



# แผนปฏิบัติการ (Action Plan)

# 2561

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
กันยายน 2560

## สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	2
1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	3
1.3 ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของรัฐบาล	27
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	38
2.1 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	38
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	39
2.3 กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	48
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	51
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	54
2.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	55
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	59
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	64
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	64
3.2 งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2561	65
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	67
3.4 ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	85
3.5 รายละเอียดโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	94
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	650
4.1 สรุปรายการงบประมาณที่ต้องจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	650

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

#### เป้าหมายบริการ

1. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม มีมาตรฐานสามารถปฏิบัติได้จริง
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
3. นักศึกษาและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้รับการเพิ่มขีดความสามารถและการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกจิตสำนึก ค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม
5. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน มีงานทำและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม
6. ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานระดับประเทศ

7. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้รับโอกาสศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
8. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
9. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

## 1.2 นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### นโยบาย

1. มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
3. สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและกรอบแนวคิดแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้านความเป็นพลเมืองใน พหุวัฒนธรรม
- 2) การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
- 5) การส่งเสริมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน
- 6) การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม

#### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 3) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 4) โครงการลูกเสือช่อสะอาด
- 5) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 6) โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- 7) โครงการอื่น ๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออก ถึง ความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- 2) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
- 3) โครงการอื่น ๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเหตุทะเลาะวิวาท

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมาย แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.3.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การสร้างและขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- 4) การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) โครงการเงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5) โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น
- 7) โครงการอื่นๆ

#### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการ



จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

4) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

5) สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

**2.4 กลยุทธ์ที่ 4** ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.4.2 แผนงาน

1) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

3) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

4) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.4.3 โครงการ

1) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

3) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4) โครงการอื่น ๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

4) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

**2.5 กลยุทธ์ที่ 5** ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.4.2 แผนงาน

1) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

2) การสร้างระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการ

3) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ

4) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.4.3 โครงการ

1) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

2) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

4) โครงการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

5) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ

6) โครงการอื่น ๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา

2) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 1.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.1.1 เป้าหมาย

กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

#### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา
- 3) การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้
- 4) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 5) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 6) การพัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
- 7) การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 8) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- 9) การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี

10) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร การอาชีวศึกษา ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
- 2) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทวิศึกษา
- 4) โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5) โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21
- 6) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
- 7) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- 8) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
- 9) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 10) โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 11) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ อุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
- 12) โครงการสานประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E2
- 13) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 14) โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- 15) โครงการเงินทุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 16) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 17) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 18) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 19) โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ

- 20) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 21) โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 22) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 23) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 24) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
- 25) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
- 26) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา
- 27) โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
- 28) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 29) โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์อำนวยความสะดวกและอาชีพเฉพาะทาง
- 30) โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 31) โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 32) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
- 33) โครงการอื่นๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
- 3) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- 5) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 6) ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
- 7) จำนวนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน
- 8) อัตราการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 9) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

## 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.1.1 เป้าหมาย

การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
- 2) การส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 4) การปรับระบบการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับระบบการศึกษาอื่น ๆ ได้
- 5) การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) มาตรฐานอาชีพ วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
- 6) การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือประเทศต่าง ๆ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
- 7) พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 8) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
- 2) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- 3) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 4) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 5) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคาน์ซิล และ สสวท.
- 6) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 7) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 8) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 9) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

- 10) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 11) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 12) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 13) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 14) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศ
- 15) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 16) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 17) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 18) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- 19) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 20) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 21) โครงการอื่น ๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 2) จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัย
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา
- 5) จำนวนสถานศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 6) ร้อยละของครูอาชีวศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- 7) จำนวนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.1.1 เป้าหมาย

การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

## 2.1.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
- 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

## 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคาน์ซิล และ สสวท.
- 2) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 3) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 4) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 5) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 6) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 7) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- 8) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 9) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 10) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- 11) โครงการอื่น ๆ

## 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 2) จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา
- 3) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
- 4) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0
- 1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
- 1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ



1.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

## 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพโดย มีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### 2.1.1 เป้าหมาย

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

### 2.1.2 แผนงาน

1) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา

2) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

### 2.1.3 โครงการ

1) โครงการฝึกอบรม Online TEPE

2) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา

3) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

4) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21

5) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)

6) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

7) โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์

8) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

9) โครงการขึ้นทะเบียนครูเจ้าของอาชีพ ครูภูมิปัญญา (เชื่อมโยงแก้ปัญหาความขาดแคลนครู)

10) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./

สถานประกอบการและหน่วยงาน)

11) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น

12) โครงการอื่นๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

2) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
- 3) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 4) การสนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน (พัฒนาครู)
- 3) โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- 4) โครงการฝึกอบรม Online TEPE
- 5) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 6) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 7) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 9) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 10) โครงการพัฒนาชมรมครูวิชาชีพกับสมาคมวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
- 11) โครงการอื่นๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพระดับสูง
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

**2.3.1 เป้าหมาย**

หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**2.3.2 แผนงาน**

- 1) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
- 3) การประเมินและพัฒนาศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

**2.3.3 โครงการ**

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 2) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- 3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)
- 4) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- 5) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 6) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
- 7) โครงการอื่นๆ

**2.3.4 ตัวชี้วัด**

- 1) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- 3) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

**2.4 กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

**2.4.1 เป้าหมาย**

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**2.4.2 แผนงาน**

- 1) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

3) การสร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเฉพาะทาง

#### 2.4.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 2) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สถานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./สถานประกอบการและหน่วยงาน)
- 3) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
- 4) โครงการอื่นๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 2) จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

1.3 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### 2.1.1 เป้าหมาย

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การสร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
- 3) การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ
- 5) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 6) การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการ
- 2) โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา
- 3) โครงการ อศกช.
- 4) โครงการ ทวีศึกษา
- 5) โครงการอาชีวศึกษามัธยมตอนต้น (ปตอ.)
- 6) โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
- 7) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ออกนอกระบบการศึกษา
- 8) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
- 9) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- 10) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 11) โครงการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 12) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- 13) โครงการอื่นๆ

### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2) ร้อยละของผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษา เทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3) ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
- 4) อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- 5) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 6) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ
- 7) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- 8) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ
- 2) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 4) โครงการอื่นๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น
- 2) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

3) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้

4) ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก ฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

### **1. วัตถุประสงค์**

1.1 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **2. กลยุทธ์**

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### **2.1.1 เป้าหมาย**

ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

#### **2.1.2 แผนงาน**

1) การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **2.1.3 โครงการ**

1) โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

3) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

- 4) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
- 5) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 6) โครงการซ่อมคอมพิวเตอร์โซล่าเซลล์
- 7) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 8) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 9) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 10) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ

ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 11) โครงการอื่นๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
- 2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ
- 2) โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
- 3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



- 4) โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 5) โครงการอื่นๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
- 2) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.3.1 เป้าหมาย

การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2.3.2 แผนงาน

- 1) การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

#### 2.3.3 โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
- 2) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 3) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- 4) โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- 5) โครงการอื่นๆ

