based โดยเฉพาะรายจ่ายลงทุนที่จะต้องมียารละเอียดให้ชัดเจน และให้ทุกหน่วยงานนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิผล และเพิ่มความโปร่งใสในการทำงาน ทำให้ประชาชนเห็นว่าเงินภาษีของพวกเขา ถูกใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า
4. โครงการ แผนงาน ต่าง ๆ จะต้องมิตัวชี้วัด (KPI) หรือมีเป้าหมาย (Target) ที่ก่อให้เกิดผลดีกับประชาชน หรือเกิดผลเชิงบวกทางเศรษฐกิจ ไม่สนับสนุนการทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ให้ประเทศและประชาชน

5. จัดทำแผนการใช้จ่ายโดยพิจารณาให้ครบทุกแหล่งเงินทุน (Source of funding) ทั้งเงินนอกงบประมาณ และเงินงบประมาณ หลายๆ หน่วยงานที่มีเงินนอกงบประมาณ เช่น รายได้ เงินสะสม ขอให้นำมาใช้ดำเนินการีก่อนและขอให้ช่วยกันลดภาระงบประมาณประเทศ โดยพิจารณาการใช้จ่ายเงินแหล่งอื่นๆ เช่น การร่วมมือกับภาคเอกชน หรือเครื่องมือทางการเงินอื่น ๆ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) นโยบายสำคัญของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ สรุปดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศมีความมั่นคงในทุกมิติ ทุกระดับ ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง การบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความมั่นคงทางสถาบันหลักของชาติ สนับสนุนการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศการรักษาความมั่นคง ในพื้นที่ชายแดน พัฒนาขีดความสามารถของกองทัพ เสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดหลักนิติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย อำนวยความยุติธรรมและบริการประชาชน ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการปัญหาแรงงานต่างด้าว และการค้ามนุษย์ ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และความมั่นคงทางทะเล การก่อการร้าย ป้องกันบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะและช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ พัฒนาระบบและมาตรการด้านการฟื้นฟู และความปลอดภัย พัฒนาศักยภาพการรักษาความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคง แบบองค์รวมพัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ความร่วมมือและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันและสนับสนุนให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างมี

เสถียรภาพ โดยมุ่งเน้น การสร้างมูลค่าด้านการเกษตร เช่น เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรชีวภาพและเกษตรอัจฉริยะ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต พัฒนาผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล วางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่ โดยปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการท่องเที่ยว พัฒนาระบบโลจิสติกส์ พัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ส่งเสริมเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความมั่นคง ของพลังงานรองรับสังคมดิจิทัล โดยมีเป้าหมายกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาและเสริมสร้าง ให้คนไทยมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น การส่งเสริมทักษะวัยทำงานให้มีคุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงานและเทคโนโลยี สมัยใหม่ ส่งเสริมให้ ผู้สูงอายุ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต มีการส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะให้ตอบสนองต่อนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มีการส่งเสริมความสามารถของพหุปัญญา รวมทั้งการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี สามารถเข้าถึงระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน พร้อมรองรับต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วน ต่างๆ ให้มีส่วนร่วมเพื่อเป็นพลังทางสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการเพิ่มขีด ความสามารถของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สร้างสภาพแวดล้อม และกลไกส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความพออยู่พอกินสามารถพึ่งพา ตนเองได้และส่งเสริมการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสร้างหลักประกันทางสังคมให้กับคน ไทยทุกคน สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข การศึกษา เตรียมความพร้อมที่จะรองรับสังคม สูงวัยในทุกมิติ สนับสนุนความคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง และ ส่งเสริมมาตรการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการออม และบริหารจัดการ หนี้ภาคครัวเรือนให้เป็นระบบ

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สร้างความสมดุลและยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ โดยใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล สังคมที่เป็นมิตร ต่อสภาพภูมิอากาศ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ การเพิ่มผลิต ภาพของน้ำ การอนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาสีเขียวอย่างยั่งยืน ลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ของประเทศ และเป็นฐานในการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การบริหารราชการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายหลัก 11 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการกับผู้คนองปาก ย่ำใจหรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันที่ดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน

- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกันแก้ไขข้อพิพาทต่างๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี พร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่จะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาประชาธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีกับนานาประเทศบนหลักการ ที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมืองเศรษฐกิจหรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูต แบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรง และทางอ้อม

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาส เข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน ด้วยการปรับปรุงกฎหมาย ข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 ในระยะต่อไปจะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชน ให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกักขังที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ ผู้ยากไร้ อีตภาพ พัฒนาศักยภาพ คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิจิตสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักพิง และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงิน การคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ ประกาศไว้แล้ว

3.7 แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกราน เขตป่าสงวน โดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกราน และออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่ไม่ใช่เกษตรกร ใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ทันสมัย แก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขต พื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษา ทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และ ธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือ การศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากร และทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

5.3 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอัมบุย การปลูกถ่ายอวัยวะและสเต็มเซลล์ โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปที่ต้องแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ค้างคาอยู่ และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้จัดทำไว้โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ และความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใส เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไปแล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว และนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

6.4 ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง

6.5 ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับไรนา เป็นต้น

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

6.7 ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี 2554 ส่วนภาวะภัยแล้งนั้นรัฐบาลจะเร่งดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุม ซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาระภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท รวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบก และดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสถานะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

6.10 ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วน โดยปรับปรุงโครงสร้างภาษีให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล แต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางด้านการค้าและขยายฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง โดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อย และยกเลิกการยกเว้นภาษี ประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

6.11 บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า 700,000 ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน 5 ปีข้างหน้า อันจะทำให้เหลื่อมงบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วน หาแหล่งเงินระยะยาวมาสะสางหนี้ทั้งหมด และยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

6.12 ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนใน กทม. และรถไฟฟ้าเชื่อม กทม. กับเมืองบริวารเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชน เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้

- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ 2 ท่าอากาศยานดอนเมือง และท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

6.13 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน และจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบราง เพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

6.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการ ตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการคงบทบาทการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.15 ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่ คือ การปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่างๆ

6.16 ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

- เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบंगกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

- พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดน และโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศ เพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิต และการลงทุน ข้ามแดน พัฒนา ระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด้านชายแดนที่สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อรัญประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อบ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

8.2 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบรางยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชน เพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

