

สรุปแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ในการรวบรวมข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานที่วางไว้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การควบคุม การจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังว่าเอกสารดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และเป็นแนวทางต่อการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไปให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	1
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	3
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	19
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	19
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา	19
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา	20
มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	23
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	26
ข้อมูลบุคลากร	27
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	28
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ/ดีเด่นเชิงประจักษ์	29
สรุปบทนำรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	39
ภาคผนวก	45
ประมวลภาพกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	

ส่วนที่ 1

บทนำ

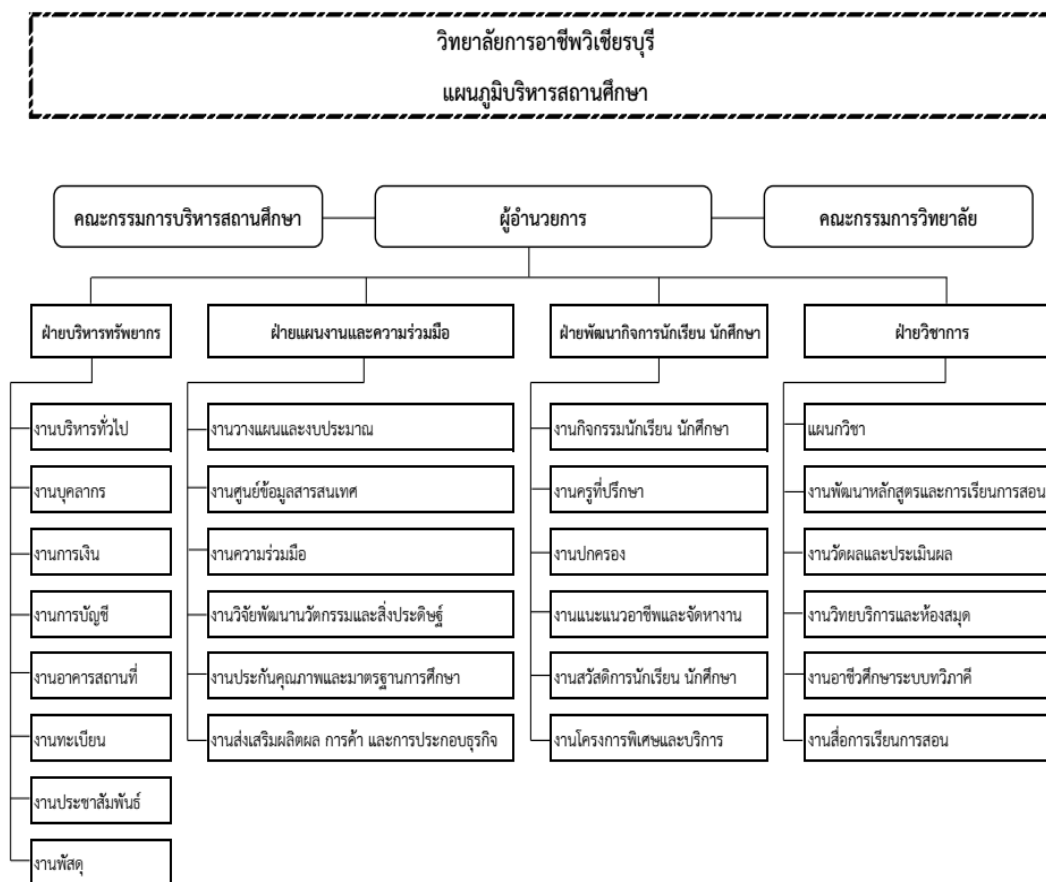
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 5 ตำบลสระประดู่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 จนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564 เป็นเวลา 23 ปี และได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มาเป็นลำดับ

ด้านการบริหารจัดการ ปัจจุบันบริหารงานโดย ว่าที่ ร้อยตรี ฐิติพงศ์ แสนอุบล ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นายประเวส สีท่ามา รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นายวรตม์ เมืองเหมอะ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และฝ่าย พัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา โดยในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ได้วางฐานของแผนการพัฒนา สถานศึกษา โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน มียุทธศาสตร์ในการ ดำเนินงานให้ทุกคนมีส่วนร่วม ด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีเพ็ญ เปิดสอนแก่บุคคล ทั่วไป ทั้งในและนอกสถานที่โดยไม่จำกัดวุฒิการศึกษา สามารถเลือกรายวิชาตามความสนใจได้อย่าง หลากหลาย

ปัจจุบันปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี มีนักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนทั้งสิ้น 1,240 คน (ข้อมูลงานทะเบียน ณ วันที่ 7 กันยายน 256) และมีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 63 คน (ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2565)

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



ปรัชญาสถานศึกษา

“มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

(DISCIPLINE EDUCATION DEVELOPMENT AND FOR GOOD HEALTH)

มีวินัย	หมายถึง	มีระเบียบ วินัย ในการศึกษา และการดำรงชีวิต
ใฝ่ศึกษา	หมายถึง	มีความสนใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นศึกษาหาความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีใหม่ๆ
พัฒนาฝีมือ	หมายถึง	ส่งเสริมให้ผู้เรียน เพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ จากประสบการณ์จริง
ยึดถือคุณธรรม	หมายถึง	การปฏิบัติตนโดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม
เสริมสร้างสุขภาพอนามัย	หมายถึง	ส่งเสริมการกีฬา ดนตรี ศิลปะ และจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพที่ดี เพื่อให้สุขภาพจิต สุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งมั่น พัฒนาการอาชีวศึกษา ผลิดกำลังคน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน บริการชุมชนบนความพอเพียง”