#### 2.3.4 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

3) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 1.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### 2. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**2.1 กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.1.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหน่วยงานในสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### 2.1.2 แผนงาน

- 1) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
- 2) การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ และพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 4) การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.1.3 โครงการ

- 1) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ชุมชน
- 3) โครงการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
- 4) โครงการปรับปรุงโครงสร้างบริหารราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

- 5) โครงการจัดกลุ่มสถานศึกษาตามประเภท ขนาดสถานศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา
- 6) โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 7) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 8) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 9) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
- 10) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
- 11) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 12) โครงการอื่นๆ

#### 2.1.4 ตัวชี้วัด

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**2.2 กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.2.1 เป้าหมาย

นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

#### 2.2.2 แผนงาน

- 1) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

#### 2.2.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล
- 3) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

4) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

5) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต

6) โครงการอื่นๆ

#### 2.2.4 ตัวชี้วัด

1) จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

2) จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

**2.3 กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.3.1 เป้าหมาย

เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

#### 2.3.2 แผนงาน

แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### 2.3.3 โครงการ

1) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษา  
2) โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)  
3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย  
4) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต

5) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)

6) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7) โครงการอื่นๆ

#### 2.3.4 ตัวชี้วัด

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**2.4 กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### 2.4.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาทุกระดับ

#### 2.4.2 แผนงาน

- 1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

#### 2.4.3 โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
- 2) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 3) โครงการอื่นๆ

#### 2.4.4 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

### 1.3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการศึกษา (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

#### 1.1 นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

**นโยบายที่ 4** การศึกษาและเรียนรู้การทฤษฎีความรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

- 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
- 4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน  
ทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง
- 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
- 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน
- 4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทาง  
ศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความ  
ปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน
- 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย
- 4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ  
วัฒนธรรมสากล
- 4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

#### 1.2 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

**นโยบายที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

**นโยบายที่ 2** การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

- 2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็นแรงงาน  
ต่างด้าว ยาเสพติด
- 2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**นโยบายที่ 3** การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

- 3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่  
ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน
- 3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 3.6 จัดระเบียบสังคม

## **นโยบาย 5** การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

5.2 พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

5.7 พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

## **นโยบายที่ 6** การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ (เพื่อประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561)

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

## **นโยบายที่ 7** การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.4 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

7.5 ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

## **นโยบายที่ 8** การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

8.3 ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

## **นโยบายที่ 9** การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

9.4 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

**นโยบายที่ 10** การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

### จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ด้าน (รพ.ศ.นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

1) **การเรียนรู้การสอน เพื่อความปรองดอง ความสามัคคี** โดยใช้รูปแบบ Active Learning (ความมั่นคง) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์, ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้, เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ, สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต เป็นต้น

2) **สร้างความสามารถในการแข่งขัน** พัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน (การผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ/เป็นเลิศเฉพาะด้าน, Echo English Vocational, ผลิตกำลังคนด้านอาชีวฯ, ประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา, พัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) เป็นต้น

3) **พัฒนาหลักสูตร ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา** (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3), วางแผนให้ผล PISA สูงขึ้น, ประเมินผล O-NET วิชาสังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์, เพิ่มวิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology, ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม, รณรงค์ “เกลียดการโกง”, ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (สพฐ. สอศ.), พัฒนาและอบรมครูเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ เป็นต้น

4) **บริหารสถานศึกษา** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล (การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ โครงการโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU : Intensive Care Unit), เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน, จัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ, พัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษ, ขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5) **สร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม** พร้อมตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม (การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ, ปลูกจิตสำนึก/นิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ, ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น



6) **ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการศึกษา** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา (การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ) โดยจะต้องดำเนินงานและกิจกรรมสำคัญ อาทิ ปรับปรุงแก้ไข ระเบียบและกฎหมายการศึกษา, เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา, ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นต้น

# แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2574 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวง ศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้วจึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

#### 1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 2. ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละ ความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 - 17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

### 3. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

**“ผู้เรียน”** หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

**“มีความรู้คู่คุณธรรม”** หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**“มีคุณภาพชีวิตที่ดี”** หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

**“มีความสุข”** หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

**“สังคม”** หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### 4. พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### 5. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนา กัลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

### 6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

#### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

#### กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### ผลผลิต / ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มทีและขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่  
ครูสุภาพให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการ  
จัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครู  
ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพ

**6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3** ผลิตและพัฒนา กำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการ  
พัฒนาประเทศ

### ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่ม  
จำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน  
วิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจรวมทั้ง  
มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษาพยาบาล และการ  
พัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและ  
ระดับอุดมศึกษา
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบ  
อาชีพอิสระภายใน 1 ปี
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรี
9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
2. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
3. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

### 6.3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบทได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการเด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

#### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 – 17 ปี
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา

5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เร่งสร้าง ความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

## 6.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มุ่งองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps

3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4. จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**6.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### **ผลผลิต / ผลลัพธ์**

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

### **ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์**

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

### **กลยุทธ์**

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ

#### ปรัชญาวิทยาลัย

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

( DISCIPLINE EDUCATION DEVELOPMENT AND FOR GOOD HEALTH )

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน  
บริการชุมชน บนความพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

#### เป้าประสงค์ (Goal)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตามความต้องการ  
ด้านกำลังคนของประเทศ
2. ให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประสบการณ์วิชาชีพ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
6. วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

**อัตลักษณ์** บริการชุมชน

**เอกลักษณ์** จิตอาสา พัฒนาทักษะ สู่ชุมชน

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรบอาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตามความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ
2. ให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประสบการณ์วิชาชีพ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
6. วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

#### พ.ศ. 2558

- นางสาวพรสวรรค์ แจ็กภา นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าเยี่ยมชมคารวะนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา พร้อมเข้ารับโล่รางวัล และทุนการศึกษา ในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 วันที่ 7 มกราคม 2558 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร
- ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ภายใต้โครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ได้รับคัดเลือกเป็นลำดับที่ 3 ด้วยคะแนน 665 คะแนน จากการเข้าร่วมรับการประเมินระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี 2557 วันที่ 31 สิงหาคม 2558 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งได้รับโอกาสให้เข้ารับมอบเกียรติบัตร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- นักกีฬาหมากล้อม ทีมวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” การแข่งขันหมากล้อมอาชีวศึกษา ครั้งที่ 13 ระดับชาติ ประเภทคู่-หญิง ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
- นักกีฬาหมากล้อม ทีมวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” การแข่งขันหมากล้อมอาชีวศึกษา ครั้งที่ 13 ระดับชาติ ประเภทคู่-ชาย ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

- นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน ครู คศ. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับ ๑ พร้อมรับถ้วยรางวัล เกียรติบัตร เงินสนับสนุนรางวัล จำนวน 10,000 บาท ในการแข่งขัน “สุดยอดครูนักบัญชี” โปรแกรมสำเร็จรูป ประจำปี 2558 โดยบริษัท คริสตอลซอฟท์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ ชมรมวิชาชีพครูบัญชี สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับเงินในการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการแข่งขัน เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท
- บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรและเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2557 โดยคุรุสภา ดังนี้คือ
  1. นายนพดล เมืองเหมอะ ครู คศ.1 แผนกวิชาการบัญชี
  2. นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ พนักงานราชการ(ครู) แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
  3. นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้กิจ พนักงานราชการ(ครู) แผนกวิชาการบัญชี
  4. นายชัชวาล แก้วแกม ครูพิเศษสอน แผนกเทคนิคพื้นฐาน
  5. นายธรรมเนียม จองคำ ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- นายบริหาร เหลืองกำเนิด ครูผู้ช่วย แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2558 โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 23-25 กันยายน 2558 ณ โรงแรมอมรินทร์ ทาแพ จังหวัดเชียงใหม่
- บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ “ครูดีมีคุณธรรมตามรอยพระมิ่งขวัญการศึกษาไทย” ประจำปี 2558 ในฐานะครูผู้มีความจรรยาบรรณ ทำงานแทนคุณแผ่นดินด้านการศึกษา โดยท่านหญิง (หม่อมเจ้า) มาลินีมงคล ยุคล อมาตยกุล พระราชปนัดดา ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้คือ
  1. นายนพดล เมืองเหมอะ ครู คศ.1 แผนกวิชาการบัญชี
  2. นายธรรมเนียม จองคำ ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ร่วมกับ โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม ได้ลงนามความร่วมมือการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558
- หน่วยวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มาตรฐาน เหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ครั้งที่ 26 ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557  
ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน

- “เครื่องตัดท่อนพันธุมันสำปะหลังแบบสี่ใบตัด” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ด้วยคะแนน 78.786 การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 22-25 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง
- “ข้าวเกรียบมะขาม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงด้วยคะแนน ๖๓.๓๕๗ การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 22-25 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง
- “กระเป๋าเข็มขัดหญ้าแพก” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ด้วยคะแนน 62.50 การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 22-25 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง
- นางสาวแพรวพรรณ อ้นลูกท้าว นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ภาคภาษาอังกฤษ” ด้วยคะแนน 60.00 การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เฉลิมพระเกียรติ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 22-25 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง
- นางสาวศิริมา กวินสุวัฒน์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ปีการศึกษา 2557 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ปี 2559

- นางสาวรินทิพย์ กออินทร์ , นางสาวชลธิชา ชันโท และนางสาวกมลวรรณ ลาสอน นักเรียนระดับชั้น ปวช. ผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ “ลดปัญหาส้นเท้าแตกด้วยสบู่ออกก้าแพผสมน้ำมะขามเปียก” ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2559 และรางวัลระดับเหรียญเงิน ในการประกวดและแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโภาคเหนือ ประจำปี 2559

- ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ และได้รับรางวัลระดับ 4 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- นายณัฐพงษ์ ศรีพุทธ และนางสาวจุฑามาศ อินทสุวรรณ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภท คู่ผสม ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
- นายบริหาร เหลืองกำเนิด ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ผลงาน “สื่อการเรียนรู้การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่าน Application” การประกวดผลงานทางวิชาการ โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ประจำปี 2559 โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
- นายนพดล เมืองเหมอะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน “สื่อ E-book และโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1” , นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน “บทเรียนออนไลน์วงจรไฟฟ้า กระแสตรง” และนายนายกิตติพงษ์ สีหานาม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ผลงาน “สื่อการเรียนรู้ระบบไอทีและระบบไอเสียจักรยานยนต์” การประกวดผลงานทางวิชาการ โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ประจำปี 2559 โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
- “น้ำจิ้มไก่วิเชียรบุรี” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- “เครื่องดำนานา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร (เครื่องมืออุปกรณ์เพื่อการดำนานา) ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

- “พวงกุญแจต้นกก” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- “อุปกรณ์สอยผลไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- “เครื่องผลิตและเก็บพลังงานไฟฟ้ากระแสตรง” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- “เครื่องเติมออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ด้านบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- “ป้ายเตือนรถบรรทุก” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
- “กระเป๋ากาโบหญ้าแฝก” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดแข่งขันผลงานผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

- นางสาวศรียรัตน์ สมคิด นักเรียนระดับชั้น ปวช. ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” การนำเสนอผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ภาคภาษาอังกฤษ) “กระเป๋ากาโบหญ้าแฝก” การประกวดแข่งขันการนำเสนอผลงานผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา เทิดไถ้องค์ราชัน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- นางสาวเบญจวรรณ มั่นสมใจ นักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

## ปี 2560

- วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการโรงเรียน “มียอดชายสูงสุด 20 อันดับของประเทศ ปี 2559” โดยบริษัท เบทเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด
- วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับมอบโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ ในการจัดการความร่วมมือโครงการทวิภาคีในสถานประกอบการ รุ่นที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยบริษัท พร้อม เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด
- วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2559 รอบที่ 1
- ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี 2-2-4-4 ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ ค่ายลูกเสืออชราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- “เครื่องดำนานาขนาดเล็ก” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลชมเชย งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 4 - 7 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
- “น้ำจิ้มไก่วิเชียรบุรี” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี

การศึกษา 2559 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

- “กระเป๋ากจากใบหญ้าแฝก” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง งาน "ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
- นางรัตันดา เจนจิตต์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
- นายสุชาติ วงษ์โพธิ์ ตำแหน่ง ครู คศ.1 และนางสาวนภาพร มิ่งโสภา ตำแหน่ง ครู คศ.1 ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
- นายนรา เหนือคูเมือง ครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง บทเรียนการสอบสื่อผ่าน Social Network โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560
- นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้จัก ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) และนายันทพล สิงมิ่ง ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “พนักงานราชการดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
- นายสุเทพ รักรุ่ง ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การจัดการเรียนการสอน ด้วย Web Application วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น โครงการนิเทศส่งเสริมการนำนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ปี 2560
- นางสาวศิริพรรณ เอกชัย ตำแหน่ง ครูจ้างสอน และนางสาวพิไลพร ทิศเหนือ ตำแหน่ง ครูจ้างสอน ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูจ้างสอนดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์