9.2 ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

9.3 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศ เพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9.4 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อ และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ การรักษามูลค่าภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต หรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุนส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการน าระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.4 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่ และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

11.2 ในระยะต่อไป จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

1.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ และไซเบอร์อย่างถูกต้องสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตใต้สำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ

ปรัชญาวิทยาลัย

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย
(DISCIPLINE EDUCATION DEVELOPMENT AND FOR GOOD HEALTH)

วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

“มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและยกระดับมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล ตามความต้องการของตลาดแรงงาน บริการชุมชน บนความพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำ เพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับ เพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามภารกิจ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ และยกระดับมาตรฐาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาทางวิชาชีพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์สังคมคุณธรรมในองค์กร

พันธกิจที่ 5 บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจ เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ และยกระดับมาตรฐาน

กลยุทธ์

จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการภายในองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสการศึกษาทางวิชาชีพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

สถานศึกษาบริการความรู้ให้โอกาสทางการศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์สังคมคุณธรรมในองค์กร

กลยุทธ์

สร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจนิสัยที่ดี

พันธกิจที่ 5 บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและบริการชุมชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์

บริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์

บริการชุมชน

เอกลักษณ์

จิตอาสา พัฒนาทักษะ สู่ชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ความรับผิดชอบ

2.2 จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปีการศึกษา 2565

รางวัลผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 1 (พ.ศ.2563-2565)	จังหวัด
2	นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
3	นายธีรยุทธ แก้วอัน	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
4	นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
5	นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
6	นางวาสนา เวฬุวนารักษ์	ได้รับรางวัลส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 1 (พ.ศ.2563-2565)	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
7	นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
8	นายันทพล สิงมิ่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
9	นางสาวอุษณีย์ บุญคุ้ม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
10	นายทักษิณ โสมณะวัตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
11	นางสาวนิตยา เพื่องจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
12	นายสรายุทธ โคตรนาวัง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
13	นางสาวอนินทิตา ทังคำ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
14	นายอภิรักษ์ จำเริญ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
15	นางจิราภา กงยนต์	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
16	นายกันต์ วรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
17	นางสาวรัชตญานันท์ สุขสวัสดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
18	นายกิตติพงษ์ สีหานาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
19	นายสนธิ์ โสมา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
20	นายชัชวาล แก้วแกม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
21	นายอภิรักษ์ บุญดี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
22	นายสุเทพ รักรุ่ง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
23	นางสาวอัญธิกา คำภิระแปง	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
24	นายณัฐวุฒิ คำไทยสง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
25	นางสาวศิริลักษณ์ บัวเฟื่อน	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
26	นายวิชระพันธ์ คันธมาศน์	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
27	นางสาวพิมพ์นิษา ทองยั้งยืน	ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	จังหวัด
		ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
28	นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร่	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
29	นายวรวุฒิ เขียวฉวี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
30	นายชยพัทธ์ กุลวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
31	นางสาวจุฬาลักษณ์ ปิณาเกตุ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
32	นายธีระพันธ์ ต้นทา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
33	นางสาวสุดาวลัย บุญนิล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
34	นายคณากร ศรีกลัป	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
35	นายอภิชาติ เขียวดี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
36	นายกิตติร ม่วงพริบ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
37	นางสาวณัฐวดี ปานเพชร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
38	นางสาวศิริพร คามกระสบ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
39	นายภูวนาท ปุระปัญญา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
40	นายคมชาญ กุลวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการประกวดและนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษา
41	นางสาวอรอุมา จอดนอก	ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สถานศึกษา
42	นางสาวปวีณา ขวานทอง	ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สถานศึกษา
43	นางสาวกนกอร กล่อมเกลี้ยง	ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สถานศึกษา
44	นายสมยศ วิเชียรชัย	ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2566	สถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566

รางวัลผลงานของสถานศึกษา

ที่	รายการ	รางวัล
1	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จังหวัด

รางวัลผลงานของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	นางสาวอศนี เสือดี นางสาวสุนันท์ พรหมนิล นางสาวไอลดา ไชยูปถัมป์	ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว โครงการคอร์นพลัส มะขามหวาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จังหวัด
2	นางสาวทิตติธิดา ทบศรี นายนันทพร แสงสว่าง นายราเมศวร์ ปิ่นแก้ว นายภัทรบดีนทร์ ปิ่นแก้ว นายพัชรพล พูลศรี นายพรเอก ปานทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา
3	นางสาวภัทริธิดา สุภาพ นางสาวภัสสร อรรถอุดม นางสาวจิราพร อ่อนสุวรรณ นายธรรมบุญ ภาคกิจ นางสาวรจนา อินอิม นางสาวศิวารินทร์ บุญยรัตน์ชัยกร นางสาวทิพย์มณฑา ศรีเนาวรัตน์ นางสาวพรทิภา จันทรขันตี นางสาวสุกัญญา สุวรรณ นางสาวสิริวิมล อินทร์ทิพย์ นางสาวมณฑิตา มีเค้า นางสาวธิดารัตน์ จำเริญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวช. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา

	นายวันชัย แยมใจรัก นางสาวธมลวรรณ ชินมิตรโคตร นางสาวญาดา ศรีวรรณะ		
4	นางสาวรัชนีวรรณ ช่องสกุล นายธีรภัทร มาแพ นางสาวกนกกลดา ทองชมพู นางสาวสิริรักษ์ ทาสี นางสาวเสาวลักษณ์ ธาตะนะ นางสาวหทัยชนก ทองนิ่ม นางสาวชลธิชา ยศนารินทร์ นางสาวณัฐพร อ้นสวัสดิ์ นางสาวรุ่งมณี แก้วดก นางสาวจิตรลัดดา ทองไชย นางสาวสุวิมล เสียบขุนทด นางสาววรรณิดา นนทรา นางสาววลิตา ะชุม นางสาวเพ็ญพิชชา นนทสันต์ นางสาวเจริญทิพย์ ผลवाद	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระดับ ปวส. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา
5	นายวรกฤต ทองย้อม นางสาวณัฐนิชา ปะตาทะยัง นางสาวชลธิชา เทินสระเกตุ นางสาวธันยภรณ์ บุญตา นางสาวสุนิสา ศรีเมือง นายจิรวุฒิ รัตนทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ ระดับ ปวช. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา
6	นางสาวกรรณิการ์ สุระโคตร นางสาวเพ็ญนภา กาเป้า นางสาวสุธิตา นามะข นางสาวธัญลักษณ์ แสนหล้า นางสาวอนันตสิน อินทะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิงรุก ประเภทอาหารว่าง บรรจุกล่อง (Food box set) ปวช. ระดับ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา
7	นายวุฒิชัย สีเทศ นายสุทธิเกียรติ จังพานิช นายทินภัทร รอดทัดทาน นายธัชชนนท์ วงศ์สมบัติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะ เทคโนโลยีเครือข่าย ปวส. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา

	นางสาวจิตาภา สำเนียงเพราะ นายอชิตะ ไชยพันธ์		
8	นางสาวทิพย์อาภรณ์ เสนสอน นางสาวพัชรินทร์ แลคำ นางสาวธัญเรศ เรียงสา นางสาวมินตรา ภูมิ นางสาวพิธิญา สุขแก้ว นางสาวพัชรีย์ วงษ์ศรีหล้า	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส. ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สถานศึกษา
9	นางสาวเจริญทิพย์ ผลวาด นางสาวณัฐพร อันสวัสดิ์ นางสาวเพ็ญพิชชา นนทสันต์ นางสาวรุ่งมณี แก้วดก นางสาววลิตา วะชุม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
10	นายจิรวัดณ์ รัตนทอง นายวรกฤต ทองย้อม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
11	นายเจตนิพัทธ์ วัดเมือง นายพุมพงษ์ ภูเพ็ชร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
12	นางสาวกรรณิการ์ สุระโคตร นางสาวธัญญาลักษณ์ แสนหล้า นางสาวเพ็ญภา กาเบา นางสาวสุธิตา นามะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหาร ไทยเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับ ปวช. ระดับจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
13	นายณัฐพงษ์ วงศาอ้วน นายศิโรจน์ ศรีอำพร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566	จังหวัด
14	นายนิติพนธ์ ปาละพันธ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐาน	จังหวัด

	นายสุเมธ บุญหล่อ	ระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพปลอดภัย ประเภทบุคคล ชาย ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	
15	นายณัฐวุฒิ สำเนียงเพราะ นายนนทกร เทียนแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
16	นายชาญชัย โคกสูงเนิน นายธนายุทธ ภูมิคอนสาร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
17	นายชัยมงคล กำเพชร นายศักดิ์ รัษฎา นายวงศกร ใจกล้า นายสุวรรณภูมิ ภูเพชร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
18	นายกฤตพงศ์ ตาลเพชร นายเกรียงศักดิ์ พลานุสน นายอนุกุล โพธิ์ภิรมย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์ ระดับ ปวช./ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
19	นายศุภวิชญ์ ส่วนเสนห์ นายอนันต์ ไทม้าย นายอภิรักษ์ วันนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
20	นายเมธาสิทธิ์ พรหมสอน นายศักดิ์ธัช โสภารัตน์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	จังหวัด
21	นายณัฐวัฒน์ พุทธวงศ์ นายธนพัฒน์ ตุ่นพั่งเทียม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
22	นางสาวเพชรรัตน์ เป้าสกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน	จังหวัด

	นายภาณุพงศ์ ขาวพลาย	ระดับเหรียญทอง ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบ โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์(PLC) ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566	
23	นางสาวพัชรี วงษ์ศรีหล้า นางสาวพิริญา สุขแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์	จังหวัด
24	นายกมลภพ พรหมจาก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 ทักษะงานฝึก ฝีมือ ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
25	นางสาวญาดา ศรีวรรณะ นางสาวทิพย์มณฑา ศรีเนาวรัตน์ นางสาวพรทิภา จันทรขันธ์ นางสาวรจนา อินอิม นางสาวศิวารินทร์ บุญยรัตน์ชัยกร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะโลจิสติกส์(การแก้ปัญหากระบวนการโลจิส ติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมและ การตอบปัญหาโลจิสติกส์) ระดับ ปวช. ระดับ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด
26	นายทินภัทร รอดทัดทาน นายรัฐวิ ศรีสูงษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. ระดับ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	จังหวัด

2.3 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพและยกระดับมาตรฐาน วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพอย่างมีคุณภาพ

1.2 เพื่อจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพได้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและยกระดับมาตรฐานฝีมือ
แรงงานในแต่ละระดับ

กลยุทธ์

จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

1.1 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี ตรงตามมาตรฐานอาชีพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567

2) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ แต่ละสาขาวิชา

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) หลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 ทุกสาขาวิชาได้รับการพัฒนา

2) ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชาละ 1 คน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการภายในองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

1.1 เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร และการจัดการเรียนการสอน

1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

สถานศึกษาบริการความรู้ให้โอกาสทางการศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.1 เป้าประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีเครือข่ายความร่วมมือ ให้โอกาสทางการศึกษาและประสบการณ์วิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเปิดบ้านอาชีวะ สู่เส้นทางสายอาชีพ

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) นักเรียน นักศึกษาสนใจเรียนสายอาชีพ ตามนโยบายอาชีวะสร้างคน คนสร้างชาติ

พันธกิจที่ 4 สร้างสรรค์สังคมคุณธรรมในองค์กร

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์

สร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นกิจนิสัยที่ดี

1.1 เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา

2) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

1) นักเรียนนักศึกษาใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีความสะอาดเพิ่มขึ้น

พันธกิจที่ 5 บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและบริการชุมชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค

1.1 เป้าประสงค์

ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับบริการวิชาชีพอย่างทั่วถึง

1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

2) โครงการอาชีวะบริการเคลื่อนที่

3) โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษาช่วงเทศกาล

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ให้บริการซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ ต่อชุมชน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ให้บริการต่างๆต่อชุมชน
- 3) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาช่วยอำนวยความสะดวกสบายเพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษาช่วงเทศกาล

พันธกิจที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา บนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์

บริหารจัดการสถานศึกษาคุณธรรม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยี

1.1 เป้าประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยี

1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัย
- 2) โครงการเผยแพร่สถานะทางการเงิน
- 3) โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียน

1.3 ตัวชี้วัด (ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ)

- 1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/คณะกรรมการวิทยาลัย เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 70
- 2) ครู บุคลากร และบุคคลภายนอก ทราบสถานะทางการเงิน
- 3) ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 และนักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบ

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จากความสำคัญดังกล่าว นายแก้ว บัวสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ให้การสนับสนุนบริจาคที่ดินส่วนตัว จำนวน 87 ไร่ 5 ตารางวา คิดเป็นมูลค่า 2,746,043 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นหกพันสี่สิบสามบาทถ้วน) ให้กับกรมอาชีวศึกษา ในขณะนั้น เพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี” โดยใช้เงินงบประมาณในการก่อสร้าง เป็นเงิน จำนวนทั้งสิ้น 26.97 ล้านบาท และผู้บริหารสถานศึกษาในขณะนั้น คือ นายเบ็ญจะ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ คู่เจริญถาวร และนายสมลักษณ์ ลิ้มวัฒนกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยกรรม ในปีการศึกษา 2541 มีจำนวนทั้งสิ้น 171 คน ปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เปิดทำการเรียนการสอน ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ แผนกวิชาเครื่องกล แผนก วิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ แผนก วิชาการจัดการโลจิสติกส์

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีพื้นที่ 87 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67130 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 11.4 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 102 กิโลเมตร

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม ตำบลสระประดู่ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร พื้นที่ของตำบลสระประดู่ มีจำนวนทั้งสิ้น 37.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,555 ไร่ เป็นพื้นที่ ทำการเกษตร จำนวน 22,208 ไร่ มีจำนวนครัวเรือน 915 ครัวเรือน

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลสระประดู่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำ การเกษตร สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย มีลำคลองล้อมรอบมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย ข้าวโพด ถั่วเขียว หน่วยงานธุรกิจในพื้นที่ตำบลสระประดู่ ได้แก่ โรงงานเย็บผ้าจำนวน 1 แห่ง, โรงงานอบเมล็ดพันธุ์พืชทางการ เกษตร/โรงสี หรือโกดัง จำนวน 4 แห่ง, โรงงานทำขนมปัง จำนวน 1 แห่ง, ประปา จำนวน 2 แห่ง, ปั๊มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง, บ้านเช่า หอพัก จำนวน 8 แห่ง และร้านค้า จำนวน 30 แห่ง

สภาพสังคมทางการศึกษา มีโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง, วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี), ห้องสมุด ประชาชน จำนวน 3 แห่ง และหอกระจายข่าวตำบลสระประดู่ จำนวน 8 แห่ง

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Wichianburi Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 100 หมู่ 5 ต.สระประดู่ อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67130
โทรศัพท์	โทร. 056-753049 , 080-5271411
โทรสาร	โทร. 056-753049
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
E-mail address	wicec-wicec@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 87 ไร่ 5 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	23	หลัง	มีห้องเรียน	67	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ	3 ชั้น	จำนวน	2	หลัง	35	ห้อง	
2. อาคารวิทยบริการ	4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง	
3. อาคารอำนวยการและหอประชุม		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
4. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	3	หลัง	20	ห้อง	
5. ศาลาพักผ่อน		จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง	
6. อาคารโรงอาหารใหม่		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
7. อาคารโรงอาหาร (ชั่วคราว)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
8. อาคารอเนกประสงค์		จำนวน	2	หลัง	1	ห้อง	
9. โดมอเนกประสงค์		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
10. ห้องน้ำ		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
11. อาคารโรงผลิตน้ำบาดาล		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
12. อาคารเรียนชั่วคราว		จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง	
13. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ		จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง	
14. บ้านพักผู้อำนวยการ		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
15. บ้านพักครูแบบแฟลต (6 หน่วย)		จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง	
16. บ้านพักคณงานภารโรงแบบห้องคู่		จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง	

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี
 สีขาว แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ

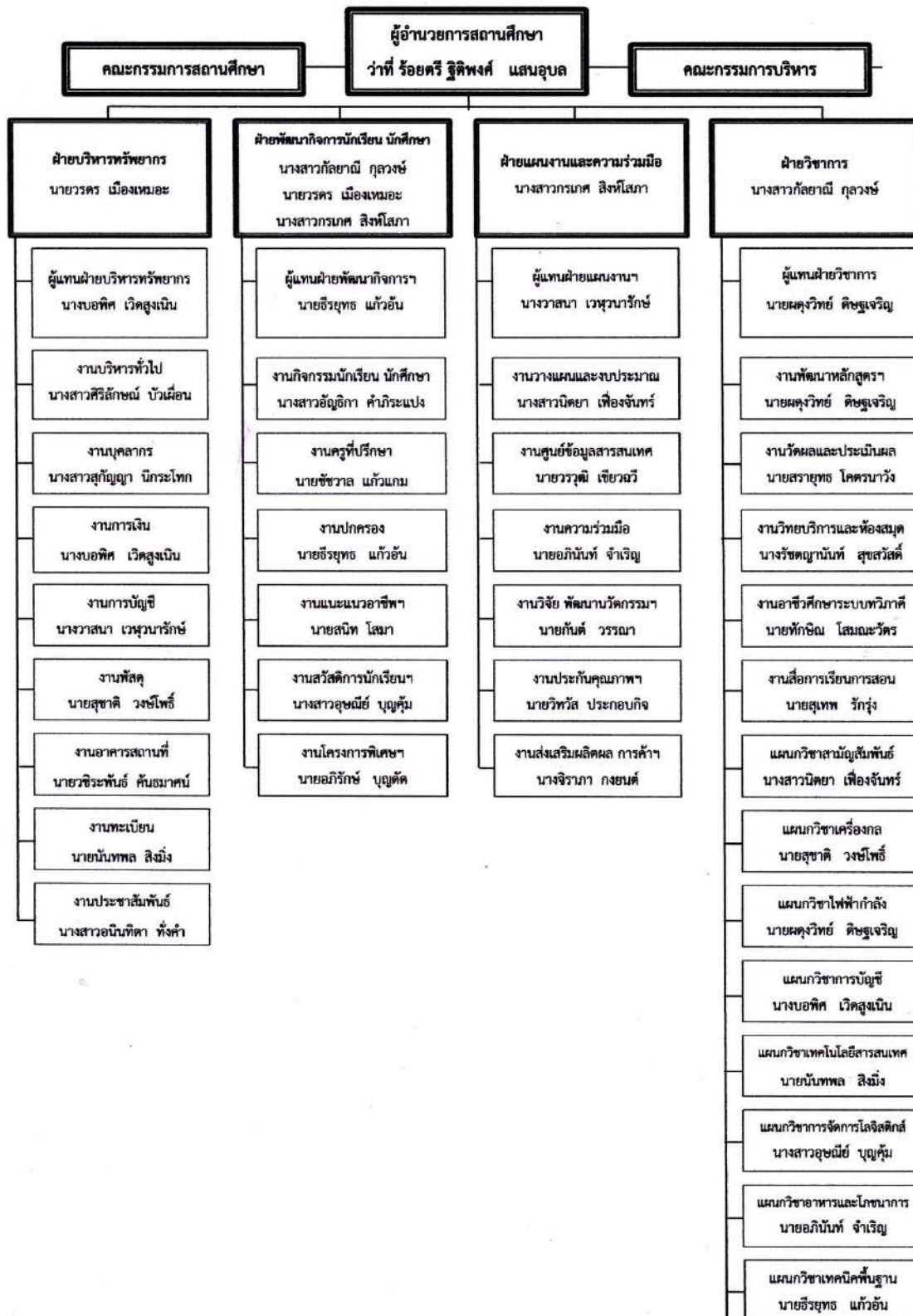
ต้นไม้ประจำสถานศึกษา คือ ต้นประดู่

เพลงประจำวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี (เพลง ประดู่ไหว)