สีประจำวิทยาลัยฯ

สีฟ้า – ขาว

สีฟ้า : แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และรักความสามัคคี

สีขาว : แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ประจําใจ

ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

1. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
2. เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
3. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
4. จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชนFix It Center
5. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
6. ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ลดการออกกลางคัน
8. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
9. สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
10. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัย อย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
6. ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
3. วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน
5. ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาบุตร (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
6. จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
7. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

1. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
2. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
4. เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ
เชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
2. นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
3. บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
4. ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
6. กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

1. จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
3. ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน
4. ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ภารกิจและนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8 จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- 3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วิทยาลัย, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.4 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาบุคลากร พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การ จัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สมาหพันธ์การค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

1. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
2. ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดย เน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
4. เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับ และเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานใน ระดับสากลในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย 4 นโยบาย 10 ยุทธศาสตร์ 28 กลยุทธ์ และโครงการ 93 โครงการ

นโยบายที่ 1: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569) ระยะที่1 2555-2561 (60:40) ระยะที่2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

1. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด

3. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

3. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

4. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

5. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

6. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

7. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

1. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
2. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
4. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา 100% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

2. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

1. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
2. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
3. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

1. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
2. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีพศึกษา
3. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้แก่ภาคเอกชนสถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่

ใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัด การ เรี ย น รู้ ต ล อ ด ชี วิ ต ผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

(Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

1. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

2. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ

คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ : บริการชุมชน

เอกลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาทักษะ สู่ชุมชน

คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความซื่อสัตย์ จิตอาสา ความรับผิดชอบ

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญาวิทยาลัย

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม เสริมสร้างสุขภาพอนามัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน
บริการชุมชน บนความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตามความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ
2. ให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประสบการณ์วิชาชีพ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
6. วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตามความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ
2. ให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ และจัดประสบการณ์วิชาชีพ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
6. วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
2.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด , การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม (สมศ.) ในระดับดีเด่น เพื่อนำไปสู่สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	1. บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศติดตาม ประเมินผลและรายงานผล 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 4. พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา 5. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร 6. พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้
2.2.2 การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม เป็นที่ยอมรับ	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน 2. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพสูงสุด

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	ของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน	3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออก ในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	1. พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ 2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานในระดับสากล 3. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 4. สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
2.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิชาชีพ ผลงานวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล	1. พัฒนาการวิจัย โครงการงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน 4. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล
2.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	การให้บริการทางวิชาชีพ แก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคงต่อการ	1. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี 3. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	บริหารจัดการอาชีวศึกษา	สร้างงาน สร้างรายได้ 4. จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ คนสูงอายุอย่างทั่วถึง 5. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
2.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	ทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการอาชีวศึกษา มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	1. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่นมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน	1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิและการขอมีวิชยฐานะของครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการให้กับครู และบุคลากร 5. การสนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาความรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	ความร่วมมือจากเครือข่ายการจัดการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามสาขาวิชาชีพ	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน 2. พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีของผู้เรียน 3. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล 4. ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคน

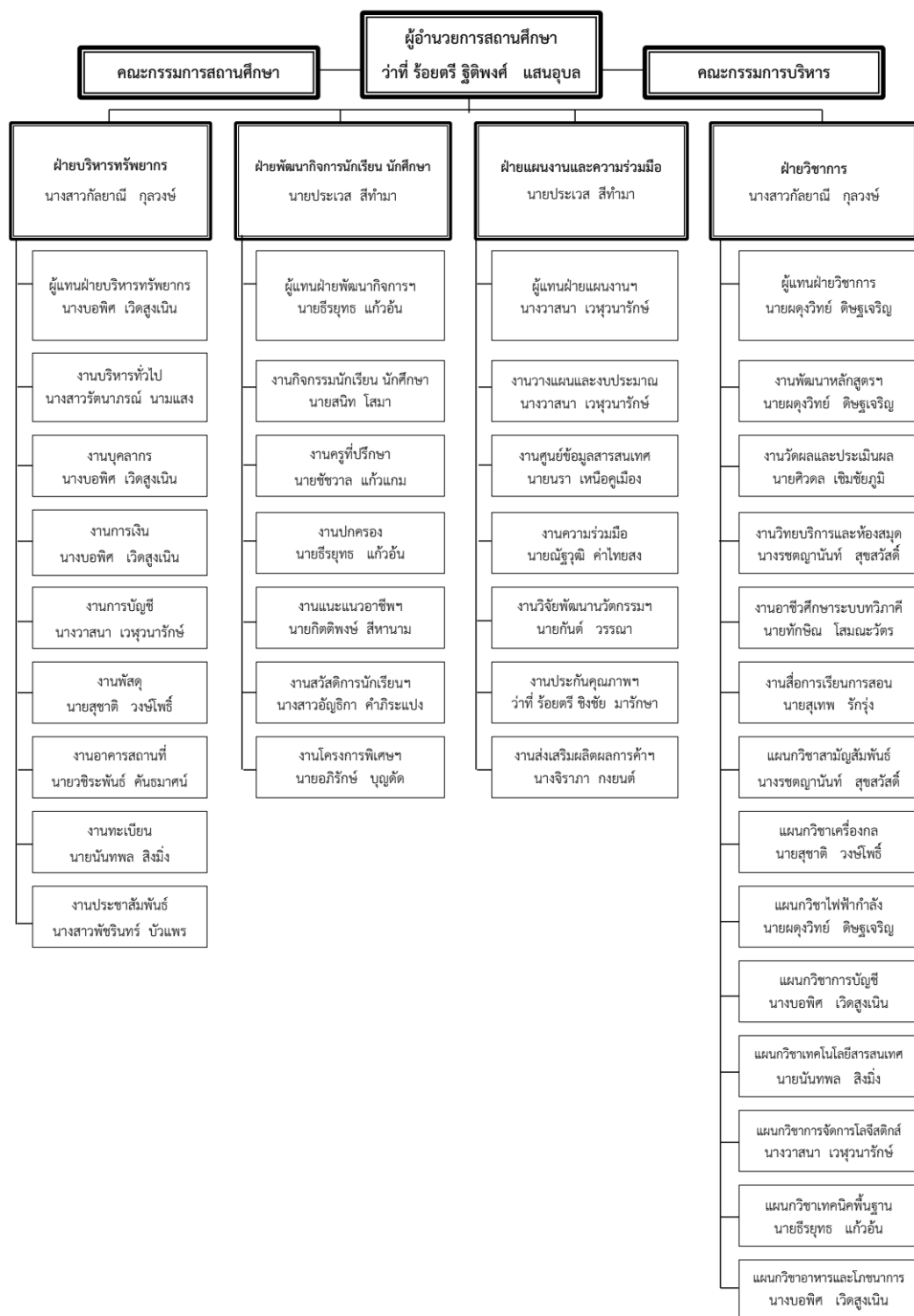
มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายและความสำเร็จ
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. โครงการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัย 2. โครงการอบรมยุวชน WICEC ประกันภัยในสถานศึกษา 3. คำสั่งเวรยามรักษาการณ์ 4. คำสั่งผู้ปฏิบัติหน้าที่คุมดูแลความปลอดภัย ถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ทางเข้าวิทยาลัยและประตูหน้าวิทยาลัยฯ 5. แผนงาน/โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยฯ	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยทางด้านร่างกาย และทรัพย์สินเมื่ออยู่ภายในวิทยาลัยฯ
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. โครงการธรรมสัจจะ 2. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ 4. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ศิษย์รัก 5. โครงการพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษา	การลดจำนวนด้านความรุนแรง และการทะเลาะวิวาท จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2.2.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตห่างไกลยาเสพติด 2.โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี 3. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	การลดจำนวนกลุ่มเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายและความสำเร็จ
	4. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ 5. โครงการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 6. โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก 7. โครงการอบรมนักศึกษาแกนนำ ต่อต้านยาเสพติด 8. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ศิษย์รัก 9. โครงการพัฒนาระบบงานครูที่ ปรึกษา	
2.2.4 ความเสี่ยงด้าน สังคม เช่น การตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร	1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ 3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา เอดส์ 4. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ ศิษย์รัก 5. โครงการพัฒนาระบบงานครูที่ ปรึกษา	ลดความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของ ผู้เรียนในสถานศึกษา
2.2.5 ความเสี่ยงด้านการ พนันและการมั่วสุม	1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ 3. โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก 4. โครงการพัฒนาระบบงานครูที่ ปรึกษา	การลดจำนวนกลุ่มเสี่ยงด้านการ พนันและการมั่วสุมของผู้เรียน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูลงานบุคลากร ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2565)

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี		มีบุคลากรทั้งสิ้น	63 คน
ก. ข้าราชการ		18	คน
1	ผู้บริหาร	4	คน
2	ข้าราชการครู	14	คน
3	ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ			คน
1	ทำหน้าที่สอน	-	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ		10	คน
1	ทำหน้าที่สอน	10	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		35	คน
1	ทำหน้าที่สอน	15	คน
2	ทั่วไป/สนับสนุน	20	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
1	ข้าราชการ	-	คน
2	ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา (ข้อมูลงานทะเบียน ณ วันที่ 7 กันยายน 2565)

วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ข้อมูลจำนวนนักเรียน-นักศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2565

สาขางาน	ปีที่1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		นักเรียน ปวช.3 (ตกค้าง)		รวมทั้งสิ้น		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)											
ยานยนต์	138	6	111	3	90	3	14	0	353	12	365
ไฟฟ้ากำลัง	55	15	54	12	41	11	10	0	160	38	198
การบัญชี	1	36	0	23	0	26	0	1	1	86	87
โสตทัศนศึกษา	0	28	3	9	1	16			4	53	57
เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	43	38	44	18	38	1	0	85	125	210
อาหารและโภชนาการ			4	4	0	4			4	8	12
รวม	222	128	210	95	150	98	25	1	607	322	929
สาขางาน	ปีที่1		ปีที่ 2				นักศึกษา ปวส.2 (ตกค้าง)		รวมทั้งสิ้น		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)											
เทคนิคยานยนต์	33	3	26	3			1		60	6	66
เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์	2	0	8	0					10	0	10
ไฟฟ้า	51	8	32	2			8	1	91	11	102
การบัญชี	1	32	1	25					2	57	59
การจัดการคลังสินค้า	3	26	3	9					6	35	41
อาหารและโภชนาการ			1	0					1	0	1
เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	7	4	16					9	23	32
รวม	95	76	75	55			9	1	179	132	311
										รวมทั้งสิ้น	1240

หมายเหตุ : เป็นยอดนักเรียน นักศึกษาที่ใช้รายงาน งาน 1/2565 รวมพักการเรียน+เรียนเก็บหน่วย