- นางพันธุลี ดิษฐเจริญ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ และนางสาวบุญสม กลิ่นรื่น ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ “เจ้าหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในสัปดาห์วันครู ครั้งที่ 61 ประจำปี 2560 ในวันที่ 16 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
- นายอัมรินทร์ พุติสา, นายธีรพล อินถา, นายวุฒินันท์ สุดขำ และนายคมสัน แชนสันเทียะ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 3 ชนิดกีฬาเซปักตระกร้อชายหาด ประเพณีทีมเดี่ยว ในการแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 33 “กวีานพะเยาว์เกมส์” ระหว่างวันที่ 12 - 21 ตุลาคม 2559 ณ จังหวัดพะเยา
- นายอภิรักษ์ จำเริญชัย, นายพยนต์ ดอกบัวเพื่อน นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และนายธนากร พวงพันธ์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนก วิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการ ติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- นายศุภกฤต เจริญศรี นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาเครื่องกล และนางสาว พลอยไพลิน สะอาดเอี่ยม นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี To Be Number One Idol ระดับจังหวัด ประจำปี 2560 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 โดย สำนักงานสาธารณสุข อำเภอวิเชียรบุรี ณ งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- นางสาวรินทิพย์ กออินทร์ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี ได้รับการคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2560 เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรื พร้อมรับโล่รางวัลและทุนการศึกษา ในวันเด็กแห่งชาติ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบ รัฐบาล
- นางสาวกัลยาณี ใจชุ่ม, นางสาวเก็จมณี พึ่งพวง และนางสาวอรรวรรณ คำตา นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง โครงการกระดาดใบเตย หอม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสไอ ภาคเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560
- นายดนัย กองภา, นายบรรดาศักดิ์ นवलช่วย และนายรุ่งจิตต์ พยอมหอม นักเรียน แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันจรวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมงานเปิดรั้วราชชมงคลล้านนาและงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2560

- นายวันชัย จันทรีโท, นายยุทธนา มาลาศรี และนายตระการณ โปธิงาม นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท เซปักตระกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2560
- นายธีรพล อินถา, นายสมคิด เสริฐศรี, นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง และนายคมสัน แชนสันเทียะ นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท เซปักตระกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2560
- นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทกีฬา มวยไทยสมัครเล่น (ชาย) รุ่นฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 “เขलगค์นครเกมส์” จังหวัดลำปาง
- นายธีรพล อินถา, นายสมคิด เสริฐศรี, นายเฉลิมเกียรติ ขวานทอง และนายคมสัน แชนสันเทียะ นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท เซปักตระกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2560
- นายณัฐพงษ์ ศรีพุด และนายเอกรัตน์ สร้อยนอก นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทกีฬาหมากล้อม คู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 12 “เขलगค์นครเกมส์” จังหวัดลำปาง

## 2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
3. การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
6. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### กลยุทธ์/มาตรการ

#### กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

##### มาตรการ

- 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- 1.8 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพสูงสุด
- 1.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

#### กลยุทธ์ที่ 2 การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

##### มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี

- 2.3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 2.5 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง
- 2.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

### **กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ**

#### **มาตรการ**

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี ของนักเรียนนักศึกษา
- 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล
- 3.4 ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา

### **กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม**

#### **มาตรการ**

- 4.1 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม ในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล
- 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4.4 พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 4.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- 4.6 พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้

### **กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี**

#### **มาตรการ**

- 5.1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน

5.4 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพผู้  
สากล

### **กลยุทธ์ที่ 6 การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา**

#### **มาตรการ**

- 6.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 6.2 สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- 6.4 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

### 2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จากความสำคัญดังกล่าว นายแก้ว บัวสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้ให้การสนับสนุนบริจาคที่ดินส่วนตัว จำนวน 87 ไร่ 5 ตารางวา คิดเป็นมูลค่า 2,746,043 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นหกพันสี่สิบบาทถ้วน) ให้กับกรมอาชีวศึกษา ในขณะนั้น เพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี” โดยใช้เงินงบประมาณในการก่อสร้าง เป็นเงิน จำนวนทั้งสิ้น 26.97 ล้านบาท และ ผู้บริหารสถานศึกษาในขณะนั้น คือ นายเบ็ญจะ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี พร้อมด้วย นายสุรศักดิ์ คู่เจริญถาวร และนายสมลักษณ์ ลิ้มวัฒนกุล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาพาณิชยกรรม ในปีการศึกษา 2541 มีจำนวนทั้งสิ้น 171 คน

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีพื้นที่ 87 ไร่ 5 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67130 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 11.4 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 102 กิโลเมตร

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม ตำบลสระประดู่ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร พื้นที่ของตำบลสระประดู่ มีจำนวนทั้งสิ้น 37.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 23,555 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 22,208 ไร่ มีประชากรในเขตตำบลสระประดู่ จำนวนทั้งสิ้น 2,942 คน เป็นชาย 1,476 คน เป็นหญิง 1,466 คน มีจำนวนครัวเรือน 915 ครัวเรือน

ลักษณะภูมิประเทศของตำบลสระประดู่ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การทำ การเกษตร สภาพดินเป็นดินเหนียวปนทราย มีลำคลองล้อมรอบมีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร ได้แก่ ทำนา ทำไร่ ทำสวน พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว อ้อย ข้าวโพด ถั่วเขียว หน่วยงานธุรกิจในเขตตำบลสระประดู่ ได้แก่ โรงงานเย็บผ้าจำนวน 1 แห่ง, โรงงานอบเมล็ดพันธุ์พืชทางการเกษตร/โรงสี หรือโกดัง จำนวน 4 แห่ง, โรงงานทำขนมปัง จำนวน 1 แห่ง, ประปา จำนวน 2 แห่ง, ปั้มน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง, บ้านเช่า หอพัก จำนวน 8 แห่ง และร้านค้า จำนวน 30 แห่ง

สภาพสังคมทางการศึกษา มีโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 2 แห่ง, วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง (วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี), ห้องสมุดประชาชน จำนวน 3 แห่ง และหอกระจายข่าวตำบลสระประดู่ จำนวน 8 แห่ง รวมสถานีวิจัยเพื่อการศึกษา R-radio Network ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี รวมแล้วเป็นจำนวนทั้งสิ้น 9 แห่ง

## 2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

**ชื่อสถานศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
**ชื่อภาษาอังกฤษ** Wichianburi Industrial And Community Education College  
**ที่ตั้งสถานศึกษา** เลขที่ 100 หมู่ 5 ต.สระประดู่ อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์  
 รหัสไปรษณีย์ 67130

**โทรศัพท์** โทร. 056-753049

**โทรสาร** โทร. 056-753049

**เว็บไซต์** www.wicec.ac.th

**อีเมล** -

**เนื้อที่ของสถานศึกษา** 87 ไร่ 5 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	16	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง	
2. อาคารวิทยบริการ	4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
3. อาคารอำนวยการ		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
4. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง	
5. อาคารหอประชุม		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
6. ศาลาพักผ่อน		จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง	
7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
8. อาคารโรงอาหาร (ชั่วคราว)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
9. อาคารอเนกประสงค์		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
10. ห้องน้ำ		จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง	
11. อาคารโรงผลิตน้ำบาดาล		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
12. อาคารเรียนชั่วคราว		จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง	
13. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้า		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
14. บ้านพักผู้อำนวยการ		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
15. บ้านพักครูแบบแฟลต ( 6 หน่วย)		จำนวน	2	หลัง	-	ห้อง	
16. บ้านพักคณงานภารโรงแบบห้องคู่		จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง	