ถิ่นนี้ดังยามประดู่ไหว	พัดปลิวไสวให้ใจร่มเย็น
งดงามจับตาเทียบฟ้าสูงเด่น	ทิวไม้ไหวเอนดูจเป็นนิมิต
ไทรร่มคร่มคุ้มร่มฟ้าขาว	พลีไว้ในใจเราเป็นเงาเนิ่นนาน
ตราตั้งหนึ่งเดียวกลมเกลียวแสนนาน	ลึกซึ้งเปรียบปราณสายเลือดเดียวกัน
* วิชาเลิศล้ำ คุณธรรมเราพร้อม	หยาดเหงื่อเราเฝ้าเพียรน้อมเรียนรู้เชิดชูวินัย
ณ ที่แห่งนี้ ศักดิ์ศรียิ่งใหญ่	คือวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
พระวิชณุกรม น้อมนำจิตใจ	ปกป้องผ่องไฟให้ไปถึงฝัน
ถักทอสายใยเอื้อใจแบ่งปัน	เนิ่นนานคือวันผูกพันมิคลาย

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



2.6 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี		มีบุคลากรทั้งสิ้น		63 คน
ก. ข้าราชการ		16	คน	
1	ผู้บริหาร	3	คน	
2	ข้าราชการครู	13	คน	
3	ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		9	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	9	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		38	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	18	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	20	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน	
1	ข้าราชการ	-	คน	
2	ลูกจ้างประจำ	-	คน	

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	3 คน	3	
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	11 คน	11	
- ปริญญาตรี	35 คน	4 คน	39	
- ปริญญาโท	5 คน	1 คน	6	
- ปริญญาเอก	- คน	- คน	-	
รวม	40 คน	รวม	20 คน	60

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	22 คน	- คน		22
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน		
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	16 คน	20 คน		36
- จ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	2 คน	- คน		2
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน		-
รวม	40 คน	รวม 20 คน		60

2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.6.4.1. ข้าราชการ รวม 13 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธีรยุทธ แก้วอัน	ป.โท	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานปกครอง
2. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ป.โท	วิชาการบัญชี	งานการเงิน
3. นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ป.โท	วิชาเครื่องกล	งานพัสดุ
4. นายผดุงวิทย์ คิชฌะเจริญ	ป.โท	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
5. นางวาสนา เวฬุวนารักษ์	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	งานบัญชี
6. นายนันทพล สิมมิ่ง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานทะเบียน
7. นางสาวอุษณีย์ บุญคุ้ม	ป.ตรี	วิชาโลจิสติกส์	งานสวัสดิการ
8. นายอภิรักษ์ จำเริญ	ป.ตรี	วิชาอาหารและโภชนาการ	งานความร่วมมือ
9. นายทักษิณ โสมณะวัตร	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
10. นายสรายุทธ โคตรนาวัง	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานวัดผลประเมินผล
11. นางสาวนิตยา เพ็ญจันทร์	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	งานวางแผนและงบประมาณ
12. นางสาวอนันต์ดา หังคำ	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานประชาสัมพันธ์
13. นางสาวสุกัญญา นิกะโทก	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	งานบุคลากร

2.6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน อธิการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/อำนวยการทั่วไป

2.6.4.3. พนักงานราชการ รวม 9 คน (ทำหน้าที่สอน อธิการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/อำนวยการทั่วไป
1. นางจิราภา กงยงค์	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า
2. นายกันต์ วรรณา	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
3. นางรัชฎานันท์ สุขสวัสดิ์	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	งานวิทยบริการและห้องสมุด
4. นายสนิท โสมมา	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	งานแนะแนวอาชีพฯ
5. นายชัชวาล แก้วแกม	ป.ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานครูที่ปรึกษา
6. นายอภิรักษ์ บุญดี	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	งานโครงการพิเศษ
7. นายสุเทพ รักรุ่ง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสื่อการเรียนการสอน
8. นางสาวอัญธิกา คำภิระแปง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานสวัสดิการ
9. นายณัฐวุฒิ คำไทยสง	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

2.6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 38 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิระพันธ์ คันธมาศน์	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. นางสาวศิริลักษณ์ บัวเมื่อน	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
3. นายวรวุฒิ เขียวฉวี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
4. นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร่	ป.โท	วิชาโลจิสติกส์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ
5. นายชัยพัทธ์ กุลวงษ์	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
6. นางสาวพิมพ์นิษา ทองยังยืน	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
7. นางสาวจุฬาลักษณ์ ปิมาเทศ	ป.ตรี	วิชาอาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลการค้า
8. นายธีรพันธ์ ตันหา	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
9. นายอภิชาติ เขียวดี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
10. นายกิตติวร ม่วงพริบ	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
11. นางสาวศิริพร คามกระสบ	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
12. นางสาวณัฐติ ปานเพชร	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพ
13. นายภูวนาด ประปัญญา	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลประเมินผล
14. นายคมกร ศรีกลัปี	ป.ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
15. นายวิหวัธ ประกอบกิจ	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
16. นายสังกะ เวินทนต์	ป.ตรี	วิชาโลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
17. Mr.William Mbole Linonge	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
18. Ms.Nsoh Marvel Mankah	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยหัวหน้าความร่วมมือ
19. นางสาวอรอุมา จอคนอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
20. นางสาวปวีณา ขวานทอง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
21. นางสาวศุภยา หลงใจคอย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
22. นางสาวกนกอร กล่อมเกลี้ยง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
23. นางสาวนัย้อย พรหมหา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
24. นางสาวอารีญา ทำนากอก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
25. นางสาวศิริพร สุดสวาท	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา
26. นางสาวรินรดา กกกกลาง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
27. นางสาวสุจิตรา อุ่นจางวาง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
28. นางสาวอาทิตย์ยา กันศิริ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
29. นางสาวชนาภรณ์ หนูพร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
30. นางสาวอัญญารัตน์ ปานสาเลิ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
31. นางสาวชนธิชา สุรัตน์	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
32. นางสาวกานต์ธิดา พิมพ์า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
33. นายสมยศ วิเชียรชัย	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
34. นายอดิเรก ทั้งทอง	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
35. นายสม บัวดอก	ป.6	-	นักการภารโรง
36. นายผดตอน จูจันทร์	ป.6	-	นักการภารโรง
37. นางเครือ จูจันทร์	ป.6	-	แม่บ้าน
38. นายเมืองแมน บรรดาศักดิ์	ม.6	-	ยามรักษาการณ์