รวม ปวช.	929
รวม ปวส.	311
รวมทั้งสิ้น	1240

ข้อมูล ณ วันที่ 7 กันยายน 2565

รางวัลผลงานของสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	รายการ	รางวัล
1	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ชาติ
2	ทีม WICEC Robot วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	ชาติ
3	ทีม WICEC SAVING วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลสถานศึกษา ส่งเสริมการออมดีเด่น การประกวดผลงานด้านความรู้ทางการเงิน โครงการ FIN ดี WE CAN DO SEASON 3 รอบชิงชนะเลิศ ระดับภูมิภาค	ภาค
4	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 4 ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2564	ชาติ

รางวัลผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ แสน อุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2564	นานาชาติ
2	ว่าที่ร้อยตรีฐิติพงศ์ แสน อุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคล บาท	ชาติ
3	นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคล บาท	ชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
4	นายประเวส สีท่ามา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ
5	นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ
7	นายผดุงวิทย์ ดิษฐเจริญ ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ
8	นางวาสนา เวฬุวนารักษ์ ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ
9	นายฉันทพล สิงมิ่ง ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดี ของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ
10	นายณัฐวุฒิ คำไทยสง ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม Microsoft ประจำปี 2021-2022 (Microsoft Innovative Educator Expert 2021- 2022)	นานาชาติ
11	นายฉันทพล สิงมิ่ง ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลครูผู้นำนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ระดับประเทศ โครงการนำเสนอผลงานวิชาการ THE EDUCATION THAILAND ประจำปี 2564	ชาติ
12	นายกันต์ วรรณ ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผู้ฝึกสอน ประเภทกีฬาเซปัก ตะกร้อ ทีมชุดชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์”	ภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
13	นางสาวกัลยาณี กุลวงษ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
14	นางบอพิศ เว็ดสูงเนิน ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
15	นายทักษิณ โสมณะวัตร ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
16	นายกิตติพงษ์ สีหานาม ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
17	นายวชิระพันธ์ คันธมาศน์ ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
18	นางสาวพัชรินทร์ บัวแพร่ ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
19	ว่าที่ร้อยตรีชิงชัย มารักษา ตำแหน่ง ครู	ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
20	นางสาวชาวลี ประทุมพงษ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่	ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
21	นางสาวอรอุมา จอดนอก ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่	ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
22	นายอดิเรก ทังทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่	ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด
23	นายอ็อต ลิจ้ตุรัส ตำแหน่ง ยามรักษาการณ์	ได้รับรางวัล บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	จังหวัด

รางวัลผลงานของผู้เรียน

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
1	นายเมธิชัย ศิริรัตน์ นายพงศกร มาตะวงษ์ นายภานุพงศ์ สว่าง นายพิทักษ์ บุปผาสุก นายกิริติ ตะกรุดสงฆ์ นายจิราภัทร เกษมูติ นายสรศักดิ์ สายสอน นายณพนัย พุทธวงศ์	ทีม WICEC Robot วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา งานสั ยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2564	ชาติ
2	นางสาววริศรา ผาตากแดด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงินประเภททักษะ พื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	ชาติ
3	นายณนทล ฤกษ์ชัย นายอนุชิต สายสิงห์ นายวันชนะ ศรีสุธรรม	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงินประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ เครื่องผ้าไม้ไผ่ งานสัยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคาญยากจน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2564	ชาติ
4	นายพงศธร มาตะวงษ์ นายยุทธภูมิ มาตะวงษ์ นายภานุพงษ์ สว่าง นายพิทักษ์ บุปผาสุก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ทีม ชุดชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 47 “ลำพูนเกมส์”	ภาค
5	นายประวีร์ นิคมวัน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	ภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
7	นางสาววิสรดา ผาตากแดด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	ภาค
8	นางสาวจิรนนท์ กงถัน	ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	ภาค
9	นายณรินทร์ ปันตาพวง นายหม่อโย จอมประหยัด นายสรศักดิ์ สายสอน นายณัฐพล เมรัมย์ นายพีรพงษ์ วงศ์สมัย นายณพนัย พุทธวงษ์	ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ภาค
10	นายณกต ภูงศ์ชัย นายอนุชิต สายสิงห์ นายวันชนะ ศรีสุธรรม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผ้าไม้ไผ่งานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	ภาค
11	นางสาวธนาพร พรหมจันทร์ นายพิชิตชัย ถิตยรัศมี นายณัฐปรีชา ดวงได้	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชายขาว วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี งานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564	ภาค