อื่น ๆ

### สี่ประจำวิทยาลัย

**สี่ฟ้า** แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี

**สี่ขาว** แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ

**ต้นไม้ประจำสถานศึกษา** คือ ต้นประดู่

### เพลงประจำวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี (เพลง ประดู่ไหว)

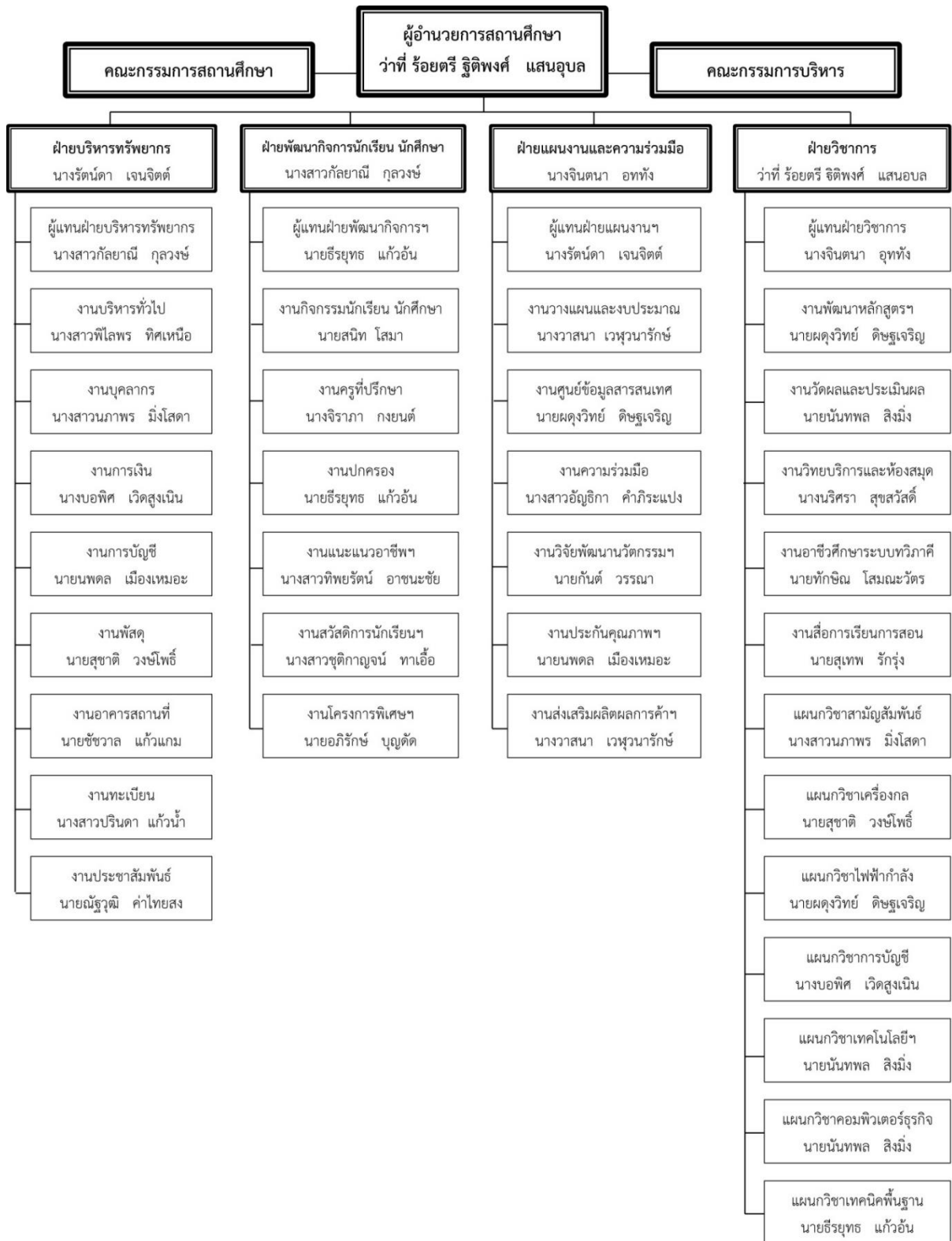
ถิ่นนี้ตั้งงามยามประดู่ไหว	พัดปลิวไสวให้ใจร่มเย็น
งดงามจับตาเทียบฟ้าสูงเด่น	ทิวไม้ไหวเอนดูเป็นวิมาร
ไทรรงค์มันคงคู่ธงฟ้าขาว	พลีไว้ในใจเราเป็นเงาเนิ่นนาน
ตราตั้งหนึ่งเดียวกลมเกลียวแสนนาน	ลึกซึ้งเปรียบปราณสายเลือดเดียวกัน
* วิชาเลิศล้ำ คุณธรรมเราพร้อม	หยาดเหงื่อเราย่อมเพียรน้อมเรียนรู้เชิดชูวินัย
ณ ที่แห่งนี้ ศักดิ์ศรียิ่งใหญ่	คือวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
พระวิษณุกรรม น้อมนำจิตใจ	ปกป้องผ่องไฟให้ไปถึงฝัน
ถักทอสายใยเอื้อใจแบ่งปัน	เนิ่นนานคือวันผูกพันมิคลาย



## 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

### วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

#### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



**2.6 ข้อมูลบุคลากร**  
**วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี**

**2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2561**      ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

<b>อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี</b>	<b>มีบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>55 คน</b>
--	--------------------------	--------------

<b>ก. ข้าราชการ</b>	<b>14</b>	<b>คน</b>
1 ผู้บริหาร	4	คน
2 ข้าราชการครู	10	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-	คน
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>		<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
<b>ค. พนักงานราชการ</b>	<b>8</b>	<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน	8	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>	<b>33</b>	<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน	14	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	19	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1 ข้าราชการ	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

## 2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	2 คน	2 คน
- ปวช./ม.6	-	คน	2 คน	2 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	10 คน	10 คน
- ปริญญาตรี	22	คน	5 คน	27 คน
- ปริญญาโท	9	คน	- คน	9 คน
- ปริญญาเอก	-	คน	- คน	- คน
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>คน</b>	<b>19</b> <b>คน</b>	<b>50</b> <b>คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	12	คน	19 คน	31 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	2	คน	- คน	2 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	- คน	- คน
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>คน</b>	<b>19</b> <b>คน</b>	<b>33</b> <b>คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

### 2.6.3.1. ข้าราชการ รวม 10 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธีรยุทธ แก้วอ้น	ป.โท	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานปกครอง
2. นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน	ป.โท	วิชาการบัญชี	งานการเงิน
3. นายพนพล เมืองเหมอะ	ป.โท	วิชาการบัญชี	งานประกันฯ,งานบัญชี
4. นายสุชาติ วงษ์โพธิ์	ป.โท	วิชาเครื่องกล	งานพัสดุ
5. นางสาวนภาพร มิ่งไธดา	ป.โท	วิชาภาษาไทย	งานบุคลากร
6. นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ	ป.โท	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานหลักสูตรฯ, งานศูนย์ข้อมูลฯ
7. นางสาวปรินดา แก้วน้ำ	ป.โท	วิชาภาษาอังกฤษ	งานทะเบียน
8. นางวาสนา เวฬุวนารักษ์	ป.ตรี	วิชาการบัญชี	งานแผนฯ,งานส่งเสริมการค้าฯ
9. นายนรา เหนือคูเมือง	ป.โท	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานทะเบียน/งานสิ่งประดิษฐ์
10. นายนันทพล สิงมิ่ง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,คอมพิวเตอร์	งานวัดผลและประเมินผล