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง				รวมทั้งสิ้น		1,201		คน		หน่วย : คน		รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)											
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ปวช./ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	345	274	272	891	138	172	310	0	0	0	0	1,201
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม/เทคโนโลยี	267	225	235	727	101	115	216	0	0	0	0	943
- สาขาวิชาช่างยนต์	115	111	105	331			0				0	331
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	84	48	54	186			0				0	186
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	68	66	76	210	27	12	39			0	0	249
- สาขางานเทคนิคยานยนต์				0	27	34	61			0	0	61
- สาขาวิชาไฟฟ้า				0	43	64	107			0	0	107
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์				0	4	5	9			0	0	9
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	63	49	30	142	37	57	94	0	0	0	0	236
- สาขาวิชาการบัญชี	41	24	19	84	16	29	45			0	0	129
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	22	25	11	58	21	28	49			0	0	107
3. ประเภทวิชา ศิลปกรรม	15	0	7	22	0	0	0	0	0	0	0	22
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	15		7	22			0			0	0	22

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ภาษาอังกฤษ)

ทั้งปีการศึกษา (2566)

1,800 คน

-

รวมทั้งสิ้น

1,800 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

1,800 คน

-

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

-

คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1,377 คน หน่วย : คน												
1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)											
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปภท.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
ประเภทวิชา/สาขา	รวมทั้งสิ้น											
	380	345	274	999	240	138	378	0	0	0	1,377	
	280	267	225	772	140	101	241	0	0	0	1,013	
	120	115	111	346			0			0	346	
	80	84	48	212			0			0	212	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม/เทคโนโลยี	80	68	66	214	40	27	67			0	281	
				0	40	27	67			0	67	
				0	40	43	83			0	83	
				0	20	4	24			0	24	
				192	80	37	117	0	0	0	309	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	40	41	24	105	40	16	56			0	161	
	40	22	25	87	40	21	61			0	148	
	20	15	0	35	20	0	20	0	0	0	55	
2. ประเภทวิชา คหกรรม	20	15		35	20		20			0	55	
	20				20		20			0		

หน่วย : คน

คน

1,377

รวมทั้งสิ้น

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2567)	รวมทั้งสิ้น	1,440 คน	2.3 หลักสูตรระยะสั้น	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,440 คน			2.3 หลักสูตร ปวช.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (นอกเรียน)	-	คน		2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

1. ประมาณการรายรับ			31,117,066 บาท
ก. เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา			5,619,821 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,087,471.00	บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	3,532,350.00	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			25,497,245 บาท
งบบุคลากร	9,321,290.97	บาท	
งบดำเนินงาน	2,201,150.00	บาท	
งบลงทุน	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน	11,439,064.00	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	614,400.00	บาท	
งบอุดหนุนพักเบิก	1,921,339.84	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย			29,966,746 บาท
งบบุคลากร			9,321,291 บาท
- เงินเดือน	5,692,771	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,866,920	บาท	
- เงินวิทยฐานะ	761,600	บาท	
งบดำเนินงาน			2,011,900 บาท
- ค่าตอบแทน	100,460	บาท	
- ค่าใช้สอย	718,750	บาท	
- ค่าวัสดุ	210,690	บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	900,000	บาท	
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	76,000	บาท	
- สรรองเพื่อสนับสนุนงานต่างๆ	6,000	บาท	
งบลงทุน			บาท
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
- ครุภัณฑ์	-	บาท	
งบเงินอุดหนุน			12,399,335 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	5,104,208	บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,745,000	บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	453,700	บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	820,800	บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	958,500	บาท	

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170,000 บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน	- บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	58,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	2,762,064 บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	370,000 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานต่างๆ	185,063 บาท

งบรายจ่ายอื่น

614,400

- โครงการ Fix it center	- บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	30,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูฯ	379,200 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	235,200 บาท

รายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา

5,619,820 บาท

- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,321,000 บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	1,062,500 บาท
- ครูภัณฑ์ เงินรายได้สถานศึกษา	2,000,000 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานต่างๆ	116,320 บาท
- สำรองเงินเดือน ปีงบประมาณต่อไป	1,120,000 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายการรายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัยบุรี

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน งบหลัก/โครงการ															
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	หลักคิด						โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	บ.จ.	บ.ค.	ระยะสั้น	สิ่งปลูกสร้าง/ หุ่นยนต์/วัสดุ อสังหาริมทรัพย์	เงินปี 0	รวม	1.โครงการ Fix it Center	2.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน อาชีพศึกษาในวง เงินอุดหนุน	3.โครงการส่งเสริม อาชีพศึกษาในวง อุดหนุน	4.โครงการจัดหา บุคลากรเพื่อสนับสนุน โครงการ	5.โครงการ อื่นๆ	รวม	เงินรายได้ สถานศึกษา		อื่น ๆ
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	10,693,041	750,000	251,150	58,000	17,479,057	29,231,248	-	30,000	379,200	235,200	-	644,400	5,619,820	101,000	35,792,873
	- ยอดทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.1 ครุภัณฑ์					-									
	3.2 สิ่งปลูกสร้าง					-									
	- งบเงินอุดหนุน	170,000	-	-	58,000	12,259,408	12,527,408	30,000	-	-	-	30,000	-	-	12,557,408
	- อุดหนุนเงินอุดหนุนปี 0 และปี 1				58,000		58,000						-		58,000
	- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา												30,000		30,000
	- อุดหนุน อ.ค.ช.														
	- ทุนการศึกษาเงินอุดหนุน	170,000					170,000								170,000
	- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาให้เหมาะสม														
	งบอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-								
	- ค่าจัดการเรียนการสอน					9,279,908.45	9,279,908								9,279,908
	- ค่าหนังสือเรียน					1,745,000.00	1,745,000								1,745,000
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน					453,700.00	453,700								453,700
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					820,800	820,800								820,800
- อุดหนุนการสอบกลางเรียน															
- อุดหนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน															
- อุดหนุนกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ															
- อุดหนุนการขยายโรงเรียน															
- อุดหนุนนักเรียนโรงเรียน															
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี															
- โครงการวิจัยและพัฒนา															
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	379,200	235,200	-	614,400	-	-	614,400
- โครงการส่งเสริมสภาพการสอบครูวิชาชีพ						-			379,200			379,200			379,200
- โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุน										235,200		235,200			235,200