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
12	นายสุธีราช แหวนเพชร นายพงศกร มาตะวงษ์ นายภานุพงษ์ สว่าง นายณพนธ์ พุทธวงษ์ นางสาวอิสริยา จันทร์ เหลือง นางสาวสุรางคณา สนมเนาว์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร ชุดปลูกผักไฮโดร โปนิคส์พลังงานแสงอาทิตย์ งานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2564	ภาค
13	นายทินภัทร รอดทนทาน นางสาวธนพร บุญเอก นายประวีร์ นิคมวัน	ทีม วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัย ดีเด่น ประเภทเพลง ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โครงการอัจฉริยะ ยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564	จังหวัด
14	นายประวีร์ นิคมวัน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	จังหวัด
15	นายณรินทร์ ปันตาพวง นายหม่อโย จอมประหยัด นายสรศักดิ์ สายสอน นายณัฐพล เมรัมย์ นายพิรพงษ์ วงศ์สมัย นายณพนธ์ พุทธวงษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การ แข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	จังหวัด
16	นางสาวจิรนนท์ กงถัน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
17	นางสาวณัฐธิยา พรยุศรี นางสาวลักขิกา สุทธิโสม นายรพีพงศ์ ศิริวัฒนสุนทร นางสาวกรกช ทองสุข	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน ระดับ ปวส.	จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
18	นายณัฐวุฒิ แยมสวน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ (แข่งระดับชาติ) ระดับ ปวส.	จังหวัด
19	นายทินกร กรายทอง นางสาวสุนิษา พุ่มคำ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	จังหวัด
20	นางสาววิสรดา ผาตากแดด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
21	นายทินภัทร รอดตัดทาน นายศุภฤกษ์ ชาติสุทธิ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	จังหวัด
22	นายวรชน ราวพิมาย นายณัฐวุฒิ ชนซี นายศราวุฒิ คำแสง นางสาวจิตาภา บุญรอด นางสาวศุภานัน ชันทอง ทิพย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	จังหวัด
23	นางสาวเบญจวรรณ คำแท้	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
24	นายคณธิป อุดมเสถียร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
25	นายเกียรติศักดิ์ สมพูล นางสาวฐิตาพร ยังสามัญ นางสาวธนพร สุขชีพ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการทักษะการประกอบอาหาร ไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช.	จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
26	นางสาวณัฐนิภา กันปุย นางสาวญาดา ใจชุ่ม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	จังหวัด
27	นายวันชนะ ศรีสุธรรม นายสุเมธ บุญหล่อ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐานการแข่งขันทักษะวิชาชีพตลอดภัย HONDA ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
28	นางสาวสิริวรรณ สุวรรณ ดี นางสาวอาทิตย์ จุ้ย กลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	จังหวัด
29	นายศักดิ์ ภูริญา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิชาเทคนิคพื้นฐาน ทักษะงานฝีมือ ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.	จังหวัด
30	นายณนทล ภูงศ์ชัย นายธันวา ท้าวนาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	จังหวัด
31	นางสาวปัทมา ภูเขียว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง ประเภททักษะ พื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
32	นางสาวรัชนิราวรรณ อิงบุญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ประเภททักษะ พื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
33	นายณนทเรศ พ่วงพันธ์ นายสมภพ แบลนนาค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุม ไฟฟ้า ระดับ ปวช.	จังหวัด
34	นายศิวักร ประภา นายอัสนี บุญสิทธิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้า ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	จังหวัด

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการ	รางวัล
35	นายไกรวิชญ์ ถิ่นกำแพง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญเงิน ประเภททักษะพื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	จังหวัด
36	นายณัฐวุฒิ พะทิ นายณภัทร มิ่งรักษา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	จังหวัด
37	นางสาวเพชรรินทร์ บุรณะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญทองแดง ประเภททักษะ พื้นฐาน การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ ปวส.	จังหวัด
38	นายคณิน สายหยุด นายณรินทร์ คนสะอาด นางสาวจิรนนท์ เกิดมั่งมี	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ฐานข้อมูล ผู้ฉีดวัคซีนของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	จังหวัด
39	นายณนทล ภูงศ์ชัย นายอนุชิต สายสิงห์ นายวันชนะ ศรีสุธรรม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องผ่าไม้ไผ่	จังหวัด
40	นางสาวธนาพร พรหมจันทร์ นายพิชิตชัย ถิตยรัศมี นายณัฐปรีชา ดวงได้	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย ลูกอมกระชายขาว วิทยาลัยการอาชีพ วิเชียรบุรี	จังหวัด
41	นายสุธีราช แหวนเพชร นายพงศกร มาตะวงษ์ นายภาณุพงษ์ สว่าง นายณพนัย พุทธวงษ์ นางสาวอิสริยา จันทร์ เหลือง นางสาวสุรางคณา สนมเนาว์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลังงาน	จังหวัด

สรุปงบหน้ารายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงบประมาณ แผนงาน/งาน/โครงการ	สรุปงบหน้ารายการจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565								
	ผลผลิต								
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน พื้นฐาน	ระยะสั้น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ	รวม
1. แผนงบประมาณเร่งรัดปฏิบัติการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
1.1 แผนงานบริการและจัดการศึกษา									
1.1.1 งานสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา									
1.1.1.1 งบประมาณ									
เงินเดือน	5,057,116.00								5,057,116.00
เงินวิทยฐานะ	840,000.00								840,000.00
เงินประจำตำแหน่ง+ค่าตอบแทน									0.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,920,350.00								2,920,350.00
ค่าจ้างชั่วคราว									0.00
1.1.2 งานจัดการศึกษาวิชาชีพ									
1.1.2.1 งบดำเนินงาน									
ค่าตอบแทน									
ค่าอาหารทำการนอกเวลา									0.00
ค่าสอนนอกเวลา			273,910.00		434,200.00				708,110.00
ค่าธุรการนอกเวลา		101,520.00	35,070.00		65,250.00				201,840.00
ค่าตอบแทนวิทยากร	18,000.00			326,400.00					344,400.00
ค่าตอบแทนอื่น									0.00
ค่าใช้จ่าย									
ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	60,982.00	264,425.00	85,520.00						410,927.00
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์									0.00
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	22,350.00	88,573.18	26,622.83						137,546.01
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	4,725.00		74,927.00						79,652.00
ค่าจ้างเหมา									0.00
เงินสมทบประกันสังคม	63,750.00		177,048.00						
									0.00
ยอดยกไป	8,987,273.00	454,518.18	673,097.83	326,400.00	499,450.00	0.00	0.00	0.00	10,699,941.01