2.6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 32 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวอัญธิกา คำภีระแปง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,คอมพิวเตอร์	งานความร่วมมือ
2. นายวชิระพันธ์ คันธมาศน์	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
3. นายณัฐวุฒิ คำไทยสง	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานประชาสัมพันธ์
4. นายสุเทพ รักรุ่ง	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,คอมพิวเตอร์	งานสื่อการเรียนการสอน
5. นายสุพจน์ กุนอก	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
6. นางสาวศิริพรรณ เอกชัย	ป.ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยงานทะเบียน
7. นายวรวุฒิ เขียวฉวี	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
8. นายกิตติพงษ์ สีหนาม	ป.ตรี	วิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
9. Mr.William Mbole Linonge	ป.ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	-
10. Ms.Enow Tambe Collete Atu	ป.ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	-
11. นางสาวชุติกานันท์ ทาเอื้อ	ป.โท	วิชาสามัญสัมพันธ์	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
12. นายพิรพงษ์ กระหนาย	ป.ตรี	วิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานสวัสดิการ
13. นางสาวทิพย์รัตน์ อาชนะชัย	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,คอมพิวเตอร์	งานแนะแนวฯ
14. นางสาวบุญสม กลิ่นรีน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
15. นางสาวชวลี ประทุมพงษ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
16. นางสาวอรอุมา จอดนอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ
17. นางสาวอภิญญา กันธิยา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
18. นางสาวปวีณา ขวานทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
19. นางสาวกันยกร ดวงทิพย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
20. นางสาวจตุพร อินเพ็ชร์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอำนวยการระบบทวิภาคี
21. นางสาวพัชราพร ทองสีวัน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
22. นางสาวพนิดา ม่วงนาสอน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
23. นางสาวดลยา หลงใจคอย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
24. นางภาพร สุระมาตย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
25. นางสาวปัทมา โภกลางดอน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
26. นางสาวกาญจนา เวียงนนท์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ
27. นายอดิเรก ทั้งทอง	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
28. นายสมยศ วิเชียรชัย	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
29. นายสม บัวดอก	ป.6	-	นักการภารโรง
30. นายมาดอน จูจันทร์	ม. 6	-	นักการภารโรง
31. นายสังเวียน สิงห์ป้อม	ม. 6	-	ยามรักษาการณ์
32. นางเครือ จูจันทร์	-	-	แม่บ้าน

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 860 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2560 (ปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทศ.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	238	168	181	587	166	107	273	0	0	0	0	860
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	170	101	125	396	92	56	148	0	0	0	0	544
- สาขาวิชางาน เครื่องกล	102	59	75	236	35	22	57	0	0	0	0	293
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	68	42	50	160	57	34	91	0	0	0	0	251
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	33	67	56	156	60	51	111	0	0	0	0	267
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	33	28	27	88	60	29	89	0	0	0	0	177
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		39	29	68	22	22	22	0	0	0	0	90
3. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	35	0	0	35	14	0	14	0	0	0	0	49
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	35	0	0	35	14	0	14	0	0	0	0	49

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น รวมทั้งสิ้น 1,594 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 594 คน 2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดตด. - คน

2.3 หลักสูตร ป.ชด. - คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ 1,000 คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 992 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			รวม	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	260	238	168	666	160	166	326	0	0	0	992
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	160	170	101	431	80	92	172	0	0	0	603
- สาขาวิชา/งาน เครื่องกล	100	102	59	261	40	35	75	-	-	0	336
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	60	68	42	170	40	57	97	-	-	0	267
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	40	33	67	140	40	60	100	0	0	0	240
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	33	28	101	40	60	100	-	-	0	201
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	39	39	0	0	0	-	-	0	39
3. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	60	35	0	95	40	14	54	0	0	0	149
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	35	0	95	40	14	54	0	0	0	149
<b>2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น</b>	<b>ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น 2,500 คน</b>										
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น		-	คน	2.3 หลักสูตร ปชต.		-	คน	-
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	-	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชต.		-	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ		-	คน	1,000





### ส่วนที่ 3

#### 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป) วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>24,676,575 บาท</b>
ก. เงินรายได้สถานศึกษา ยกมา	3,523,234 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,823,234 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,700,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	21,153,341 บาท
งบบุคลากร	7,043,892 บาท
งบดำเนินงาน	4,953,755 บาท
งบลงทุน	1,500,000 บาท
งบเงินอุดหนุน	6,673,494 บาท
งบรายจ่ายอื่น	982,200 บาท
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>26,161,875 บาท</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>7,043,892 บาท</b>
- เงินเดือน	4,302,809 บาท
- ค่าจ้างประจำ	- บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,428,735 บาท
- เงินวิทยฐานะ	312,348 บาท
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>4,953,755 บาท</b>
- ค่าตอบแทน	982,690 บาท
- ค่าใช้สอย	1,472,849 บาท
- ค่าวัสดุ	842,026 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	993,690 บาท
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษาฯ	662,500 บาท
<b>งบลงทุน</b>	<b>1,500,000 บาท</b>
- ครุภัณฑ์	1,500,000 บาท
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	บาท
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>6,673,494 บาท</b>
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวฯ	3,403,129 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,163,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	267,490 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	564,300 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	552,425 บาท

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ปีต่อไป)  
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	57,500 บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน	20,000 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	220,000 บาท
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานต่างๆ	425,650 บาท

งบรายจ่ายอื่น 982,200

- โครงการ Fix it center	500,000 บาท
- โครงการอาชีพสร้างผู้ประกอบการฯ	127,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	25,000 บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพฯ (ทวิภาคี)	23,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูฯ	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	117,600 บาท

รายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา 5,008,534 บาท

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	360,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,398,400 บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษาฯ	670,000 บาท
- ครุภัณฑ์ เงินรายได้สถานศึกษา	1,684,800 บาท
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานต่างๆ	895,334 บาท











ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้ยายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพหิยบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน					
ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ				
ป.ช.	ป.ช.	ระยละัน	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์/วิจัย สร้างองค์ ความรู้	พหศึกษา	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระฯ	3.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืนฯ	4.โครงการ ยกระดับ คุณภาพฯ (ทวิภาคี)			5.โครงการ แรง ประสิทธิภพ การลดตงู	6.โครงการ จัดหาบุคลากร เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	รวมทั้งสิ้น	
		2,500			2,500							-			2,500
		8,000			8,000							-			8,000
					-							-			-
					-							-		23,000	23,000
					-							-	20,000		20,000
					-							-	20,000		20,000
	5,000				5,000							-			5,000
		5,000			5,000							-			5,000
		1,000			1,000							-			1,000
					-							-	10,000		10,000
	34,000				34,000							-			34,000
				21,000	21,000							-			21,000
		35,000			35,000							-			35,000
				21,000	21,000							-			21,000
					-							-			-
					-							-	80,000		80,000









ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน่วยงานรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพเจ็ญบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการงบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				
		ผลผลิต					โครงการ						รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
		ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์/วิจัย สร้างองค์ ความรู้	พหุศึกษา	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระฯ	3.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืนฯ	4.โครงการ ยกย่อง คุณภาพ (ทวีภาคี)					5.โครงการ แรง ประสิทธิภาพ การลดครู นักเรียน
207,000	100,000	-	-	-	307,000	-	-	-	-	-	-	-	-	495,000	395,000	802,000
														150,000		150,000
	20,000				20,000											20,000
														10,000		10,000
	10,000				10,000											10,000
														150,000		150,000
														30,000		30,000
														30,000		30,000
	2,000				2,000											2,000
														20,000		20,000
														40,000		40,000
														20,000		20,000
																1,000
	1,000				1,000											1,000
	20,000				20,000											20,000
	25,000				25,000											25,000
	18,000				18,000											18,000
	30,000				30,000											30,000
															30,000	30,000



ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน่วยรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพห้วยเข็ญบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															
รายการค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ		ผลผลิต				โครงการ						รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน			
ปพช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์/วิจัย สร้างองค์ ความรู้	พหุศึกษา	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระฯ	3.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืนฯ	4.โครงการ ยกระดับ คุณภาพฯ (ทวิภาคี)	5.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ การลดครู นักเรียน	6.โครงการ จัดหาบุคลากร เพื่อคืนครูให้ นักเรียน	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
					1,000							-			1,000
		8,000			8,000							-			8,000
		5,000			5,000							-			5,000
					2,000							-			2,000
					-							-	300,000		300,000
					5,000							-			5,000
		3,000			3,000							-			3,000
		2,500			2,500							-			2,500
		4,000			4,000							-			4,000
		15,000			15,000							-			15,000
		20,000			20,000							-			20,000
					-							-	50,000		50,000

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายการจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพห้วยทับทัน

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
ผลผลิต													
ป.ช.	ป.ช.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์/วิจัย สร้างองค์ ความรู้	พหุศึกษา	รวม	โครงการ						รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
						1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ อาชีพอิสระฯ	3.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืนฯ	4.โครงการ ยกระดับ คุณภาพฯ (ทวีภาคี)	5.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ การลดต้นทุน	6.โครงการ จัดการบุคลากร เพื่อคืนครูให้ นักเรียน		เงินรายได้ สถานศึกษา
					-						80,000		80,000
	1,000				1,000								1,000
	1,000				1,000								1,000
	20,000				20,000								20,000
	15,000				15,000								15,000
		5,000			5,000								5,000
					-						25,000		25,000
	14,000				60,000	60,000							14,000
	10,000			60,000	10,000								10,000
		2,000			2,000								2,000
					-						100,000		100,000
					-						100,000		100,000
	28,500	87,500	-	-	116,000	-	-	-	-	-	70,000	220,000	186,000
		1,000			1,000								1,000
					-							200,000	200,000











ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน่วยงานรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2560) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน			
	ผลผลิต				โครงการ											รวม	รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์/วิจัยสร้างองค์ความรู้	พหุศึกษา	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ	3.โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันฯ	4.โครงการ ยกย่องบุคลากร (ทวีภาคี)	5.โครงการ ings ประสิทธิภาพการสอนครู	6.โครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ				
โครงการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1 เครื่อง)																170,000		170,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เครื่อง 2 เครื่อง																36,000		36,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดเครื่องเสียง (BOSS)																300,000		300,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์ระบบรักษา (ดีโพล) ชนิด 1 ตัน																800,000		800,000
โครงการระบบออกสูบน้ำต่ำกว่า 2,400 ซีซี																		
ซื้อปลั๊ก 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลเด็ค (1 คัน)																		
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่																895,334	-	895,334





แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายรายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ต.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.34	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ปี 2561	ฝ่ายวิชาการ	1,000									1,000			1,000
2.35	โครงการปรับปรุงแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ	10,000							10,000					10,000
2.36	โครงการซื้อโต๊ะเรียนบุนซี	ฝ่ายวิชาการ	80,000						80,000						80,000
2.37	โครงการซ่อมแซมและบำรุงเครื่องพิมพ์ไทย-อังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ	30,000						30,000						30,000
2.38	โครงการ ติดป้ายในบริเวณตึกบริหารธุรกิจ	ฝ่ายวิชาการ	80,000	80,000											80,000
2.39	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพการบัญชี จากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิฯ	ฝ่ายวิชาการ	5,000									5,000			5,000
2.40	โครงการพัฒนาบุคลากรงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	20,000									20,000			20,000
2.41	โครงการส่งเสริมการออมเงินให้นักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	3,000								3,000				3,000
2.42	โครงการการแข่งขันรถขวดน้ำ ปี 2561	ฝ่ายวิชาการ	5,000									5,000			5,000
2.43	โครงการพัฒนาภาษาต่างประเทศ เนื่องในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ "Merry Christmas and Happy New Year Celebration" วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายวิชาการ	3,000		3,000										3,000
2.44	โครงการภาษาอังกฤษตอนเช้า "Morning English"	ฝ่ายวิชาการ	500									500			500
2.45	โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ	3,000									3,000			3,000
2.46	โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ "English Camp" มีความเป็นเลิศด้านภาษาในประเทศไทย แม่นยำ และบุคลิกภาพทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายวิชาการ	5,000						5,000						5,000
2.47	โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ "English Camp" เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	ฝ่ายวิชาการ	10,000						10,000						10,000
2.48	โครงการทัศนศึกษาอุทยานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล	ฝ่ายวิชาการ	15,000									15,000			15,000
2.49	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล	ฝ่ายวิชาการ	4,000									4,000			4,000
2.50	โครงการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพรถประชิด	ฝ่ายวิชาการ	40,000											40,000	40,000
2.51	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายวิชาการ	3,000									3,000			3,000
2.52	โครงการทัศนศึกษาอุทยานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายวิชาการ	8,000									8,000			8,000





แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายรายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ค.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน	
2.75	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายแผนงานฯ	50,000													50,000
2.76	โครงการจัดหาอุปกรณ์การเข้าไต่ตัง โดเมนเนมค่าบริการอินเทอร์เน็ต และฮาร์ดแวร์ Cyberoam	ฝ่ายแผนงานฯ	60,000													60,000
2.77	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบแม่ข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	ฝ่ายแผนงานฯ	10,000													10,000
2.78	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	ฝ่ายแผนงานฯ	2,000													2,000
2.79	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิด ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายแผนงานฯ	35,000													35,000
2.80	โครงการอบรม ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา การเข้าใช้งานระบบเครือข่ายกำลังอาชีวศึกษา (V-COP) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ฝ่ายแผนงานฯ	1,000											1,000		1,000
2.81	โครงการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	ฝ่ายแผนงานฯ	8,000													8,000
2.82	โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ฝ่ายแผนงานฯ	5,000													5,000
2.83	โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ	ฝ่ายแผนงานฯ	2,000							2,000						2,000
2.84	โครงการพัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566	ฝ่ายแผนงานฯ	300,000													300,000
2.85	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายแผนงานฯ	5,000							5,000						5,000
2.86	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	ฝ่ายแผนงานฯ	3,000							3,000						3,000
2.87	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล ประจำปีการศึกษา 2560	ฝ่ายแผนงานฯ	2,500							2,500						2,500
2.88	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	ฝ่ายแผนงานฯ	4,000							4,000						4,000
2.89	โครงการจัดทำวัสดุสำหรับเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียน ปีการศึกษา 2560	ฝ่ายแผนงานฯ	20,000													20,000
2.90	โครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องปรับอากาศพร้อมอุปกรณ์ห้องประชุมงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ	50,000												50,000	50,000
2.91	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะประชุมพร้อมเก้าอี้สำหรับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ	80,000							80,000						80,000



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายรายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ค.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน	
2.1.16	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาในอนาคคแห่ง ประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาบุรีรัมย์	ฝ่ายพัฒนา	1,500										1,500			1,500
2.1.17	โครงการจัดประชุม อวท. และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนา	10,000		10,000											10,000
2.1.18	โครงการจัดประชุม อวท. และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับจังหวัด	ฝ่ายพัฒนา	10,000		10,000											10,000
2.1.19	โครงการจัดประชุม อวท. และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ	ฝ่ายพัฒนา	20,000			20,000										20,000
2.1.20	โครงการจัดประชุม อวท. และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ	ฝ่ายพัฒนา	10,000				10,000									10,000
2.1.21	โครงการปรับปรุงห้ององค์การนักศึกษาในอนาคคแห่ง ประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนา	50,000							50,000						50,000
2.1.22	โครงการจัดทำใหม่เต็มประชุม นท. องค์การ โครงการกิจกรรมองค์การนักศึกษาในอนาคคแห่ง ประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนา	40,000							40,000						40,000
	- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เครื่องกล)	ฝ่ายพัฒนา	1,500								1,500					1,500
	- โครงการอาชีพบริการ (แผนกไฟฟ้ากำลัง)	ฝ่ายพัฒนา	1,500	1,500												1,500
	- โครงการแข่งขันกีฬา (ไฟฟ้ากำลัง)	ฝ่ายพัฒนา	1,500	1,500												1,500
	- โครงการประกวดร้องเพลง (แผนกไฟฟ้ากำลัง)	ฝ่ายพัฒนา	1,500		1,500											1,500
	- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ)	ฝ่ายพัฒนา	1,500								1,500					1,500
	- โครงการการประหยัด และออม (แผนกการบัญชี)	ฝ่ายพัฒนา	1,000								1,000					1,000
	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (แผนกการบัญชี)	ฝ่ายพัฒนา	1,500										1,500			1,500
	- โครงการภาษาไทย (แผนก IT)	ฝ่ายพัฒนา	1,500										1,500			1,500
	- โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (องค์การฯ)	ฝ่ายพัฒนา	10,000										10,000			10,000
	- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเอื้องมาจาก พระราชมหานคร (องค์การ)	ฝ่ายพัฒนา	1,500											1,500		1,500
	- โครงการประกวดปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ (เครื่องกล)	ฝ่ายพัฒนา	1,500			1,500										1,500
	- โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ฝ่ายพัฒนา	1,500	1,500												1,500
	- โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ	ฝ่ายพัฒนา	2,000				2,000									2,000
	- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (IT)	ฝ่ายพัฒนา	2,000									2,000				2,000



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายรายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ค.ค.-60	พ.ย.-60	ธ.ค.-60	ม.ค.-61	ก.พ.-61	มี.ค.-61	เม.ย.-61	พ.ค.-61	มิ.ย.-61	ก.ค.-61	ก.ย.-61	รวมเป็นเงิน
2.140	โครงการบูรณาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,500								1,500				1,500
2.141	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,500						1,500						1,500
2.142	โครงการอบรมครูและบุคลากรโรงเรียน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ฝ่ายพัฒนาฯ	10,000				10,000								10,000
2.143	โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ	50,000		50,000										50,000
2.144	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	ฝ่ายพัฒนาฯ	45,000						45,000						45,000
2.145	โครงการ Road Show และแนวตั้งโรงเรียนเครือข่าย	ฝ่ายพัฒนาฯ	20,000			20,000									20,000
2.146	1 บุคลากร 1 โรงเรียนเครือข่าย	ฝ่ายพัฒนาฯ	1,500			1,500									1,500
<b>3</b>	<b>โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ</b>		<b>1,022,200</b>	<b>25,600</b>	<b>25,600</b>	<b>25,600</b>	<b>55,600</b>	<b>25,600</b>	<b>85,600</b>	<b>25,600</b>	<b>537,600</b>	<b>138,600</b>	<b>25,600</b>	<b>25,600</b>	<b>1,022,200</b>
3.1	โครงการ Fix it center	โครงการพิเศษ	512,000								512,000				512,000
3.2	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ	ศูนย์แนะแนว	123,000						60,000			63,000			123,000
3.3	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	งานครูที่ปรึกษา	50,000				20,000					30,000			50,000
3.4	โครงการยกระดับคุณภาพ (วิภาคี)	งานทศศึกษา	30,000				10,000					20,000			30,000
3.5	โครงการส่งเสริมสหภาพการสอนครูวิชาชีพ	งานบุคลากร	189,600	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	15,800	189,600
3.6	โครงการจัดทำบุคลากรเพื่อคืนครูให้โรงเรียน	งานบุคลากร	117,600	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	9,800	117,600
3.7	อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	ฝ่ายแผนฯ	220,000								205,000		15,000		220,000
<b>4</b>	<b>โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)</b>		<b>140,000</b>	<b>-</b>	<b>60,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>140,000</b>
4.1	โครงการชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพิเศษ	20,000							20,000					20,000
4.2	โครงการอาชีพตรงกลางใช้วงเทคัล	โครงการพิเศษ	120,000		60,000					60,000					120,000

**รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษา งบลงทุน ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ 2561**

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก และแอนิเมชันขั้นสูงด้วยระบบ OSX	1 ชุด	1,500,000	1,500,000	
<b>รวม</b>				<b>1,500,000</b>	

**รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี  
ประจำปีงบประมาณ 2561**

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องเชื่อมไฟฟ้า อินเวอร์เตอร์	4 เครื่อง	9,700	38,800	
2	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายทึบแสง	2 เครื่อง	15,000	30,000	
3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์กระดาน อิเล็กทรอนิกส์	1 เครื่อง	170,000	170,000	
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องทำน้ำเย็นพร้อม เครื่องกรองน้ำ	2 เครื่อง	18,000	36,000	
5	โครงการจัดหาครุภัณฑ์อุปกรณ์ชุดเครื่องเสียง (BOSE)	1 ชุด	300,000	300,000	
6	โครงการจัดหาครุภัณฑ์รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค้น	1 คัน	800,000	800,000	
<b>รวม</b>				<b>1,374,800</b>	

**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี**

**100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระปรุดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐**

**โทรศัพท์ ๐-๕๖๗๕-๓๐๔๑ โทรสาร ๐-๕๖๗๕-๓๐๔๑**