หน่วย : บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน งบหลัก/โครงการ															
หน่วย : บาท															
	งบหลัก					โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ปีพ.ศ.	ปีงบประมาณ	งบรายจ่าย	งบรายจ่าย/ งบรายจ่าย/งบรายจ่าย งบรายจ่าย	งบรายจ่าย 15 ปี	รวม	1.โครงการ งบรายจ่าย	2.โครงการ งบรายจ่าย	3.โครงการ งบรายจ่าย	4.โครงการ งบรายจ่าย	5.โครงการ งบรายจ่าย	รวม		งบรายจ่าย งบรายจ่าย	
รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ															
- งบรายจ่าย	10,693,041	17,500,000	251,150	58,000	17,479,057	86,000	231,148	-	30,000	379,200	235,200	-	644,400	101,000	35,792,873
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ) วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี					1,000	1,000							-		1,000
โครงการเสริมสร้างความรู้					10,000	10,000							-		10,000
โครงการแข่งขันกีฬา (กีฬาภายใน WICEC GAMES 2024)					20,000	20,000							-		20,000
โครงการประกวดร้องเพลง					2,500	2,500							-		2,500
โครงการพัฒนาศูนย์ (ศูนย์รวมอาชีพ)					1,500	1,500							-		1,500
โครงการพัฒนาศูนย์ (ศูนย์รวมอาชีพ)					2,000	2,000							-		2,000
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (วันเข้าพรรษา)					5,000	5,000							-		5,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (วันเข้าพรรษา)					3,000	3,000							-		3,000
โครงการพัฒนาศูนย์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (กิจกรรม 5ส)					1,500	1,500							-		1,500
โครงการวันดินโลก (Soil and Water a source of life ดินดี น้ำสมบูรณ์ สืบต่อชีวิต)					1,500	1,500							-		1,500
โครงการส่งเสริมระบบการบรรเทาภัย (ภัยแล้ง)					5,000	5,000							-		5,000
โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร					2,000	2,000							-		2,000
โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ (WICEC Makey)					3,000	3,000							-		3,000
โครงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (WICEC Makey)					4,000	4,000							-		4,000
โครงการส่งเสริมการพัฒนาระหว่างโรงเรียน (ตลาดนัด)					4,000	4,000							-		4,000
โครงการแข่งขันกีฬาสีพื้นฐาน (วันสุนทรภู่)					3,000	3,000							-		3,000
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ (วันสุนทรภู่)					3,000	3,000							-		3,000

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหารายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ปี 2567 งบส่วนเงิน กองคลัง/โครงการ															หน่วย : บาท	
รายการค่าใช้จ่าย/รายละเอียดงบประมาณ	หลักคิด					โครงการ								งบอื่น ๆ	งบรวม	
	งบจ.งบ	งบอ.งบ	งบอ.งบ/งบอ.งบ/งบอ.งบ/งบอ.งบ	งบอ.งบ 15 0	งบรวม	1.โครงการ Full Center	2.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษา/อาชีวศึกษา									

หน่วย : บาท

ภาคผนวก

4.1 รายละเอียดงบประมาณ - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ไม่มีรายการ -				
รวม					

4.2 รายละเอียดงบประมาณ - ค่าครุภัณฑ์การศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	- ไม่มีรายการ -				
รวม					

4.3 รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษา เงินรายได้ของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	1 ตัว	18,000	18,000	
2	โครงการจัดซื้อโต๊ะหน้าขาวพร้อมเก้าอี้บุนวม		100,000	100,000	
3	โครงการจัดหาเครื่องฉายภาพ 3 มิติ Visualizer		30,000	30,000	
4	โครงการจัดหาเครื่องฉายโปรเจคเตอร์พร้อมจอ		30,000	30,000	
5	โครงการเข้าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์		200,000	200,000	
6	โครงการจัดซื้อ Smart LED TV 8 เครื่อง พร้อมไม้คล้อง		220,000	220,000	
7	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้อง Server 12,000 BTU	1 เครื่อง	16,000	16,000	

8	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ บ้านพักรองผู้อำนวยการ 12,000 BTU	1 เครื่อง	16,000	16,000	
9	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้อง รับประทานอาหารบุคลากร 18,000 BTU	1 เครื่อง	25,300	25,300	
10	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียนแผนกอาหารและ โภชนาการ 18,000 BTU	2 เครื่อง	50,600	50,600	
				705,900	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ที่ ผผ. ๔๗๔ /๒๕๖๖

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มอบหมายให้งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาจากการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทั้งยังเป็นเครื่องมือตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ปฏิบัติงานของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวปวีณา ขวานทอง)
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

(นางสาวนิตยา เฟื่องจันทร์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

☐ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

๑. อหังคิ

๒. เน้นตรวจสอบงานวางแผนดำเนินการ

(นางสาวกรรณิศา สิงห์โสภณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็น

๑. ผผ. ๔๗๔ /๒๕๖๖
๒. ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. ให้ปฏิบัติตามแผน

ว่าที่ ร้อยตรี

(จิตติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



คำสั่ง วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ที่ ๗๒๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา และสอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงาน จัดการสถานศึกษา และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร การราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ	ประกอบด้วย		
๑.๑ ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	
๑.๒ นายวรกร เมืองเหมอะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ	
๑.๓ นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ	

- มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษา และคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย
๒. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ	ประกอบด้วย		
๒.๑ ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ	
๒.๒ นายวรกร เมืองเหมอะ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ	
๒.๓ นายธีรยุทธ แก้วอัน	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ	
๒.๔ นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ	กรรมการ	
๒.๕ นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ	
๒.๖ นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๒.๗ นายนันทพล สิงมิ่ง	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๒.๘ นางสาวสนา เวฬุวนารักษ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๒.๙ นางสาวอุษณีย์ บุญคุ้ม	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๒.๑๐ นางรัชตญานันท์ สุขสวัสดิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๒.๑๑ นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ	
๒.๑๒ นางสาวนิตยา เพ็ญจันทร์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