สรุปงบหน้ารายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงบประมาณ แผนงาน/งาน/โครงการ	สรุปงบหน้ารายการจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
	ผลผลิต									
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	ระยะสั้น	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ	รวม	
คำขวัญ	8,987,273.00	454,518.18	673,097.83	326,400.00	499,450.00	0.00	0.00	0.00	10,699,941.01	
วัสดุเครื่องเขียนและหล่อลิ้น	151,400.00	164,250.00	32,330.00						347,980.00	
วัสดุสำนักงาน	599.00	1,195.00	68,545.00	2,570.00	750.00				73,659.00	
วัสดุเวชภัณฑ์					15,000.00				15,000.00	
วัสดุฝึก (สผ.1)	71,600.00								71,600.00	
ค่าสาธารณูปโภค										
ค่าไฟฟ้า	1,116,141.55								1,116,141.55	
ค่าจ้างประปา	78,280.64								78,280.64	
ค่าโทรศัพท์	1,694.91								1,694.91	
ค่าประปา/ก๊าซ/โทรศัพท์	16,165.00								16,165.00	
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			68,859.60						68,859.60	
1.1.2.2 งบลงทุน										
ค่าครุภัณฑ์										
- ชุดปฏิบัติการสารเคมีด้านอาหาร									0.00	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง										
1.1.2.3 งบอุดหนุน										
ทุนการศึกษาและวิทยานิพนธ์						170,000.00			170,000.00	
1.1.2.3 งบอุดหนุน (ต่อ)										
วัสดุหนังสือ วารสารและสื่อเพื่อพัฒนาการศึกษา			1,853,975.45		14,757.00				1,868,732.45	
วัสดุคอมพิวเตอร์									0.00	
ค่าจ้างชั่วคราว			4,817,116.00						4,817,116.00	
ค่าสวัสดิการวิทยาลัย										
ยอดรวม	10,423,154.10	619,963.18	7,513,923.88	328,970.00	529,957.00	170,000.00	0.00	0.00	19,345,170.16	

สรุปงบหน้ารายการจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
แผนงาน/งาน/โครงการ	ผลผลิต								รวม
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	ระยะสั้น	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ	
ยอดยกมา	10,423,154.10	619,963.18	7,513,923.88	328,970.00	529,957.00	170,000.00	0.00	0.00	19,345,170.16
1.1.2.4 งบรายจ่ายอื่น									
สำหรับจ่ายไม่รวมเงินอุดหนุน									0.00
ครุภัณฑ์ เงินรายได้สถานศึกษา ของวิทยาลัยอา									
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องอัดอากาศ					6,000.00				6,000.00
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้พลาสติกแดง					18,850.00				18,850.00
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้เหล็กเซอร์					59,850.00				59,850.00
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน					87,350.00				87,350.00
งบประมาณรายจ่ายอื่น									
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)						136,900.00			136,900.00
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						189,600.00			189,600.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ไปเรียน						117,600.00			117,600.00
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ						540,000.00			540,000.00
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า						85,000.00			85,000.00
1.2 แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
- โครงการสนับสนุนรูปแบบปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565		660.00							660.00
- โครงการทดลองมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	19,960.00								19,960.00
- โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน 2/2565	450,000.00								
ยอดยกไป	10,893,114.10	620,623.18	7,513,923.88	328,970.00	702,007.00	170,000.00	1,069,100.00	0.00	20,606,940.16

สรุปงบหนี้รายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงบประมาณ แผนงาน/งาน/โครงการ	สรุปงบหนี้รายการจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
	แสดง									
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	ระยะสั้น	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ	รวม	
ยอดยกมา	10,893,114.10	620,623.18	7,513,923.88	328,970.00	702,007.00	170,000.00	1,069,100.00	0.00	20,606,940.16	
- โครงการเข้าเล่มตำราเรียน ตารางสอน ปีการศึกษา 2565		2,000.00							2,000.00	
- โครงการประชุมผู้ปกครองก่อนออกภาคเรียน ปีการศึกษา 2564		500.00							500.00	
- โครงการปัจฉิมรับจบ ปีการศึกษา 2564	800.00								800.00	
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ ปีการศึกษา 2564		500.00							500.00	
- โครงการจัดทำปฏิทินและไปสเตรประจำปีโรงเรียน					22,000.00				22,000.00	
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จังหวัดจันทบุรี					195,440.00				195,440.00	
- โครงการจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์										
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564					13,451.00				13,451.00	
1.3 แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่และอุปกรณ์					19,350.00				19,350.00	
- โครงการติดตั้งถ่ายถ่ายกันนก					295,060.00				295,060.00	
- โครงการจัดหาค่าบริการเช่าโฮสติ้ง โดเมนเนม			4,173.00						4,173.00	
- โครงการซ่อมแซมกล้องวงจรปิด			59,200.00						59,200.00	
- โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา			100,000.00						100,000.00	
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานที่การจัดการอาชีวศึกษา ศูนย์โรงเรียนบ้าน	8,400.00								8,400.00	
- โครงการต่อท่อระบายน้ำ		11,278.31							11,278.31	
- คำนวณเงินเฉลี่ยปรับปรุงภูมิทัศน์	2,920.00				17,732.00				17,732.00	
- โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประปาประปาประปาประปา					8,260.00				8,260.00	
- โครงการกำจัดปลวกภายในวิทยาลัยฯ					50,000.00				50,000.00	
- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยฯ	50,000.00								50,000.00	
1.4 แผนงานวิจัยและพัฒนา										
- โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา						5,000.00			5,000.00	
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี						18,000.00			18,000.00	
- โครงการพัฒนาทุนนวัตกรรมการแพทย์						50,000.00			50,000.00	
ยอดยกไป	10,955,234.10	634,901.49	7,677,296.88	328,970.00	1,323,300.00	193,000.00	1,069,100.00	0.00	21,242,414.16	

สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงบประมาณ แผนงาน/งาน/โครงการ	สรุปงบหน้ารายจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565									
	ผลผลิต									
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุนขั้นพื้นฐาน	ระยะสั้น	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ	รวม	
ยอดยกมา	10,955,234.10	634,901.49	7,677,296.88	328,970.00	1,323,300.00	193,000.00	1,069,100.00	0.00	21,242,414.16	
1.5 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด										
1.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด										
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด							20,000.00		20,000.00	
1.7 แผนงานจัดการศึกษาทางวิชาชีพและการศึกษาดนตรีชีวิต										
- โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (FX it - จิตอาสา)							151,000.00		151,000.00	
2. แผนงบประมาณจัดความยากจนและพัฒนาชนบท										
3. แผนงบประมาณโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา										
3.1.1 โครงการเรียนรู้ 15 ปี อย่างมีคุณภาพ										
ค่าน้ำเสียงเรียน			1,854,000.00						1,854,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียน			426,420.00						426,420.00	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			857,700.00						857,700.00	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
- ค่าวัสดุโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่			995.00						995.00	
- โครงการประหยัดและออม			2,000.00						2,000.00	
- โครงการวันเข้าพรรษา			2,000.00						2,000.00	
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			5,000.00						5,000.00	
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย (วันสุนทรภู่)			2,000.00						2,000.00	
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้			2,000.00						2,000.00	
ยอดยกไป	10,955,234.10	634,901.49	10,829,411.88	328,970.00	1,323,300.00	193,000.00	1,240,100.00	0.00	24,565,529.16	

สรุปงบหน้ารายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงบประมาณ/งาน/โครงการ	สรุปงบหน้ารายการจ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565							
	ผลผลิต							
	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน พื้นฐาน	ระยะสั น	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	อื่นๆ
ยอดยกมา	10,955,234.10	634,901.49	10,829,411.88	328,970.00	1,323,300.00	193,000.00	1,240,100.00	0.00
- โครงการประกวดร้องเพลง			2,500.00					2,500.00
- โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ			2,000.00					2,000.00
- โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน			3,000.00					3,000.00
- โครงการกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ (วันแม่แห่งชาติ)			2,995.00					2,995.00
- โครงการประกวด To Be Number One			10,000.00					10,000.00
- โครงการขยายผลกีฬามหาวิทยาลัย คาวี			8,100.00					8,100.00
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์กร)			5,000.00					5,000.00
- คิวส์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			4,000.00					4,000.00
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมฯ			48,000.00					48,000.00
- โครงการกิจกรรม ๕ ส ปีการศึกษา 2565			4,000.00					4,000.00
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์			10,000.00					10,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมบัญชี			8,000.00					8,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมอาหารา			8,000.00					8,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน อวท			9,991.00					9,991.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมเทคโนโลยีฯ			8,000.00					8,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมช่างยนต์			8,000.00					8,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมไฟฟ้ากำลัง			8,000.00					8,000.00
- ค่าอาหารกลางวันโครงการขยายผลกีฬามหาวิทยาลัย			1,500.00					1,500.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ชมรมโสตทัศนศึกษา			8,000.00					8,000.00
- โครงการจัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันสำคัญของชาติฯ			6,310.00					6,310.00
- ค่าอาหารกลางวันโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			6,000.00					6,000.00
รวมทั้งสิ้น	10,955,234.10	634,901.49	11,000,807.88	328,970.00	1,323,300.00	193,000.00	1,240,100.00	0.00
								24,736,925.16

ภาคผนวก

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดประชุม อบรมการส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ะทวิภาคี ภายใต้โครงการ
ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพ
มาตรฐาน ประจำปี 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จัดโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด
ปีการศึกษา 2565



การประชุม สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ
ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่
คุณภาพมาตรฐาน ประจำปี 2565



การประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ
ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่
คุณภาพมาตรฐาน ประจำปี 2565



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพ
วิเชียรบุรี ได้จัดการเลือกตั้งนายกองค์การ ประจำปี 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม
เป็นนิเทศอาสาจากศูนย์โรงเรียนคุณธรรม ยุวพัฒน์เข้านิเทศ
ติดตามแบบกัลยาณมิตร ในการดำเนินการของวิทยาลัยฯ ให้
ประสบความสำเร็จ

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (mou) กับ บ.สตีปฟอร์เวิร์ด, บ.ลี ออโต้ พรีเมียม และ บ.วินัย อินเทอร์เน็ต และตรวจเยี่ยม นิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพ ณ ร้านแบงค์ย่างซ่า อยุธยา และ home pro สระบุรี



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยการอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมนักเรียนแกนนำ และได้รับเกียรติจากท่านวิทยากร ให้ความรู้และร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม การทำเอกสารพันธุ์ไม้ ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เข้าร่วมลงนามในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อขับเคลื่อนอำเภอ TO BE NUMBER ONE และขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE อำเภอวิเชียรบุรี ณ หอประชุมมรภท โรงเรียนนิคมศิลป์



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดโครงการลงนามความร่วมมือ ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน โดยมีท่านผู้อำนวยการ กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ สถานประกอบการที่ร่วมลงนามใน จำนวน 10 สถานประกอบการ

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นำนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงกษาปณ์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี โดยนักเรียน ศึกษาได้รับความรู้ประวัติความเป็นมาของเหรียญกษาปณ์ไทย และได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี



แผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน นำโดยหัวหน้าแผนกวิชา พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาน้องศิษย์ บัณฑิตการสู่การประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ บริษัท ซีพี แร็ม จำกัด (สาขาลาดหลุมแก้ว) จังหวัดปทุมธานี



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดโครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน โดยภายในงานมีการประกวดนางแบบการแต่งกายประจำชาติอาเซียน ปีการศึกษา 2565



ทีมงานศูนย์บ่มเพาะ wicac ชาบูเสียบไม้ เข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2565 ช่วงเวลา 07.00 น. ร่วมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ณ บริเวรหอประชุมแห่งใหม่ ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และเวลาเวลา 18.09 น. ร่วมวางพานพุ่มเงินพุ่มทอง และร่วมจุดเทียนชัยถวายพระพร



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดงานตลาดนักร้องใต้ถุนโคกรังโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ในการนี้พร้อมด้วยท่านรองผู้อำนวยการ ร่วมเป็นเกียรติภายในงาน ในการนี้ท่านผู้บริหารได้เยี่ยมชมร้านค้าวิถีไทยของนักเรียนนักศึกษาซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมบูรณาการ การเรียนการสอนในรายวิชาธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการจำลองการเป็นเจ้าของกิจการ



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565



แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ โรงแรมฟอร์จูนโคราช จังหวัดนครราชสีมา

**ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี ว่าที่ ร้อยตรี ลูติพงศ์ แสนอุบล ผอ.วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี คณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีฯ เพื่อเป็นการรำลึกพระคุณของครู อันเป็นการแสดงความกตัญญูคุณ และก่อให้เกิดความเป็นสิริมงคล กับ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งในวันนี้เหล่านักเรียนนักศึกษาต่างเตรียมพานดอกไม้มากราบไหว้ครูอาจารย์ที่เคารพ



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้การต้อนรับคณะกิ่งกาชาดวิเชียรบุรี และพยาบาลจากโรงพยาบาลวิเชียรบุรี ที่เข้ารับบริจาคโลหิต และ ให้กำลังใจกับคณะครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ที่ร่วมบริจาคโลหิตในครั้งนี้ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างมาก สรุปยอดผู้บริจาค จำนวน 30 ราย ได้โลหิต 10,500 ซีซี



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้การต้อนรับคณะศึกษานิเทศก์ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องในโอกาสเข้าพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (FIX IT จิตอาสา) ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



จัดพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ทำจิตอาสาทำความสะอาด บริเวณวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี จัดประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา นักศึกษาใหม่ ปวช.1 ปวส.1 และ ปวช.2-3 และ ปวส. 2 พร้อมทั้งรับเงินนโยบายเรียนฟรี และอุปกรณ์การเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้มอบใบประกาศนียบัตร ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ดำเนินโครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี รางวัลชนะเลิศ อวท.หน่วยดีเด่น
เหรียญทอง ระดับภาค ภาคเหนือ (ปีที่ 3 ติดกัน)



ศูนย์อาชีวศึกษา และตรวจเยี่ยม และให้กำลังใจ
ทีมผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ณ
ศูนย์อาชีวศึกษา ชัยบรณ มีน้ำใจ รักษาวันยจราชร เทศกาล
ปีใหม่ 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ให้การต้อนรับท่านคณะกรรมการ
ใน โอกาส รับการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่นระดับ
สถานศึกษา. ประจำปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้จัดการประชุมทางวิชาการ
องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
2564

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี รับมอบเจลแอลกอฮอล์ และ หน้ากากอนามัยจากท่าน คอ.บ.ตำรวจวัฒนพงศ์ เกิดพุด นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี และคณะ ในโอกาส ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี จำนวน 150 ชุด



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ร่วมพิธีวางพวงมาลาเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในรัชกาลที่ 9 การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมอำเภอวิเชียรบุรี



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 "พัทลุงเกมส์" ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม 2565 - 10 สิงหาคม 2565 ณ จังหวัดพัทลุง

ประมวลภาพผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี รับมอบกระดาดทรายและสี
คูมาร์ท สีน้ำมันเคลือบเงาเซฟวี เวย์เคิล (TOA) เพื่อใช้
เป็นวัสดุฝึกให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขางานยานยนต์ และ
สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ มูลค่า 15,680 บาท



วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี กิจกรรม fix it center.
ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม พื้นที่บ้านวังชะอม ตำบลวัง
ใหญ่ ระหว่างวันที่ 5-6. ตุลาคม 2564



แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นำ
นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการ
สู่การประกอบอาชีพ ณ ดิจคอม จังหวัดชลบุรี



แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี นำนักเรียน
ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาเครื่องกล (ช่างยนต์) เข้าศึกษาดูงาน
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ ณ บริษัท
สันติ อีซูซุ เพชรบูรณ์ และ หอโบราณคดีเพ็ชรบูรณ์อินทราชัย

๒๕๖๕



รายงานการปฏิบัติงาน

ข้าราชการครูและบุคลากร
ประจำปีการศึกษา 2565