- มีหน้าที่** ๑. พิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับการงานและนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้มีความเหมาะสม
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม			ประกอบด้วย
๓.๑ นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางบอพิศ	เว็ดสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๕ นายผดุงวิทย์	ดิษฐเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางวาสนา	เวฬุวนารักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายบัณฑิต	สิงมิ่ง	ครู	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอุษณีย์	บุญคุ้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙ นายอภิรักษ์	จำเริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐ นายทักษิณ	โสมณะวัตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑ นายสรยุทธ	โคตรนาวัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอนันต์ตา	ทั้งคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวสุกัญญา	นิกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๔ นางจิราภา	กษยนต์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑๕ นายกันต์	วรรณมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑๖ นางรัชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑๗ นายสมิท	โสมมา	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑๘ นายชัชวาล	แก้วแกม	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๑๙ นายอภิรักษ์	บุญดัด	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๒๐ นายสุเทพ	รักรุ่ง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวอัญญิกา	คำภีระแปง	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๒๒ นายชิระพันธ์	คันธมาศน์	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวศิริลักษณ์	บัวเผื่อน	พนักงานราชการ(ครู)	กรรมการ
๓.๒๔ นายวรวิทย์	เขียวฉวี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๕ นายชัยพัทธ์	กุลวงษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวพิมพ์นิษา	ทองยั้งยืน	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวจุฬาลักษณ์	ปิณาเกตุ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๘ นายอภิชาติ	เขียวดี	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๙ นายกิตติวร	ม่วงพริบ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวศิริพร	คามกระสบ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวณัฐวดี	ปานเพชร	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๒ นายภูวนาด	ประปัญญา	ครูพิเศษ	กรรมการ



๓.๓๓	นายคณากร ศรีกัลป์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๔	นายวิวัฒน์ ประกอบกิจ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๕	นายสัจจะ วันทายนต์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๖	Mr. William Mbole Linonge	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๗	Mrs. Nsoh Marvel Mankah	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๘	นางสาวอรอุมา จอคนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๓๙	นางสาวศลยา หลงใจคอย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวกนกอร กล่อมเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาวน้ำอ้อย พรหมทา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๒	นางสาวอารีญา ทำนนอก	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวศิริพร สุดสวาท	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๔	นางสาวรินดา กกกลาง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๕	นางสาวสุจิตรา อุ่นจางวาง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๖	นางสาวอาทิตย์ยา กันศิริ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาวชยาภรณ์ หนูพร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๘	นางสาวธัญญารัตน์ ปานสาส์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๔๙	นางสาวชนธิชา สุรัตน์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๕๐	นางสาวกานติธิดา พิมพ์า	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๓.๕๑	นางสาวนิตยา เฟื่องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕๒	นางสาวปวีณา ขวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความสอดคล้องกับภาระงานและนโยบายของสถานศึกษา
แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารสถานศึกษา และสอดคล้องกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๔.๑	นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประกอบด้วย
๔.๒	นางวาสนา เวฬุวนารักษ์	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวศิริพร คามกระสบ	ครูพิเศษ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวอาทิตย์ยา กันศิริ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔.๕	นางสาวนิตยา เฟื่องจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖	นางสาวปวีณา ขวานทอง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการพิจารณาเข้าสู่แผนปฏิบัติการ

๒. รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาพร้อมภาพประกอบ
เพื่อนำไปอ้างอิงในภาคผนวกรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานเสนอต่อคณะกรรมการ
อำนวยการ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายนิเทศ กำกับ ติดตาม

๕.๑ ว่าที่ร้อยตรี จิตติพงศ์ แสนอุบล	ผู้อำนวยการ	ประกอบด้วย
๕.๒ นายวรนคร เมืองเหมอะ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา คำสั่งอื่นใดที่ขัดกับคำสั่งนี้ ขอให้ใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ว่าที่ ร้อยตรี
 (จิตติพงศ์ แสนอุบล)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๑๒๗๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีประกอบด้วย ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. นายธนาธิปไตย ศรีชมภู	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรยุทธ แก้วอัน	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นางเบญจมาศ แสนบุญทด	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายอำนาจ รอดมณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. ศาสตราจารย์ ดร. วิมลพงษ์ เกิดพูล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายเกียรติคุณ กาศสนุก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระปลัดภูษิต ติคุนปญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. พระสุธีวรารักษ์ (ฉาว อาจสามล)	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. นายวรวิทย์ เจริญธรรม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายคงกฤษ แก้วตระกูล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นางสาวภาวทอง ทวีพิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสุเชษฐ์ เกิดพร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายวุฒิศักดิ์ พลพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางศานิต ขาติกรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการวิทยาลัยมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ในการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยการอาชีวศึกษา และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แก้วทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
ที่ ๗๖๘ / ๒๕๖๖
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

อนุสนธิ คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรีที่ ๒๕๔/๒๕๖๕ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น เนื่องจากการปรับเปลี่ยนโยกย้ายบุคลากร ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหลายคำสั่ง ดังนั้น วิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นสมควรให้ปรับคำสั่งดังกล่าว เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดการพัฒนางาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ข้อ ๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี ฐิติพงศ์	แสนอุบล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัลยาณี	กุลวงษ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรธร	เมืองเหมอะ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวกรรณ	สิงห์โสภะ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายธีรยุทธ	แก้วอัน	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	กรรมการ
๖. นางบอทิศ	เว็ดสูงเนิน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๗. นางสาวสนา	เวฬุวนารักษ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๘. นายผดุงวิทย์	ศิษุเจริญ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๙. นายสุชาติ	วงษ์โพธิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายบัณฑิต	สิงห์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางรัชตญานันท์	สุขสวัสดิ์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางจิราภา	กองนันท	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุษณีย์	บุญคุ้ม	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายอภิรักษ์	จำเริญ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวศิริลักษณ์	บัวเผื่อน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๕๓ โดยพิจารณา ให้ความเห็นเสนอแนะ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. กำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษา การยุบ ขยาย และเพิ่มประเภทวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา

/๔ เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการ ...

๔. เรื่องอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๕. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง แต่ครั้งต้องมีกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย แต่งตั้งกิ่งกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ
ยึดหลักคุณธรรม นวัตกรรม ประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม โปร่งใส และคุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ
และต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ว่าที่ ร้อยตรี

(ฐิติพงศ์ แสนอุบล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี